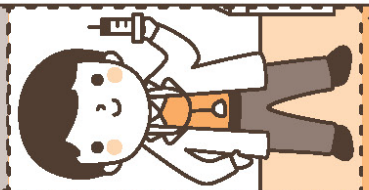
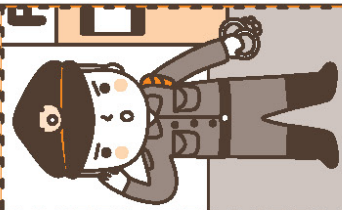
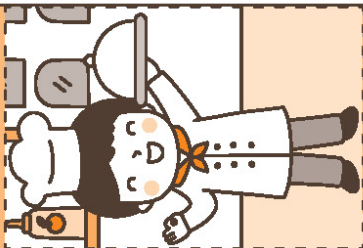
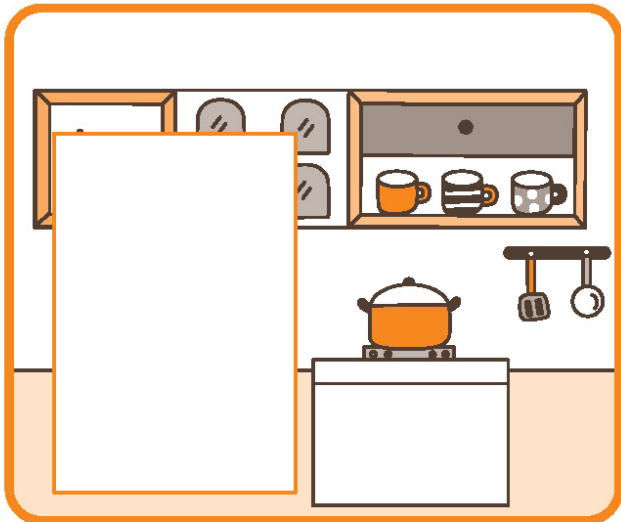
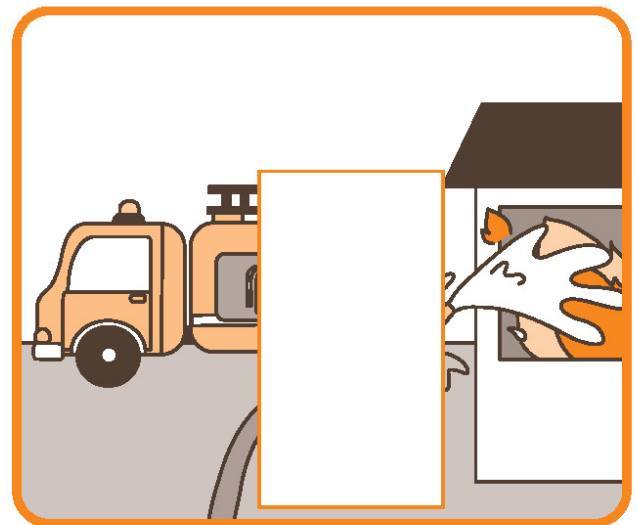
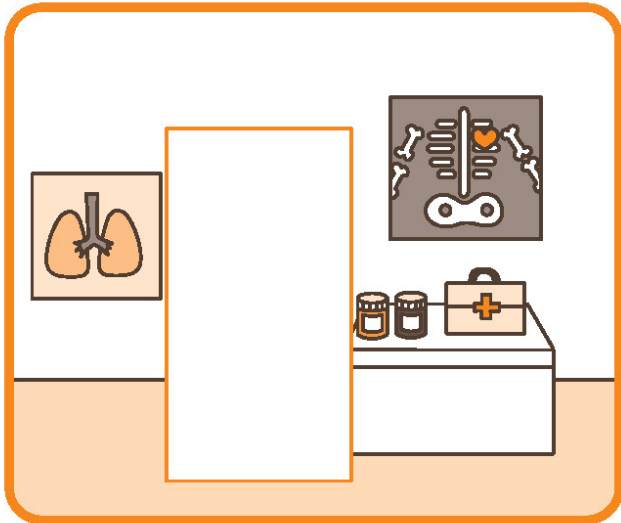




กิจกรรมที่ 21 ชื่นชมอาชีพ





มาทำกิจกรรมกันเถอะ

1. ผู้ปกครองและเด็กช่วยกันตัดภาพคนอาชีพต่างๆ ท้ายใบกิจกรรมเป็นชิ้นๆ
2. ระหว่างต่อภาพผู้ปกครองชวนเด็กพูดคุยถึงลักษณะการแต่งกายที่สัมพันธ์กับอาชีพ เช่น ชุดของนักดับเพลิงตัวใหญ่และปิดมิดชิดเพราะนักดับเพลิงต้องใส่ชุดที่กันความร้อนได้
3. ให้เด็กปะติดให้สัมพันธ์กับสถานที่ด้วยตนเอง และระบายสีตกแต่ง



มุมเด็ก

หนูชอบกิจกรรมนี้มากแค่ไหนระบายสีได้เลยจ้ะ



ความคิดเห็นคุณครู

👉
👉

ความคิดเห็นผู้ปกครอง

👉
👉



กิจกรรมที่ 24 วันคืนขึ้นอุรา

DAY
กลางวัน

NIGHT
กลางคืน





มาทำกิจกรรมกันเถอะ

1. ผู้ปกครองและเด็กช่วยกันตัดภาพท้ายใบกิจกรรม และค่อยๆ ดูไปที่ละภาพว่าเราจะเห็นสิ่งนั้นเวลาไหน เช่น หนูเห็นพระอาทิตย์ตอนกลางวันหรือกลางคืน
2. ผู้ปกครองชี้ที่ภาพแผนผังอธิบายเด็กว่า นี่คือเขตของเวลากลางวัน และนี่คือเวลากลางคืน ภาพไหนที่เราเห็นได้ทั้งกลางวันและกลางคืนเหมือนๆ กันจะติดไว้ตรงกลาง ผู้ปกครองปะติดให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง 1 ภาพ
3. เด็กปะติดภาพลงบนแผนผังให้สัมพันธ์กับที่ได้พูดคุยกัน เช่น ติดภาพพระอาทิตย์ไว้ในเขตกลางวัน
4. เมื่อปะติดครบแล้ว ระบายสีและตกแต่งผลงาน



มุมเด็ก

หนูชอบกิจกรรมนี้มากแค่ไหนระบายสีได้เลยจ้ะ



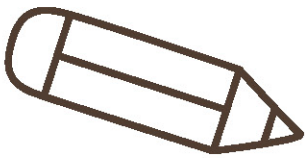
ความคิดเห็นคุณครู

ความคิดเห็นผู้ปกครอง

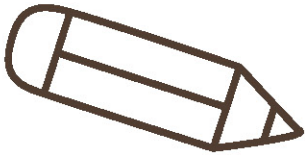


กิจกรรมที่ 34 สำรวจสี

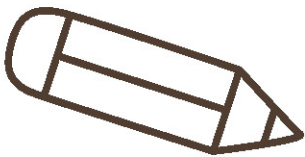
สถานที่



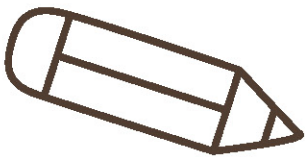
สีแดง



สีเหลือง



สีน้ำเงิน



สี.....

มาทำกิจกรรมกันเถอะ

1. ผู้ปกครองให้เด็กระบายสีตามโจทย์กำหนด ได้แก่ สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน แล้วพาเด็กเดินเล่นสำรวจภายในบ้านหรือสถานที่อื่นๆ ชวนเด็กพูดคุยถึงสีของสิ่งของต่างๆ และธรรมชาติรอบตัว เช่น นาฬิกาเรือนนี้สีอะไรจ๊ะ แม่ชอบผ้าปูที่นอนสีชมพูนั่นจัง

2. ดูในใบกิจกรรมว่าเราจะสำรวจหาสื่ออะไรกันบ้าง เมื่อพบสิ่งที่มีสีตรงกับใบกิจกรรมให้เด็กอธิบายว่าตรงกับสื่ออะไร ผู้ปกครองช่วยวาดภาพให้เด็กระบายสี และเขียนบันทึกคำอธิบายของเด็ก

* ช่องสุดท้ายสำหรับให้เด็กระบายสีที่ชอบหรือหลังจากสำรวจแล้วพบสิ่งของอื่นๆ
ที่เด็กอยากบันทึกเพิ่มเติม



មុនពេល

หนูชอบกิจกรรมนี้มากแค่ไหนระบายสีได้เลยจ๊ะ



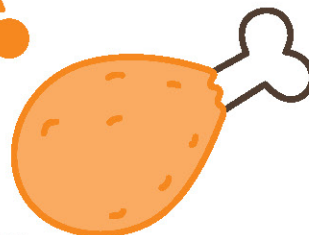
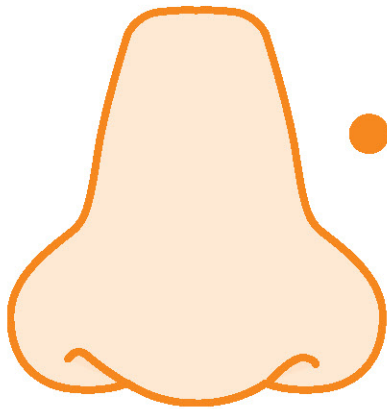
ความคิดเห็นคุณครู

ความคิดเห็นผู้ปกครอง



กิจกรรมที่ 40 กลิ่นนี้เป็นอย่างไร

ฉันใช้ดมกลิ่น





มาทำกิจกรรมกันเถอะ

1. ผู้ปกครองชวนเด็กพูดคุยเรื่องกลิ่นต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น กลิ่นสบู่เป็นอย่างไร หอมหรือเหม็น หนูได้กลิ่นได้อย่างไร และเราใช้อย่างไรในการดมกลิ่น
2. ให้เด็กลองนึกถึงกลิ่นของสิ่งต่างๆ ว่าเคยได้กลิ่นอะไรบ้างตามภาพโจทย์ หรือถ้าในบ้านมีดอกไม้ ขนม อาหาร และขยะ (ตามภาพโจทย์) ให้เด็กลองอยู่ใกล้ๆ พอได้กลิ่น
3. ให้เด็กขีดเส้นว่าสามารถใช้จมูกดมกลิ่นอะไรได้บ้าง และอธิบายว่ากลิ่นนั้นเป็นอย่างไร โดยผู้ปกครองช่วยเขียนบันทึกได้ภาพ จากนั้นระบายสีตกแต่งผลงานอย่างอิสระ



มุมเด็ก

หนูชอบกิจกรรมนี้มากแค่ไหนระบายสีได้เลยจ้ะ



ความคิดเห็นคุณครู

{

}

ความคิดเห็นผู้ปกครอง

{

}