

แบบประเมินชุดความคิด เพียงทำเครื่องหมายเชิงถูกหน้าข้อที่เป็นตัวคุณมากที่สุดให้ครบ 10 ข้อ

1. \_\_\_\_\_ มีบางเรื่องที่ยังไงฉันก็ทำได้ไม่ตีเอาเสียเลย
2. \_\_\_\_\_ หากทำผิดพลาดก็ไม่ใช่ไรมันเป็นโอกาสในการเรียนรู้
3. \_\_\_\_\_ ฉันรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจเมื่อคนอื่นทำอะไรได้ดีกว่า
4. \_\_\_\_\_ ฉันชอบทดลองทำอะไรใหม่ ๆ แม้ต้องก้าวออกจากคอมฟอร์ตโซนก็ตาม
5. \_\_\_\_\_ ฉันรู้สึกประสบความสำเร็จเมื่อได้แสดงให้เห็นว่าตัวเองทำอะไรได้ดี
6. \_\_\_\_\_ ฉันได้รับแรงบันดาลใจจากความสำเร็จของผู้อื่น
7. \_\_\_\_\_ ฉันรู้สึกดีเมื่อสามารถทำสิ่งที่คนอื่นทำไม่ได้
8. \_\_\_\_\_ ระดับสติปัญญาของคนเราพัฒนาและเปลี่ยนแปลงได้
9. \_\_\_\_\_ ฉันคิดว่าคนเราเกิดมามีระดับสติปัญญาไม่เท่ากันและไม่สามารถเปลี่ยนแปลงอะไรได้มากนัก
10. \_\_\_\_\_ ความรู้สึกหงุดหงิดใจกระตุ้นให้ฉันพยายามมากยิ่งขึ้น

ในการทดสอบเบื้องต้นตัวเลือกข้อ (1, 3, 5, 7, 9) เป็นลักษณะคนที่มีชุดความคิดแบบตายตัว (Fixed Mindset)

ส่วนตัวเลือกเลขคู่ (2, 4, 6, 8, 10) เป็นลักษณะคนที่มีชุดความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

โดยการนับข้อที่ถูกเลือกมากที่สุดแสดงถึงแนวโน้มของชุดความคิดของคุณ ในการประเมินนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด การเข้าใจชุดความคิดหลักของตัวเองเป็นเพียงก้าวแรกของการพัฒนาชั้นเรียนที่เน้นการเติบโต เป็นไปได้สูงว่าคุณมีชุดความคิดทั้งสองประเภทอยู่ในตัวบางเรื่องคุณจะลงมือทำด้วยชุดความคิดแบบเติบโตในขณะที่งานบางประเภทอาจจุดชนวนชุดความคิดแบบตายตัวของคุณไม่ว่าคุณจะตั้งต้นมาจากจุดใดสิ่งสำคัญที่ต้องรู้ไว้คือความสามารถในการเติบโต และเปลี่ยนแปลงชุดความคิดขึ้นอยู่กับความเต็มใจ และความพยายามของคุณเองหากคุณพร้อมจะทุ่มเทเพื่อเปลี่ยนตัวเองให้เป็นครูที่มีชุดความคิดแบบเติบโตอย่างแท้จริงแล้วละก็เรามั่นใจว่าคุณจะสำเร็จ และนอกจากนี้ยังสามารถนำแบบประเมินนี้ไปทำกิจกรรมกับเด็ก ๆ ในห้องเรียนเพื่อพัฒนาชุดความคิดของนักเรียนของคุณได้ด้วย ลองนำไปทำกิจกรรมดูนะครับ

ขอบคุณข้อมูลแบบประเมินจากหนังสือ The Growth Mindset Playbook: แบบฝึกเล่นเสริมสร้าง Growth Mindset