



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



ตัวอย่าง

My ENGLISH

1-3

เรียนจบ ครบ
เห็นผลใน 1 คาบเรียน

- สอน - ฝึก - ประเมิน ตามตัวชี้วัด
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- รูปแบบกระบวนการเรียนการสอน
ชัดเจน เป็นขั้นตอน หน้าต่อหน้า
- ปฏิบัติได้จริง กิจกรรมหลากหลาย



 **INTERACTIVE QR**
สอนง่าย เรียนสนุก



คลิปสอน

Audio เสียงคำสั่ง คำศัพท์
บทสนทนา เพลง

“ตัวอย่างสื่อ Interactive QR เพื่อใช้ประกอบการสอน”

My
ENGLISH



https://ain.aksorn.com/myenglish_demo



ตัวอย่าง 1 หน่วย



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.1



My ENGLISH 1

เรียนจบ ครบ
เห็นผลใน 1 คาบเรียน

- สอน - ฝึก - ประเมิน ตามตัวชี้วัด
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- รูปแบบกระบวนการเรียนการสอน
ชัดเจน เป็นขั้นตอน หน้าต่อหน้า
- ปฏิบัติได้จริง กิจกรรมหลากหลาย

กัลยาณี รัชสีปญญา



INTERACTIVE QR
สอนง่าย เรียนสนุก



คลิปสอน

Audio เสียงคำสั่ง คำศัพท์
บทสนทนา เพลง



Unit 1

Hello

Lesson
1



Alphabet

1 Listen, point and say.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz

REMEMBER



- ตัวพิมพ์ใหญ่ ใช้หน้าชื่อคน
- ตัวพิมพ์เล็ก นำมาใช้สร้างคำต่างๆ

1. นักเรียนฟังแล้วชี้ตัวอักษร A-Z พร้อมกับออกเสียงตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

2 Look and say.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

3 Look and circle.

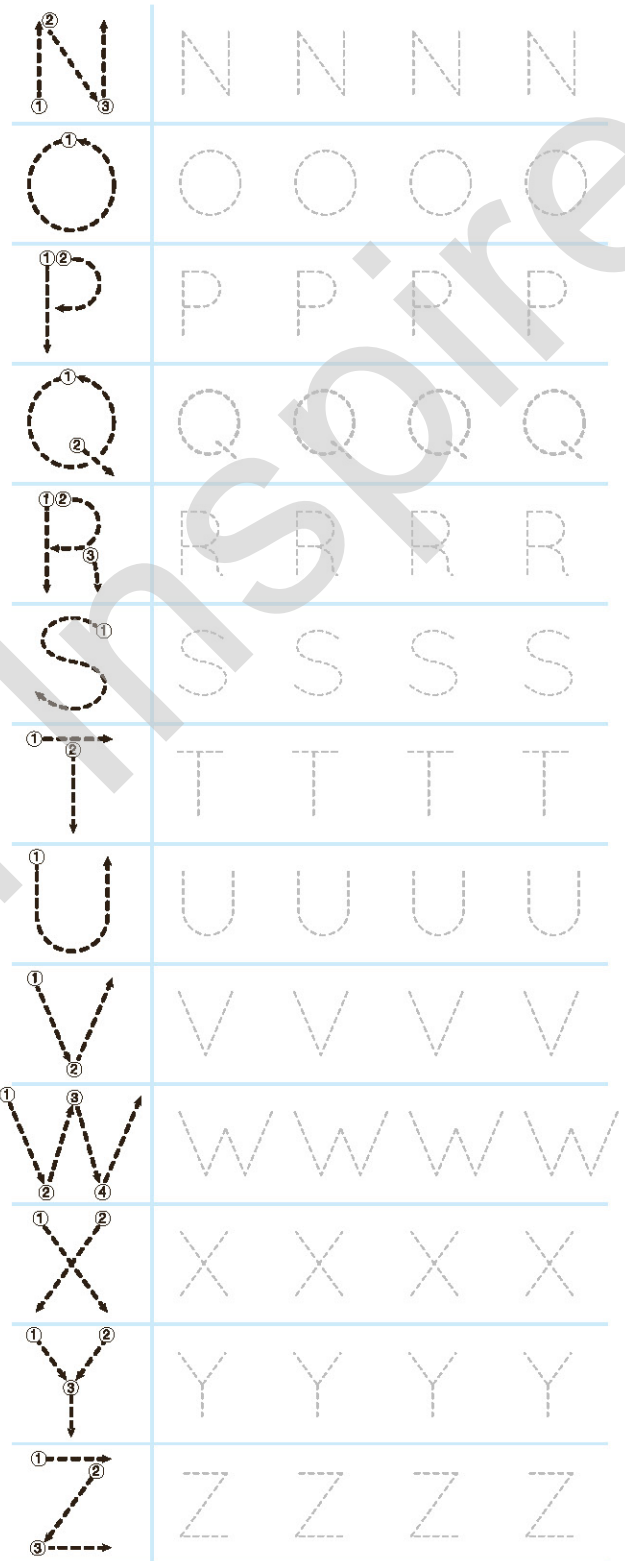
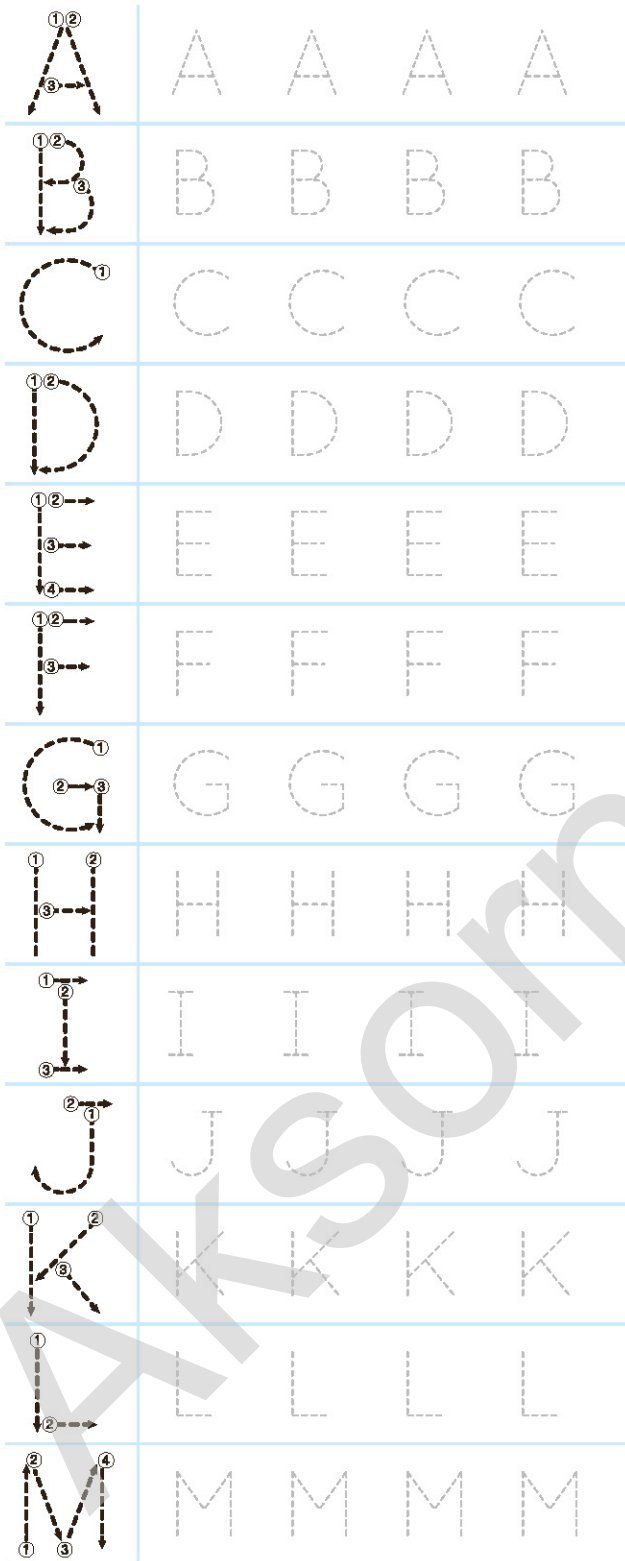
A	B	C	a	b	c
B	F	C	b	b	h
D	B	K	a	e	j
E	H	M	c	i	k
C	Z	L	z	x	f
A	G	P	d	g	c

2. นักเรียนดูภาพตัวอักษร A-Z แล้วฝึกออกเสียง

3. นักเรียนดูตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวอักษรตัวพิมพ์เล็กแล้ววงกลมตัวอักษรให้ถูกต้อง

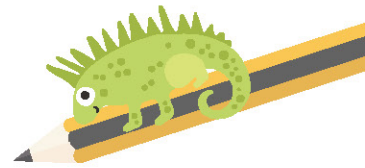
★ Practice

4 Trace.



4. นักเรียนฝึกเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ตามเส้นประ

5 Trace.



a	a	a	a	a	n	n	n	n
b	b	b	b	b	o	o	o	o
c	c	c	c	c	p	p	p	p
d	d	d	d	d	q	q	q	q
e	e	e	e	e	r	r	r	r
f	f	f	f	f	s	s	s	s
g	g	g	g	g	t	t	t	t
h	h	h	h	h	u	u	u	u
i	i	i	i	i	v	v	v	v
j	j	j	j	j	w	w	w	w
k	k	k	k	k	x	x	x	x
l	l	l	l	l	y	y	y	y
m	m	m	m	m	z	z	z	z

5. นักเรียนฝึกเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์เล็กตามเส้นประ

Greetings and introductions

6 Listen and repeat.

Hello.
I'm Taro.

Hi. I'm Maria.

Hello. I'm Mai.
It's nice to meet you.

REMEMBER



- Hello. สวัสดี
- Hi. สวัสดี
- I'm...(ตามด้วยชื่อ)...ใช้บอกชื่อตัวเอง
- It's nice to meet you. ยินดีที่ได้รู้จัก

6. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

7 Look and say.



8 Work in pairs.



7. นักเรียนดูภาพประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด

8. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกพูดทักทายและแนะนำตนเอง

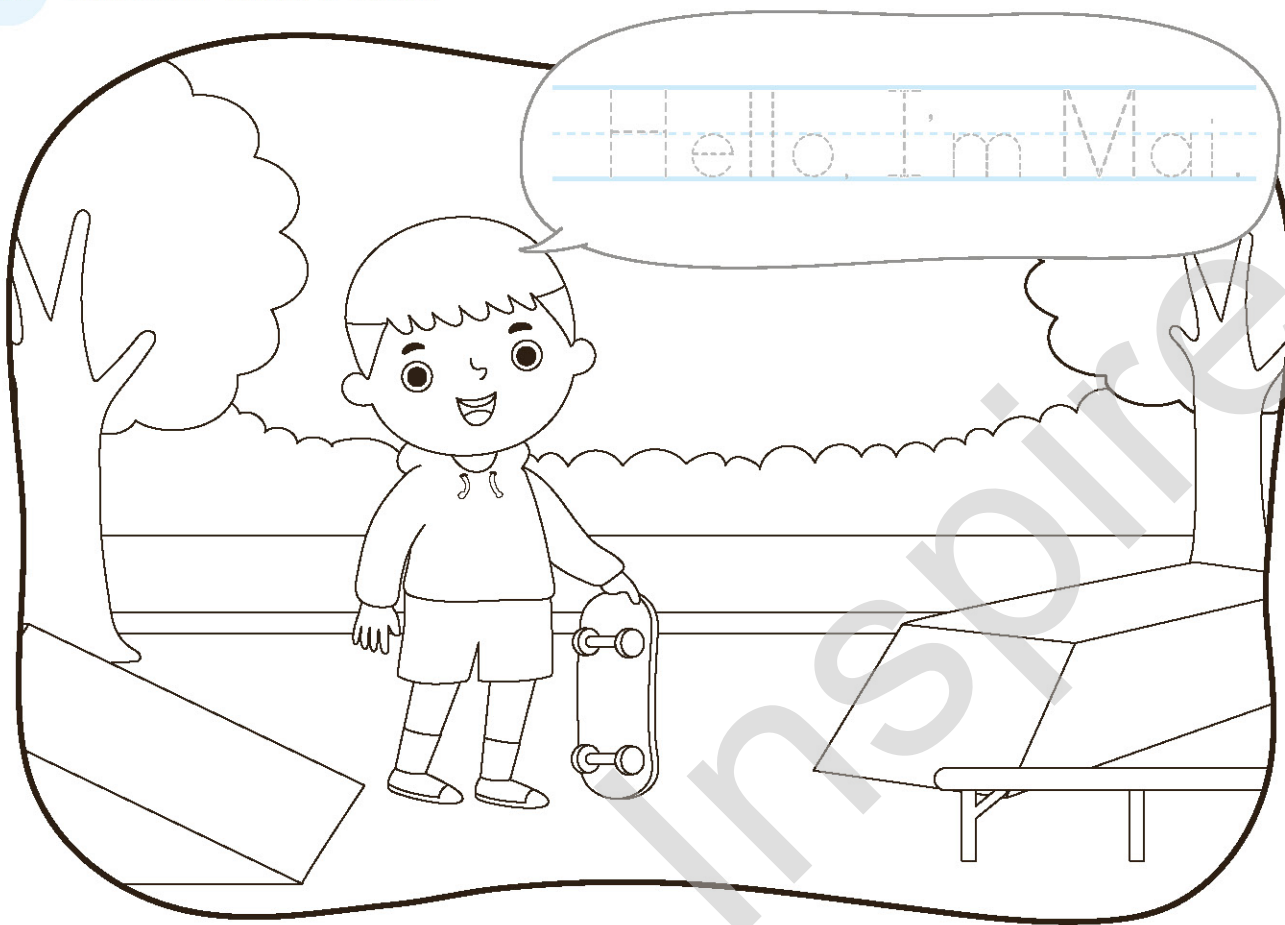
★ Practice

9 Listen and write the number.



9. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วเขียนตัวเลข 1, 2 หรือ 3 ลงในวงกลมเพื่อเรียงลำดับประโยคสนทนาให้ถูกต้อง

10 Colour and trace.



11 Trace and say.



Hi, I'm Maria.

Hi, I'm May.

It's nice to meet you.



10. นักเรียนระบายสีแล้วฝึกเขียนประโยคตามเส้นประ

11. นักเรียนฝึกเขียนประโยคสนทนาตามเส้นประแล้วฝึกพูด

Greetings and leave-takings

12 Listen, point and say.



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Goodbye

REMEMBER

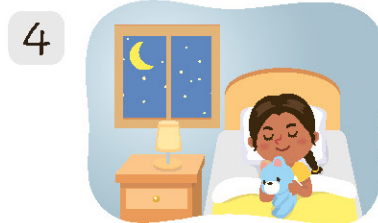
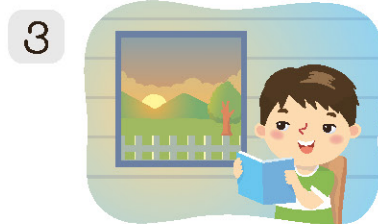
- Good morning อรุณสวัสดิ์
- Good afternoon สวัสดีตอนกลางวัน
- Good evening สวัสดีตอนเย็น

- Good night ราตรีสวัสดิ์
- Goodbye ลาก่อน

12. นักเรียนฟังคำศัพท์แล้วชี้คำศัพท์พร้อมกับพูดตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

13 Look and match.



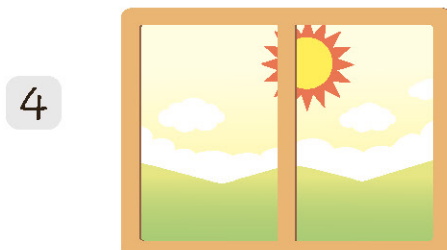
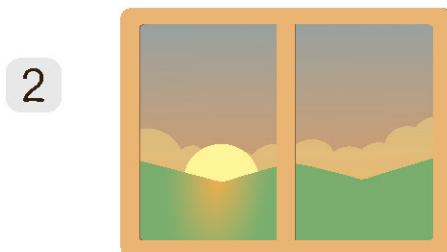
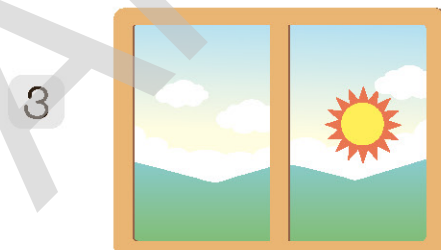
● Good night

● Good afternoon

● Good evening

● Good morning

14 Look and say.

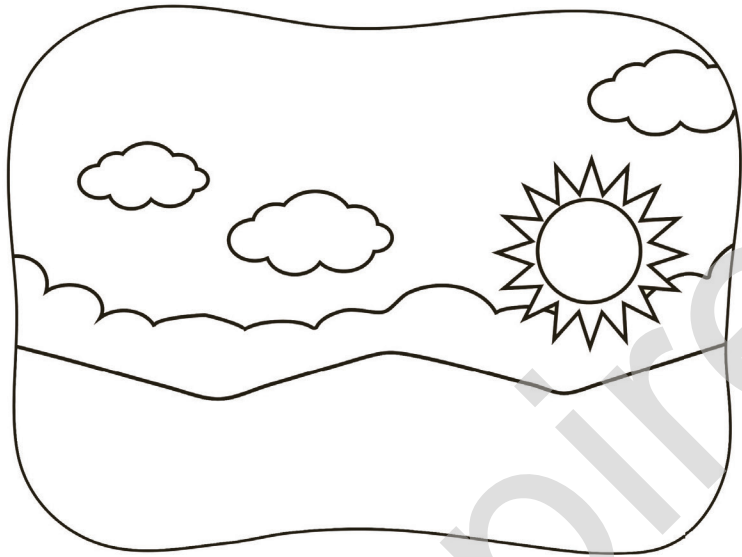


13. นักเรียนดูภาพแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน

14. นักเรียนดูภาพแล้วฝึกพูด

15 Say and colour.

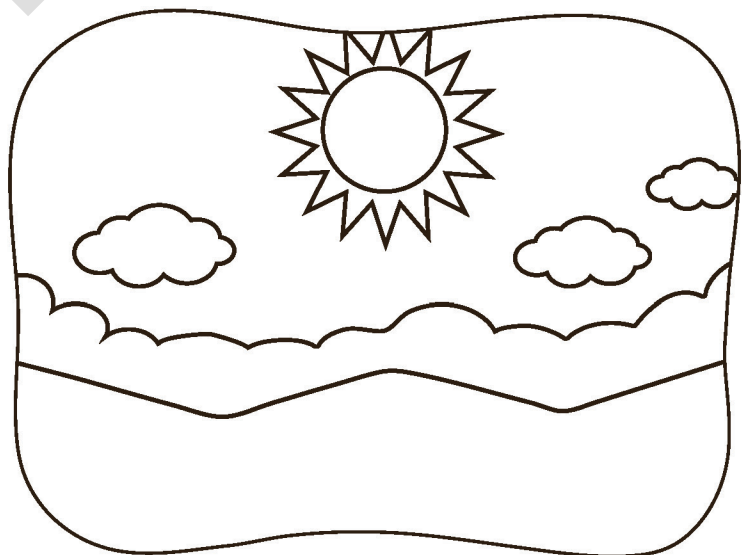
1 Good morning



2 Good night



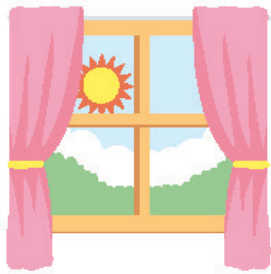
3 Good afternoon



15. นักเรียนฝึกพูดคำศัพท์แล้วระบายสี

16 Look and tick (✓).

1



- ☒ Good morning
☐ Good night

2



- ☐ Goodbye
☐ Good afternoon

3



- ☐ Goodbye
☐ Good night

17 Trace and say.

1



Good afternoon
 Good afternoon

Good evening
 Good evening

2



3



Good night
 Good night

16. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

17. นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์ตามเส้นประแล้วฝึกพูด



Magic words

1 Listen and repeat.



Magic words คือ คำพูดมหัสจรรย์ที่ควรพูดติดปากไว้แล้วจะทำให้คนฟังประทับใจ

- Please ได้โปรดหรือกรุณา
- Thank you ขอขอบคุณ
- Sorry ขอโทษ
- Excuse me ขอโทษ ขออนุญาต ขอตัว

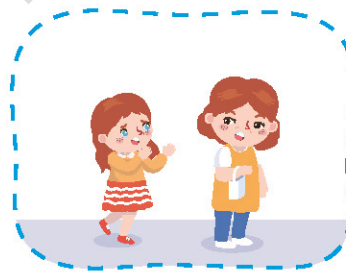
1. นักเรียนฟัง Magic words แล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง ครูควรย้ำให้นักเรียนพูดคำเหล่านี้ให้ติดปากอยู่เสมอ เพื่อแสดงความรู้สึกและทำให้ผู้ฟังประทับใจ

★ Activity

2 Look and say.



3 Work in pairs. Look and say.



2. นักเรียนดูภาพแล้วฝึกพูด

3. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกพูด Magic words จากนั้นให้เพื่อนแสดงท่าทาง แล้วสลับบทบาทกัน

★ Practice

4 Look and match.

1



● Thank you

2



● Sorry

3



● Please

4



● Excuse me

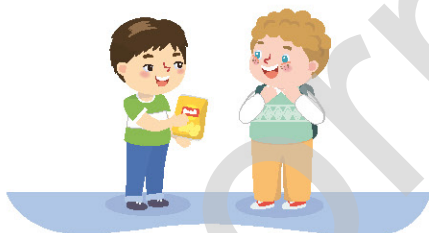
4. นักเรียนดูภาพแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับ Magic words ให้สัมพันธ์กัน

5 Look and trace.



6 Trace and say.

1



Thank you

2



Please

3



Excuse me

4



Sorry

5. นักเรียนดูภาพแล้วฝึกเขียน Magic words ตามเส้นประ

6. นักเรียนฝึกเขียน Magic words ตามเส้นประแล้วฝึกพูด

Greetings and responses

7 Listen and repeat.



REMEMBER



- Hello. สวัสดี
- How are you? เธอเป็นอย่างไรบ้าง
- I'm fine. ฉันสบายดี
- Thank you. ขอบคุณ

7. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

8 Look and say.



9 Work in pairs.



8. นักเรียนดูภาพประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด

9. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกพูดทักทาย

★ Practice

10 Listen and circle.

1



Hello. How are you?

Hello

fine

are

me

I'm

How

is

you

2



I'm fine.

He

fine

you

I'm

Thank

she

3



Thank you.

Thank

are

Hello

I'm

you

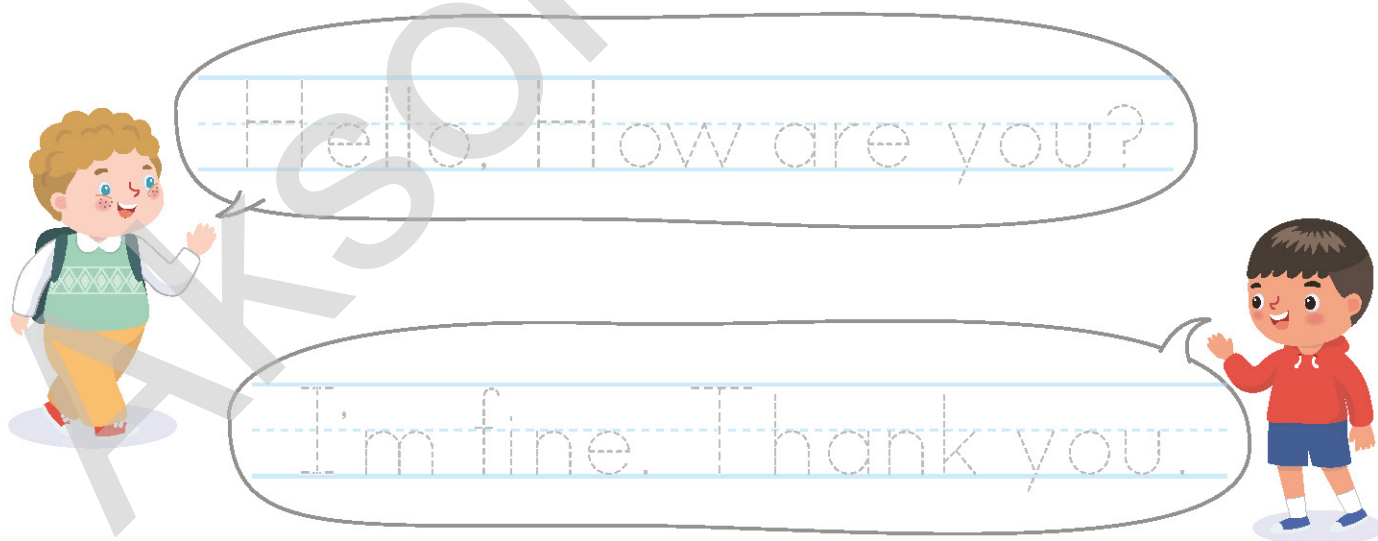
she

10. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้ววงกลมคำในประโยคให้ถูกต้อง

11 Listen and trace.



12 Trace and say.



11. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วฝึกเขียนประโยคสนทนาตามเส้นประ

12. นักเรียนฝึกเขียนประโยคตามเส้นประแล้วฝึกพูด

Recycling time

★ Song time

13 Listen and sing.

Hello!

Hello, hello, hello, Jack!

Hello, hello, hello!

Hello, hello, hello, Annie!

Hello, hello, hello!

Hello, hello, hello, May!

Hello, hello, hello!

13. นักเรียนฟังและร้องเพลงพร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

★ Fun time

14 Connect the line from A-Z and colour.

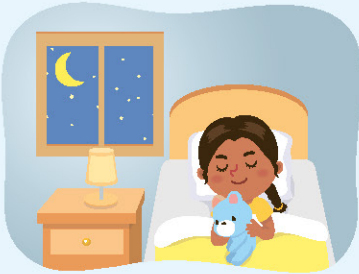


14. นักเรียนลากเส้นเชื่อมตัวอักษร A-Z ให้ถูกต้องแล้วระบายสีให้สวยงาม

15 Listen and tick (✓).

1

A



- ☐ Good morning
☒ Good night

B



- ☐ Goodbye
☐ Good afternoon

2

C



- ☐ Good evening
☐ Good morning

D



- ☐ Good morning
☐ Good afternoon

3

E



- ☐ Good evening
☐ Good night

F



- ☐ Good evening
☐ Goodbye

15. นักเรียนฟังประโยคแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคให้ถูกต้อง

16 Find the word and write.

1



I'm s r .

r a h
y o n

2

T k you.



16. นักเรียนโยงเส้นหาตัวอักษรแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

“ตัวอย่างสื่อ Interactive QR เพื่อใช้ประกอบการสอน”

My
ENGLISH



https://ain.aksorn.com/myenglish_demo



ตัวอย่าง 1 หน่วย



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.2



My ENGLISH 2

เรียนจบ ครบ
เห็นผลใน 1 คาบเรียน

- สอน - ฝึก - ประเมิน ตามตัวชี้วัด
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- รูปแบบกระบวนการเรียนการสอน
ชัดเจน เป็นขั้นตอน หน้าต่อหน้า
- ปฏิบัติได้จริง กิจกรรมหลากหลาย

กัลยาณี รัชสีปัญญา



INTERACTIVE QR
สอนง่าย เรียนสนุก



คลิปสอน

Audio เสียงคำสั่ง คำศัพท์
บทสนทนา เพลง



Unit 1

In my classroom

Lesson 1



Classroom commands

1 Listen and repeat.



Open the window.



Close the window.



Look at me.



Open the door.



Close the door.



Touch the floor.



Touch the table.

REMEMBER



รู้จักประโยคคำสั่ง

- Open the window. เปิดหน้าต่าง
- Close the window. ปิดหน้าต่าง
- Open the door. เปิดประตู
- Close the door. ปิดประตู

- Look at me. มองมาที่ฉัน
- Touch the floor.แตะพื้น
- Touch the table.แตะโต๊ะ

1. นักเรียนฟังประโยคแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

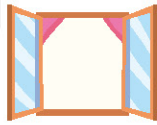
2 Listen and do.

1



Look at me.

2



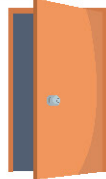
Open
the window.

3



Close
the window.

4



Open
the door.

5



Close
the door.

6



Touch the floor.

7



Touch the table.

3 Work in pairs.

Open the window.

Close the window.

Open the door.

Close the door.

Touch the table.

Look at me.

Touch the floor.

- นักเรียนฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งพร้อมกับพูดประโยคตามที่กำหนด
- นักเรียนจับคู่กับเพื่อนฝึกพูด โดยนักเรียนแสดงท่าทางแล้วให้เพื่อนพูดประโยคคำสั่งจากนั้นสลับบทบาทกัน

★ Practice

4 Look and tick (✓).

1



- ☐ Touch the floor.
- ☒ Open the door.

2



- ☐ Open the window.
- ☐ Touch the floor.

3



- ☐ Touch the floor.
- ☐ Touch the table.

4



- ☐ Close the door.
- ☐ Open the window.

5



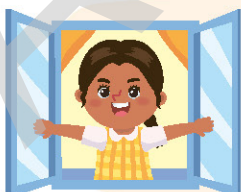
- ☐ Close the door.
- ☐ Close the window.

6



- ☐ Open the window.
- ☐ Look at me.

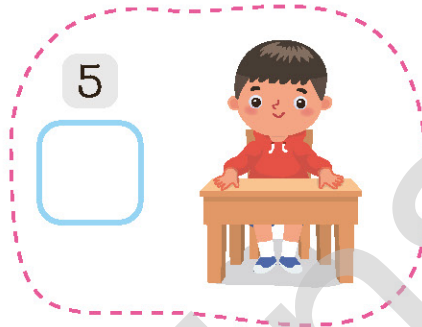
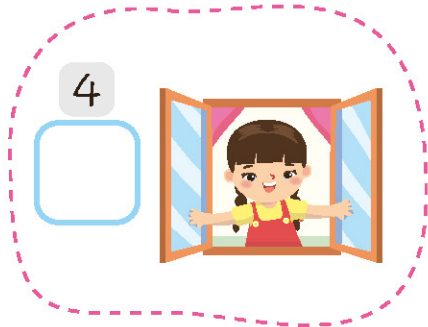
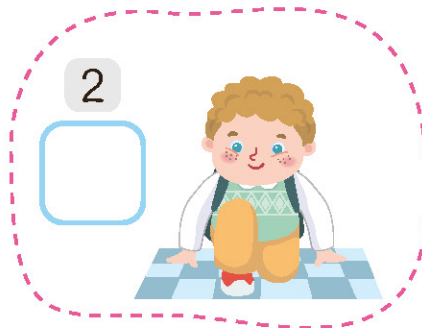
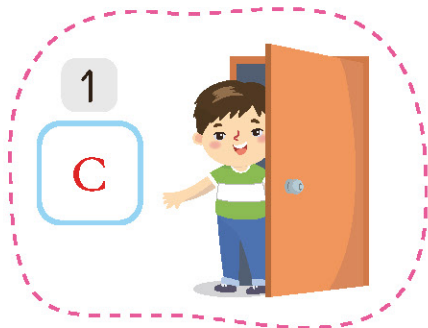
7



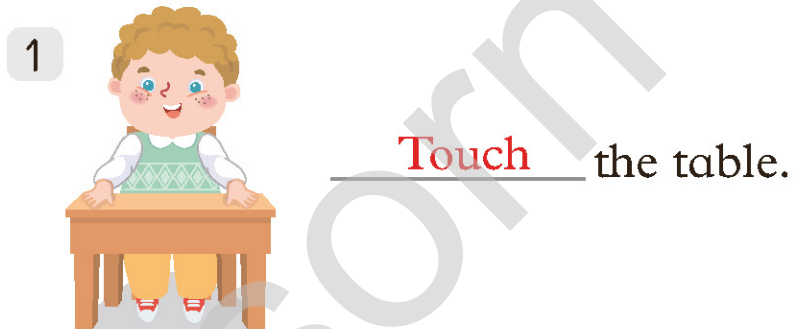
- ☐ Touch the table.
- ☐ Open the window.

4. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคคำสั่งที่สัมพันธ์กับภาพ

5 Listen and write the letter.



6 Look and write.



2

_____ the door.



5. นักเรียนฟังประโยคคำสั่งแล้วเขียนตัวอักษรให้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนด

6. นักเรียนดูภาพแล้วเติมประโยคคำสั่งให้สมบูรณ์

Numbers 11-20

7 Listen, point and say.

11

eleven



12

twelve

13

thirteen



14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen



17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty



REMEMBER



- eleven สิบเอ็ด
- twelve สิบสอง
- thirteen สิบสาม
- fourteen สิบสี่
- fifteen สิบห้า
- sixteen สิบหก
- seventeen สิบเจ็ด
- eighteen สิบแปด
- nineteen สิบเก้า
- twenty ยี่สิบ

7. นักเรียนฟังคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขแล้วชี้คำศัพท์พร้อมกับพูดตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

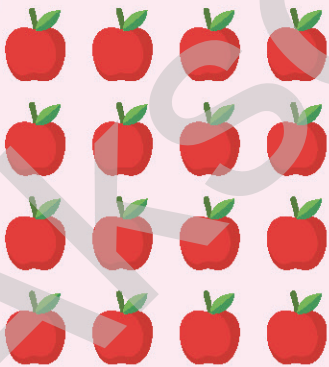
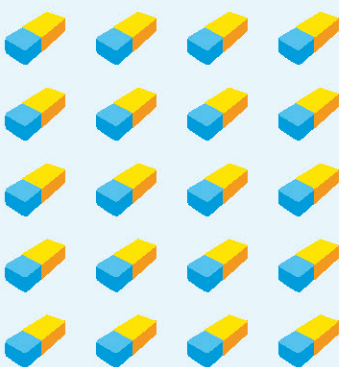
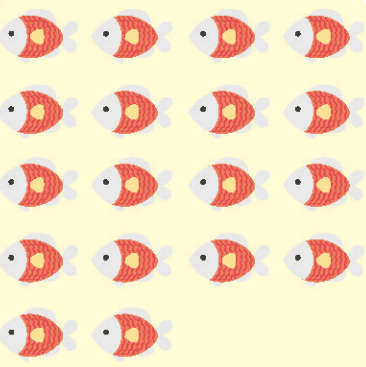
★ Activity

8 Match and colour.

1	11	•		•	thirteen
2	12	•		•	fourteen
3	13	•		•	twelve
4	14	•		•	fifteen
5	15	•		•	eleven

Note: A red line connects the number 13 to the word 'thirteen'.

9 Count and circle.

1	 16 12	2	 11 20	3	 13 18
---	--	---	---	---	--

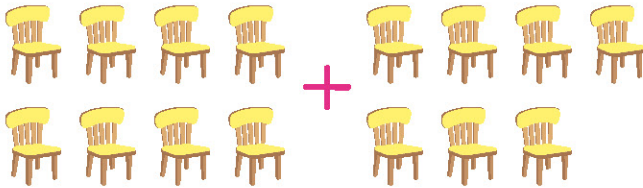
8. นักเรียนโยงเส้นจับคู่ตัวเลขกับสีและคำศัพท์ จากนั้นระบายสีคำศัพท์ให้สัมพันธ์กัน

9. นักเรียนนับจำนวนในภาพแล้ววงกลมตัวเลขที่ถูกต้อง

★ Practice

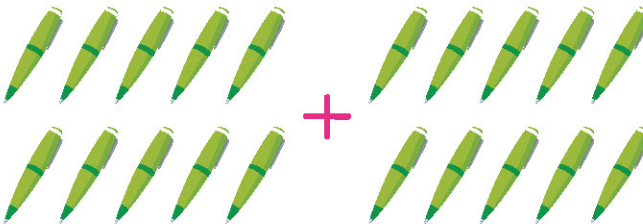
10 Count and match.

1



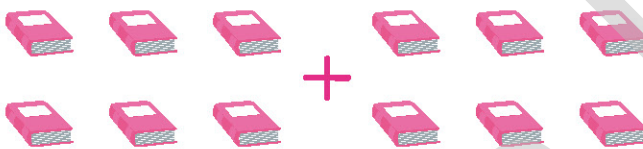
● twelve

2



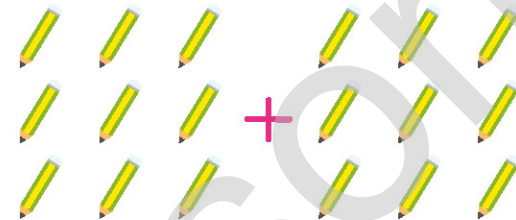
● fifteen

3



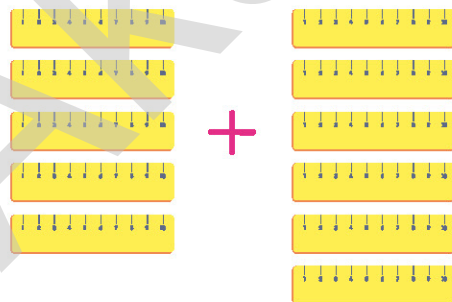
● twenty

4



● eleven

5

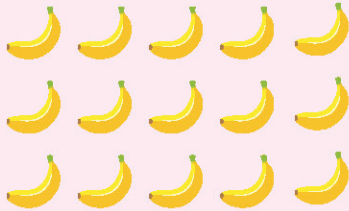


● eighteen

10. นักเรียนนับจำนวนในภาพแล้วนำมาบวกกัน จากนั้นโยงเส้นจับคู่ผลบวกให้สัมพันธ์กับคำศัพท์

11 Count and write.

1



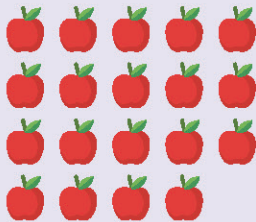
= thirteen

2



=

3



=

12 Listen and write.

1

11

= eleven

2

12

=

3

13

=

4

14

=

5

15

=

6

16

=

7

17

=

8

18

=

9

19

=

10

20

=

11. นักเรียนนับจำนวนในภาพแล้วนำมาลบกัน จากนั้นเขียนผลลบเป็นคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 12. นักเรียนฟังคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขแล้วเขียนลงในช่องว่าง

There are sixteen balls.

13 Listen and repeat.



GRAMMAR



There are แปลว่า มี ใช้กับคำนามที่มีจำนวนมากกว่า 2 ขึ้นไป เช่น
There are sixteen balls. มีลูกบอลอยู่ 16 ลูก

13. นักเรียนฟังประโยคแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง ครูอาจใช้ตัวเลขอื่นๆ
เพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้ There are...

★ Activity

14 Look and say.

There are twenty pens.

11 books

15 rulers

19 pencils

15 Draw and say.

14 rubbers 11 pencils 15 rulers 12 pens

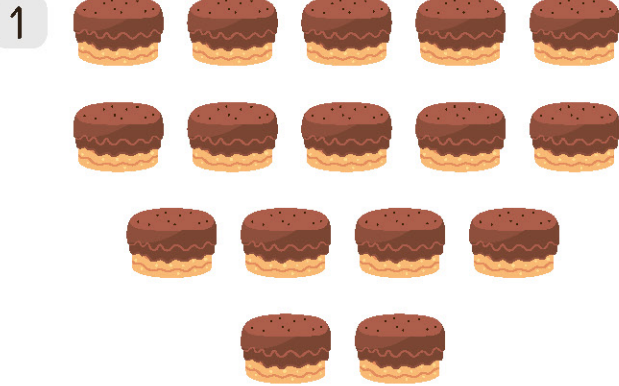
There are...

14. นักเรียนดูภาพแล้วฝึกพูดกับเพื่อนโดยใช้ประโยค There are...

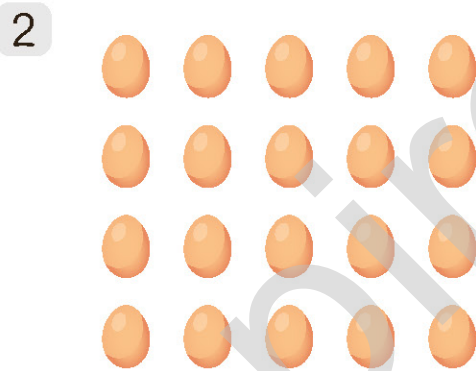
15. นักเรียนวาดสิ่งของตามจำนวนที่กำหนดให้แล้วฝึกพูดโดยใช้ประโยค There are...

★ Practice

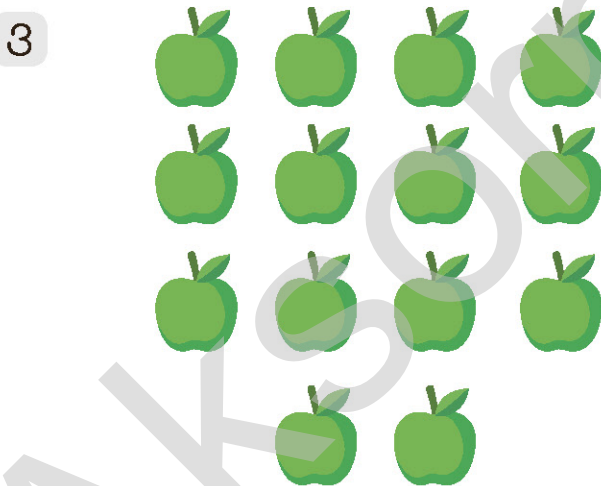
16 Count and write the number.



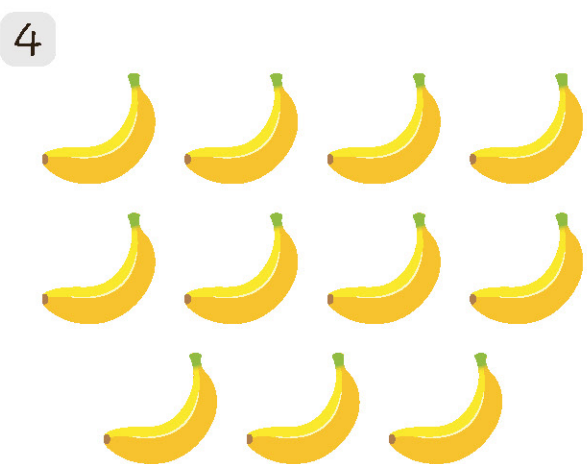
There are cakes.



There are eggs.

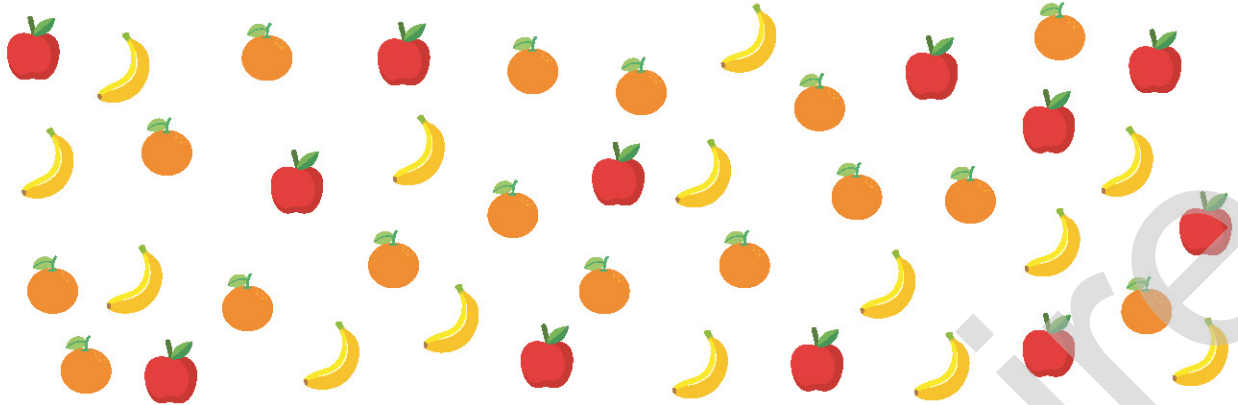


There are apples.



There are bananas.

17 Count and write the number. Then complete the sentence.



12

There are twelve apples.



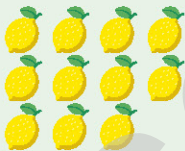
bananas.



oranges.

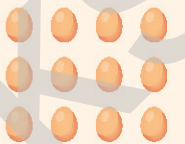
18 Count and write. Then say.

1



There are eleven lemons.

2



There are

3



17. นักเรียนนับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดแล้วเขียนตัวเลขจำนวนผลไม้ลงในช่องว่าง
จากนั้นเขียนประโยคโดยใช้ There are... ให้สัมพันธ์กัน

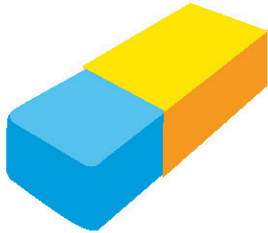
18. นักเรียนนับจำนวนในภาพแล้วเขียนประโยคให้สมบูรณ์ จากนั้นฝึกพูด

Lesson 2



Classroom objects

1 Listen, point and say.



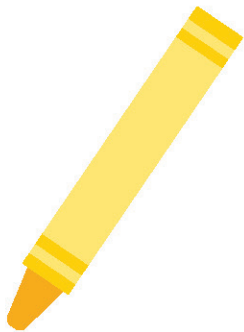
rubber



cupboard



pencil case



crayon



clock



computer



- rubber ยางลบ
- cupboard ตู้
- crayon ลีเขียน
- pencil case กล่องดินสอ
- computer คอมพิวเตอร์
- clock นาฬิกา

1. นักเรียนฟังคำศัพท์แล้วชี้คำศัพท์พร้อมกับพูดตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

2 Look and say.



3 Find and write the number.

2 pencil cases	computers	crayons
cupboards	rubbers	clock



2. นักเรียนดูภาพแล้วฝึกพูดคำศัพท์

3. นักเรียนหาสิ่งของในภาพจากคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วเขียนจำนวนให้ถูกต้อง

★ Practice

4 Listen and tick (✓).

1



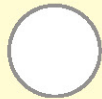
a rubber



2



a cupboard



3



a computer



4



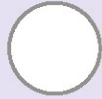
a pencil case



5



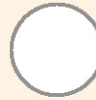
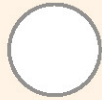
a clock



6



a crayon



4. นักเรียนฟังคำศัพท์แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าภาพให้ถูกต้อง

5 Look and write the missing letters.

1



pen c il case

2



c p o d

3



c k

4



 o u er

5



 u b r

6



cr o

6 Read and write.

rubber
computer

cupboard
pencil case

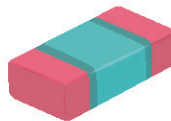
clock
crayon

1



crayon

2



3



4



5



6



5. นักเรียนดูภาพแล้วเติมตัวอักษรให้ถูกต้อง

6. นักเรียนอ่านคำศัพท์แล้วเขียนลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพ

How many crayons are there?

7 Listen and repeat.



GRAMMAR

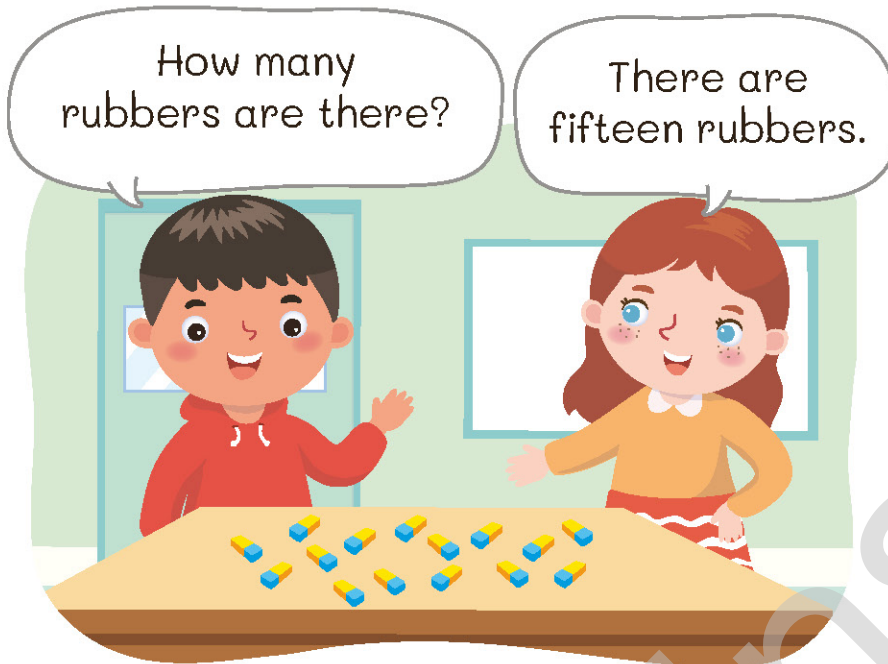


เมื่อต้องการถามเพื่อนว่าสิ่งของนั้นๆ มีจำนวนเท่าไร
ให้ใช้ประโยค *How many... are there?* เช่น
How many crayons are there? มีสีเทียนทั้งหมดกี่แท่ง
เพื่อนจะตอบว่า *There are twelve crayons.* มีสีเทียนอยู่ 12 แท่ง

7. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังแล้วพูดซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

8 Ask and answer.



14 school bags



12 crayons



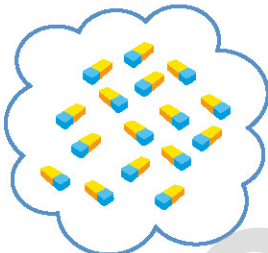
13 pencils



19 pens

9 Listen and count. Then write.

1



There are sixteen rubbers.



2





3





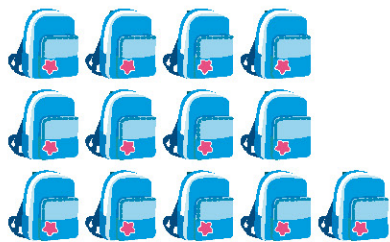
8. นักเรียนฝึกพูดถามตอบโดยใช้ประโยค How many...? กับ There are... จากคำศัพท์ที่กำหนดให้

9. นักเรียนฟังประโยคคำถามแล้วนับจำนวนสิ่งของ จากนั้นเขียนประโยคคำตอบโดยใช้
There are... ให้ถูกต้อง

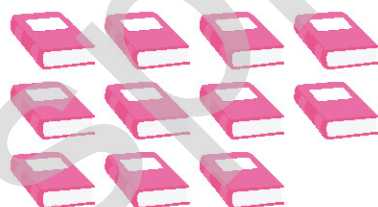
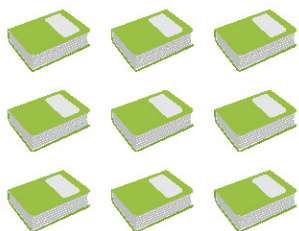
★ Practice

10 Listen and tick (✓) .

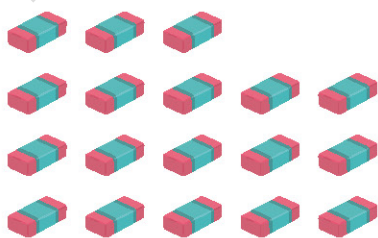
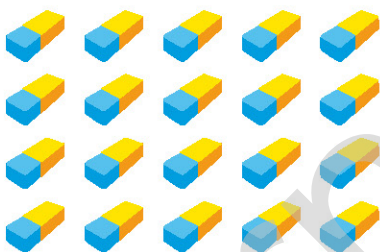
1



2



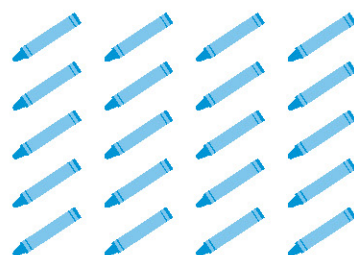
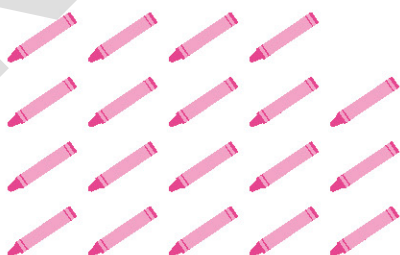
3



4



5

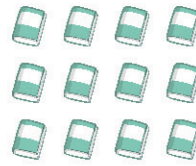


10. นักเรียนฟังประโยคแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าภาพให้ถูกต้อง

11 Read and match.

1

How many
clocks are there?



There are
sixteen rulers.

2

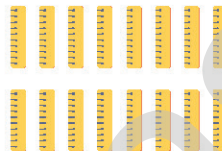
How many
books are there?



There are
twelve books.

3

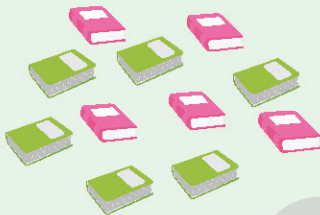
How many
rulers are there?



There are
eleven clocks.

12 Look and write the answer.

1



How many books are there?

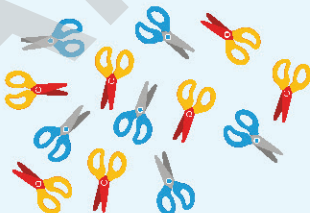
There are eleven books.

2



How many pencils are there?

3



How many scissors are there?

11. นักเรียนอ่านประโยคแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับประโยคให้สัมพันธ์กัน

12. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคคำตอบโดยใช้ There are... ให้ถูกต้อง

Recycling time

★ Song time

13 Listen and sing.



How many... are there?

How many pens are there?

How many pens are there?

How many pens are there?

How many pens are there?

There are 11, 12, 13, 14, 15 pens.

How many books are there?

How many books are there?

How many books are there?

How many books are there?

There are 16, 17, 18, 19, 20 books.



13. นักเรียนฟังและร้องเพลงพร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

★ Fun time

14 Play the game.

1. เตรียมเหรียญ 1 บาท 1 เหรียญ และยางลบหรือฝาชวดน้ำพลาสติกเพื่อเป็นตัวเดิน
2. หมุนเหรียญกับพื้น เมื่อเหรียญหยุดหมุน
 - ออกด้านหัว เดิน 1 ช่อง
 - ออกด้านก้อย เดิน 2 ช่อง
3. เดินตัวเดินตามช่องว่างและพูดพร้อมทำท่าทางตามประโยคนั้น ถ้าพูดผิดให้เดินถอยหลัง 1 ช่อง



Start

Open
the
door.

Close
the window.

Touch
the floor.

Open
the
window.



Touch the table.



Close
the
door.



Finish

14. นักเรียนเล่นเกมกับเพื่อนแล้วฝึกพูดตามประโยค

15 Complete the crossword puzzle.



pencil case



computer



crayon



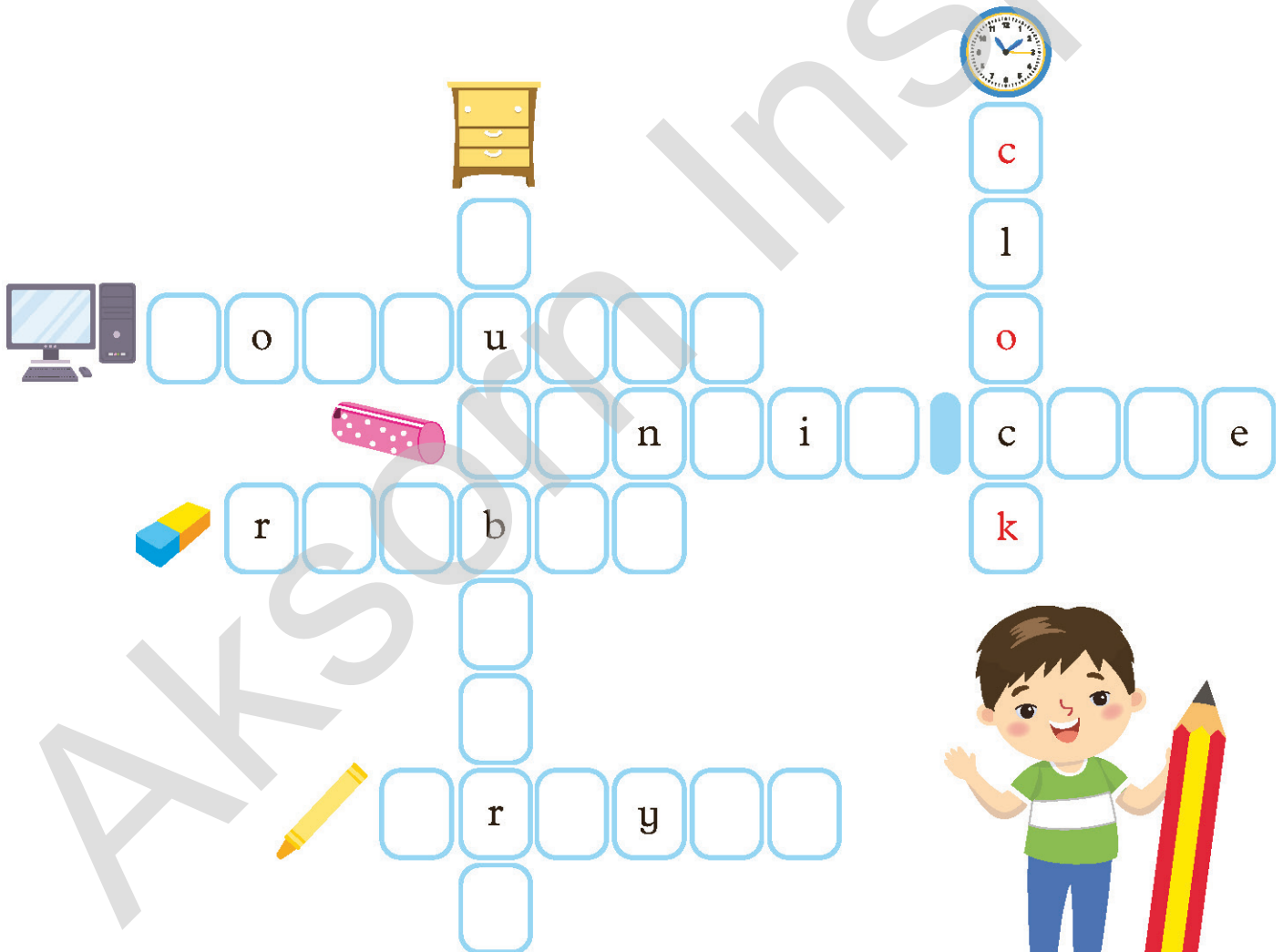
cupboard



rubber

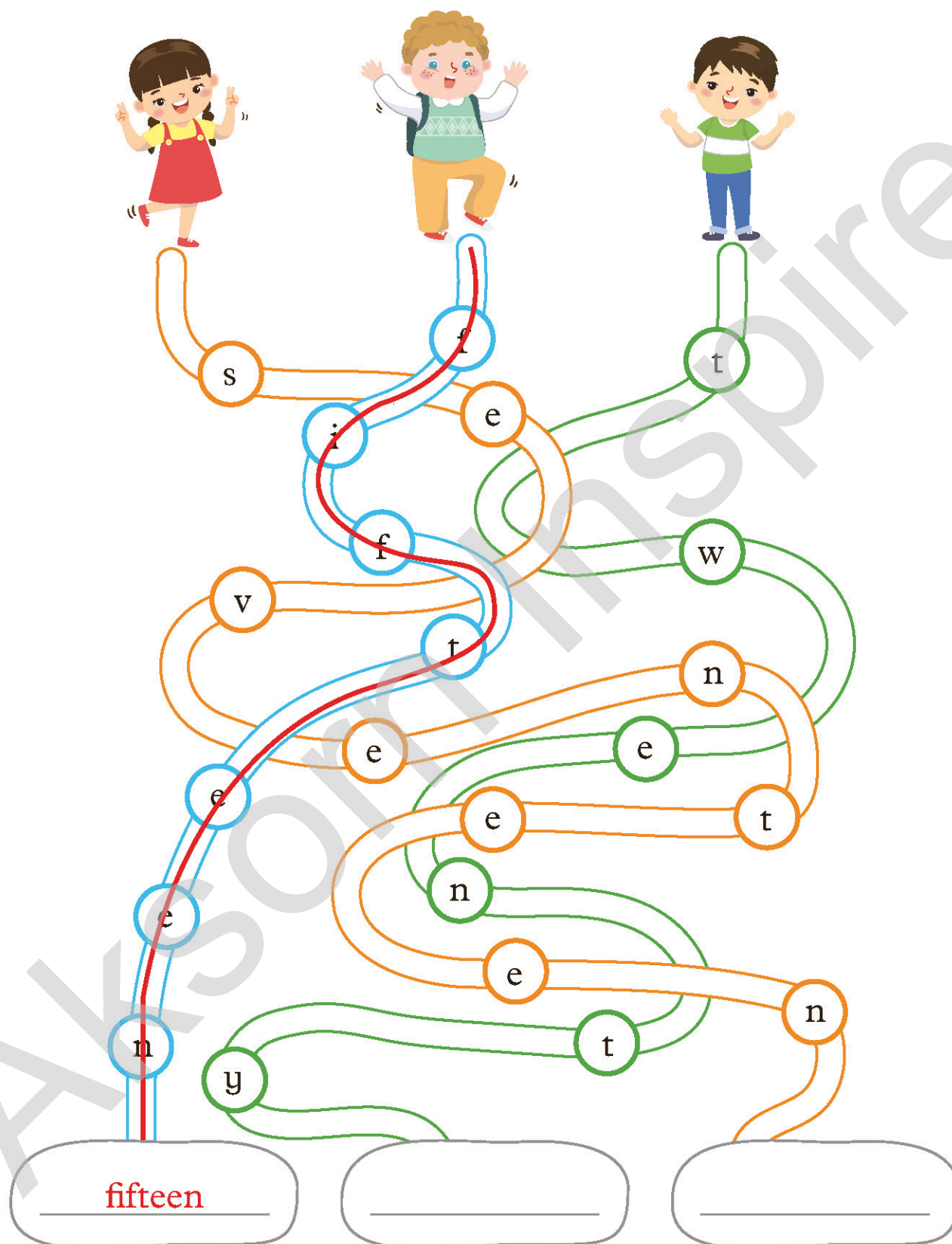


clock



15. นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

16 Follow the line to find the word. Then write.



16. นักเรียนลากเส้นตามเส้นทาง จากนั้นเขียนคำศัพท์จากตัวอักษรที่ลากผ่านลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

“ตัวอย่างสื่อ Interactive QR เพื่อใช้ประกอบการสอน”

My
ENGLISH



https://ain.aksorn.com/myenglish_demo



ตัวอย่าง 1 หน่วย



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.3

A1
CEFR

My ENGLISH

3

เรียนจบ ครบ
เห็นผลใน 1 คาบเรียน

- สอน - ฝึก - ประเมิน ตามตัวชี้วัด
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- รูปแบบกระบวนการเรียนการสอน
ชัดเจน เป็นขั้นตอน หน้าต่อหน้า
- ปฏิบัติได้จริง กิจกรรมหลากหลาย

นาลันทา วรรณกุล



INTERACTIVE QR
สอนง่าย เรียนสนุก



คลิปสอน

Audio เสียงคำสั่ง คำศัพท์
บทสนทนา เพลง

Unit 1

My friends at school

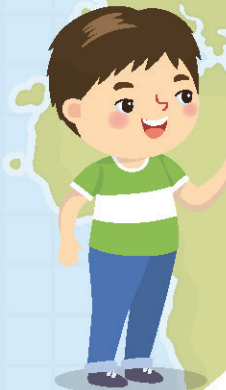
Lesson 1



Colours of the flags

1 Listen, point and say.

My flag is red and white.



My flag is red, white and blue.



red



white



blue



green



yellow



orange

REMEMBER



- white สีขาว
- blue สีน้ำเงิน
- green สีเขียว
- yellow สีเหลือง
- orange สีส้ม
- red สีแดง
- My flag is red and white. ธงชาติของฉันมีสีแดงและขาว

1. นักเรียนฟังประโยคและพูดตาม จากนั้นนักเรียนฟังคำศัพท์เกี่ยวกับสีแล้วชี้คำศัพท์พร้อมกับพูดตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

2 Look and say.

1



My flag is
red and yellow.



My flag is red,
white and blue.

2



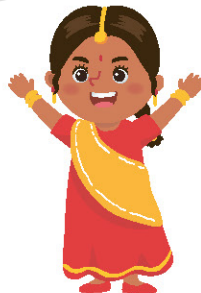
3



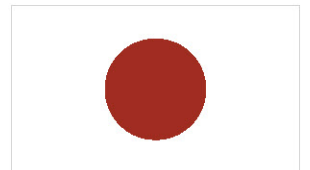
4



5



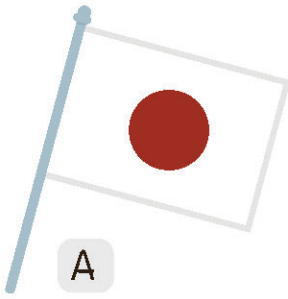
6



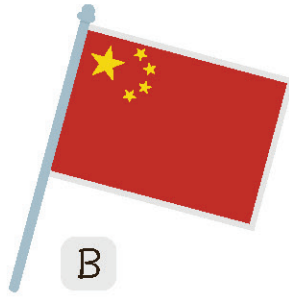
2. นักเรียนดูภาพแล้วฝึกพูดโดยใช้ประโยค My flag is...

★ Practice

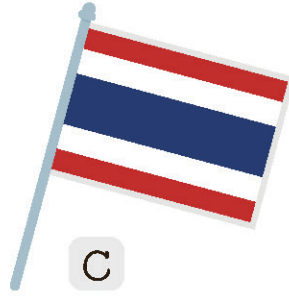
3 Read and write the letter.



A



B



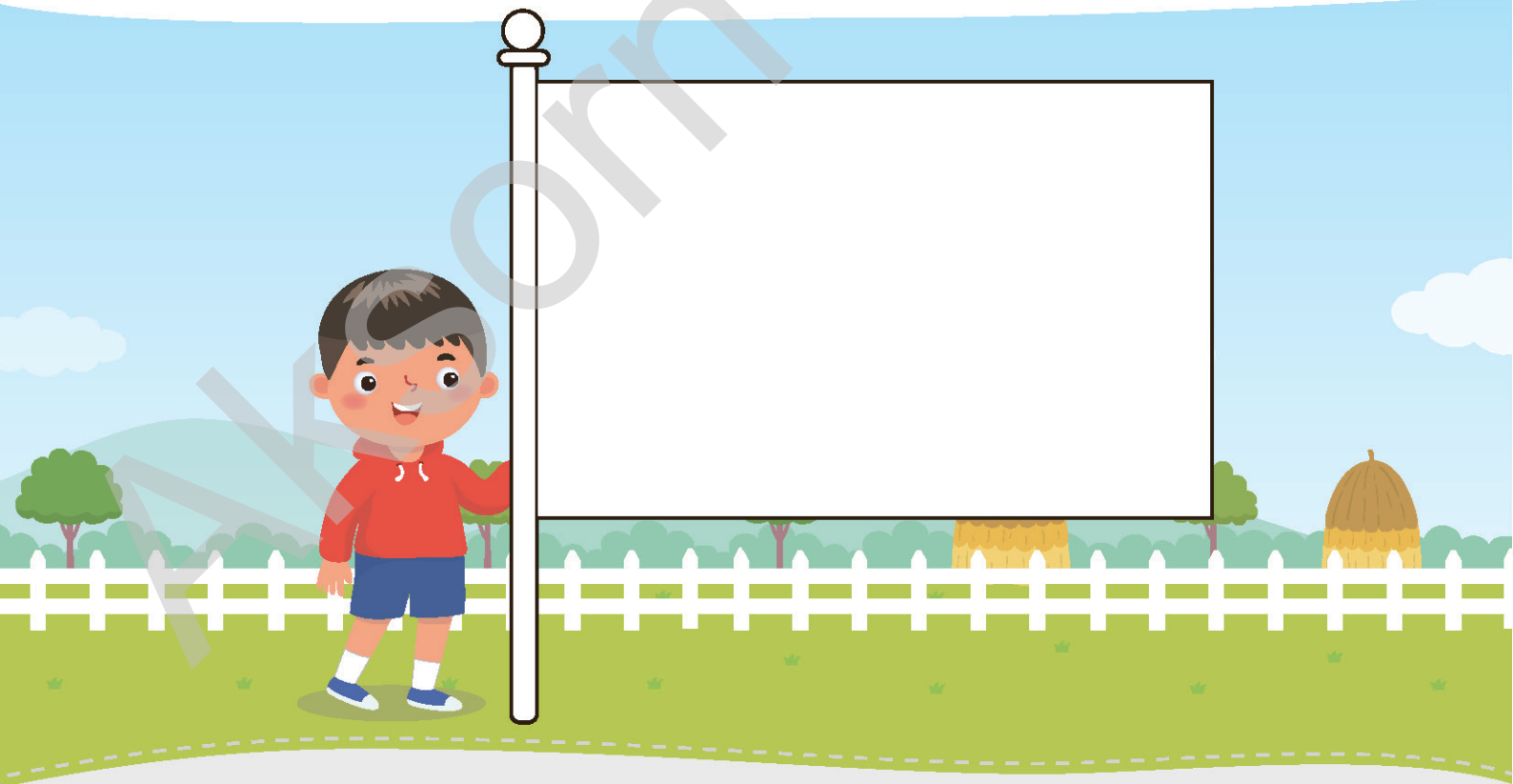
C



D

- 1 B My flag is red and yellow.
- 2 My flag is red and white.
- 3 My flag is green, white and red.
- 4 My flag is red, white and blue.

4 Draw and colour your flag.



3. นักเรียนดูภาพและอ่านประโยค จากนั้นเขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน
4. นักเรียนวาดภาพและระบายสีภาพธงชาติของตนเอง

5 Write and say.



red



white



blue



green



yellow



orange

1



My flag is orange, white and green.

2



My flag is

3



My flag is

4



My flag

5



My

6



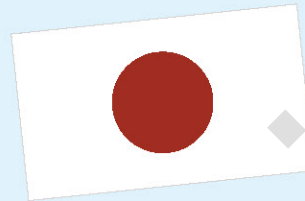
5. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน จากนั้นฝึกพูด

Countries

6 Listen, point and say.



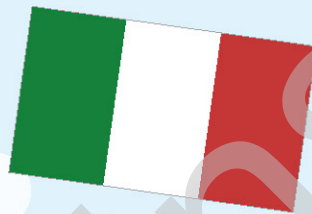
China



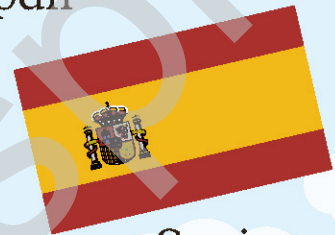
Japan



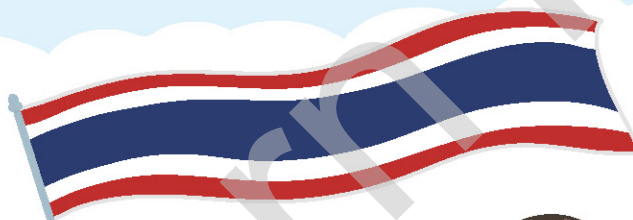
India



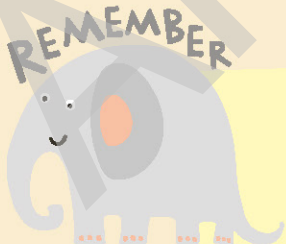
Italy



Spain



Thailand



- China ประเทศจีน
- India ประเทศอินเดีย
- Spain ประเทศสเปน
- Japan ประเทศญี่ปุ่น
- Thailand ประเทศไทย
- Italy ประเทศอิตาลี

6. นักเรียนฟังคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศแล้วชี้คำศัพท์พร้อมกับพูดตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

7 Look at the map and find the countries.



1 China D

2 Japan _____

3 Thailand _____

4 India _____

5 Italy _____

6 Spain _____

7. นักเรียนดูภาพธงชาติประเทศต่างๆ ในแผนที่แล้วเขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

★ Practice

8 Look and match.

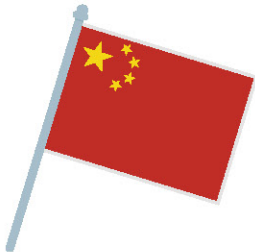
1



2



3



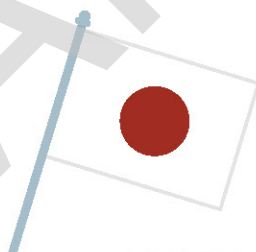
4



5



6



8. นักเรียนดูภาพแล้วโยงเส้นจับคู่ให้สัมพันธ์กัน

9 Listen and write the letter.

1

B



2



3



4



5



6



10 Write and say.

China

Italy

Thailand

Japan

India

Spain

1



Spain

2



3



4



5



6



9. นักเรียนฟังคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศ แล้วเขียนตัวอักษรลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับภาพธงชาติ
10. นักเรียนเขียนชื่อประเทศลงในช่องว่างให้ถูกต้องแล้วฝึกพูด

Where are you from?

11 Listen and repeat.

Where are you from?

I'm from Japan.

GRAMMAR



เมื่อเราต้องการถามเพื่อนว่า เธอมาจากประเทศไหน ให้ใช้ประโยคคำถาม
Where are you from? เพื่อนจะตอบด้วยประโยค *I'm from...* ตามด้วยชื่อประเทศ
เช่น *I'm from Japan.* ฉันมาจากประเทศญี่ปุ่น

11. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

12 Point and say.



12. นักเรียนชี้ภาพธงชาติแล้วฝึกพูดกับเพื่อนโดยใช้ประโยค Where are you from?
กับประโยค I'm from...

★ Practice

13 Choose a country. Then ask and answer with your friend.



14 Look at the pictures and complete each sentence.

- 1  I'm from Japan.
- 2  I'm from _____
- 3  I'm _____
- 4  _____
- 5  _____

13. นักเรียนเลือกประเทศจากภาพ จากนั้นจับคู่กับเพื่อนแล้วสลับกันถามตอบโดยใช้ประโยค
Where are you from? กับประโยค I'm from...

14. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนประโยคให้สมบูรณ์

15 Read and complete the sentences.

Hi!
My name is Mario.
I'm from Italy.



Hi!
My name is Mai.
I'm from Thailand.



Hi!
My name is May.
I'm from China.



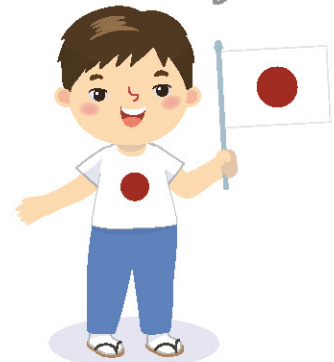
Hi!
My name is Maria.
I'm from India.



Hi!
My name is Julia.
I'm from Spain.



Hi!
My name is Taro.
I'm from Japan.



- 1 Mai is from Thailand.
- 2 Taro is from _____
- 3 Julia is from _____
- 4 Maria is from _____
- 5 Mario is from _____
- 6 May is from _____

15. นักเรียนอ่านประโยค จากนั้นเขียนชื่อประเทศลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



Characters

1 Listen, point and say.



clever



kind



pretty



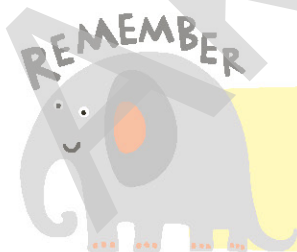
funny



strong



handsome

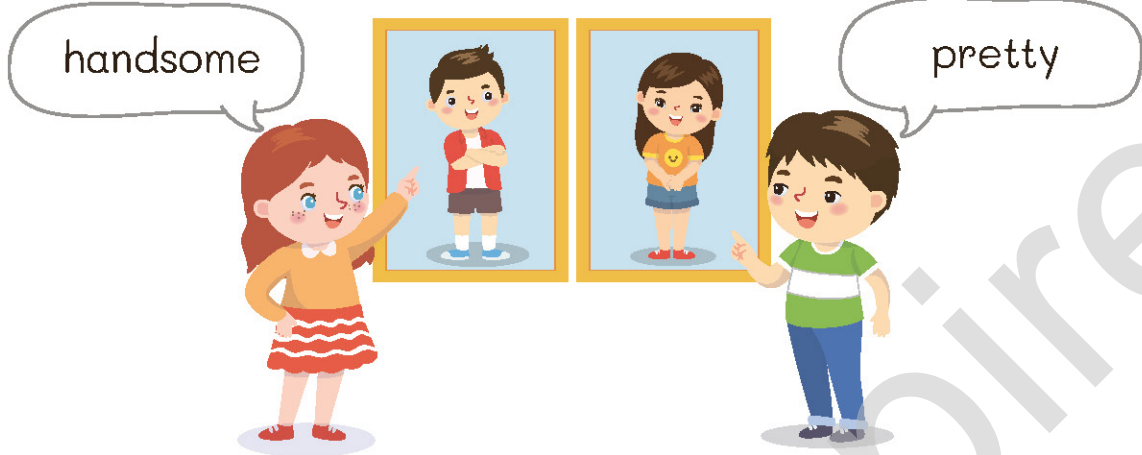


- clever ฉลาด
- funny ตลก
- strong แข็งแรง
- kind ใจดี
- pretty สวย/น่ารัก
- handsome รูปหล่อ

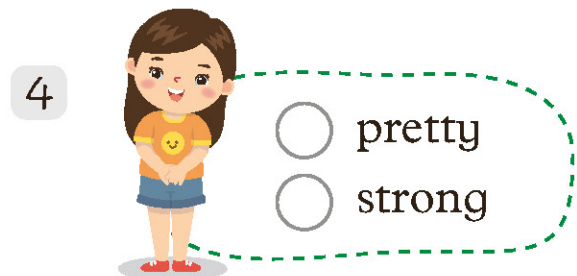
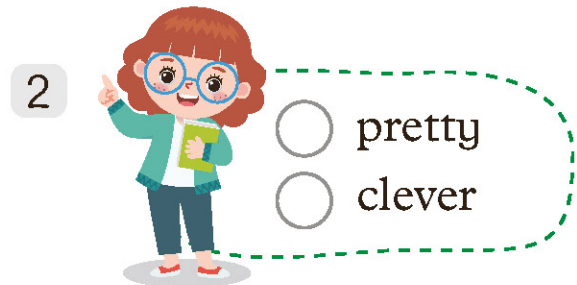
1. นักเรียนฟังคำศัพท์แล้วชี้คำศัพท์พร้อมกับพูดตาม จากนั้นปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

2 Point and say.



3 Look and tick (✓).



2. นักเรียนชี้คำศัพท์พร้อมกับฝึกพูด

3. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำศัพท์ให้ถูกต้อง

★ Practice

4 Look and write the word.

pretty kind handsome funny clever strong



1 strong



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

5 Read and tick (✓ or ✗).

1 strong  ☒

2 pretty  ☐

3 kind  ☐

4 clever  ☐

5 funny  ☐

6 handsome  ☐

4. นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

5. นักเรียนอ่านคำศัพท์แล้วดูภาพ จากนั้นเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ในวงกลมให้สัมพันธ์กัน

6



6. นักเรียนเติมคำศัพท์ใน crossword ให้ถูกต้อง

Who's that?

7 Listen and repeat.

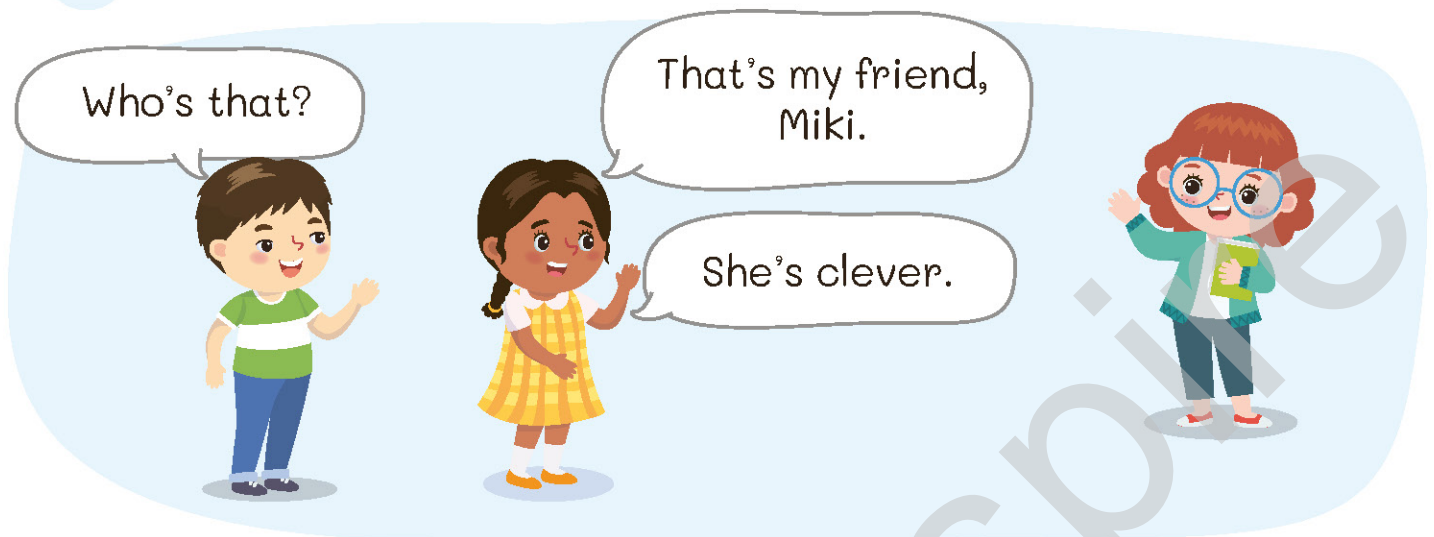


- Who's that? ย่อมาจาก Who is that? นั่นคือใคร
- That's my friend, Jim. ย่อมาจาก That is my friend, Jim. นั่นคือเพื่อนของฉัน เขาชื่อจิม
- He ใช้เรียกผู้ชาย She ใช้เรียกผู้หญิง
- He's handsome. ย่อมาจาก He is handsome. เขาหล่อ เป็นการบอกลักษณะของคนที่กำลังกล่าวถึง

7. นักเรียนฟังประโยคสนทนาแล้วฝึกพูด จากนั้นให้นักเรียนฟังและพูดซ้ำอีกครั้ง

★ Activity

8 Read and say.



★ Practice

9 Complete the sentences.

Who's that?

pretty handsome funny clever strong

1

A : That's my friend, Annie.

B : She's pretty.



2



A : That's my friend, Jim.

B : He's _____.

3



A : That's _____, Tim.

B : He's _____.

4

A : That's _____, Miki.

B : She's _____.



5



A : _____, Jack.

B : He's _____.

9. นักเรียนเขียนประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

10 Draw your friend, write and say.



10. นักเรียนวาดภาพเพื่อนแล้วเขียนชื่อและลักษณะของเพื่อน จากนั้นจับคู่กับเพื่อน
ผลัดกันถามตอบ

Recycling time

★ Song time

11 Listen and sing.



Hello friends!

Hello friends! Hello friends!

Nice to meet you.

This is Jack and Taro and Annie

And Mai and May and Maria.

Hello friends! Hello friends!

Nice to meet you. Nice to meet you.

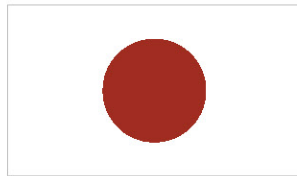
Nice to meet you too! Yeah!



11. นักเรียนฟังและร้องเพลงพร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

★ Fun time

12 Play a guessing game: Where are you from?



My flag is orange,
white and green.

Are you from India?

Yes, I am.

12. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วผลัดกันทายว่าเพื่อนมาจากประเทศใดจากคำใบ้ที่เพื่อนพูดโดยใช้ประโยค My flag is... กับประโยคคำถาม Are you from...? และประโยคคำตอบ Yes, I am./No, I am not.

13 Word search.

pretty

handsome

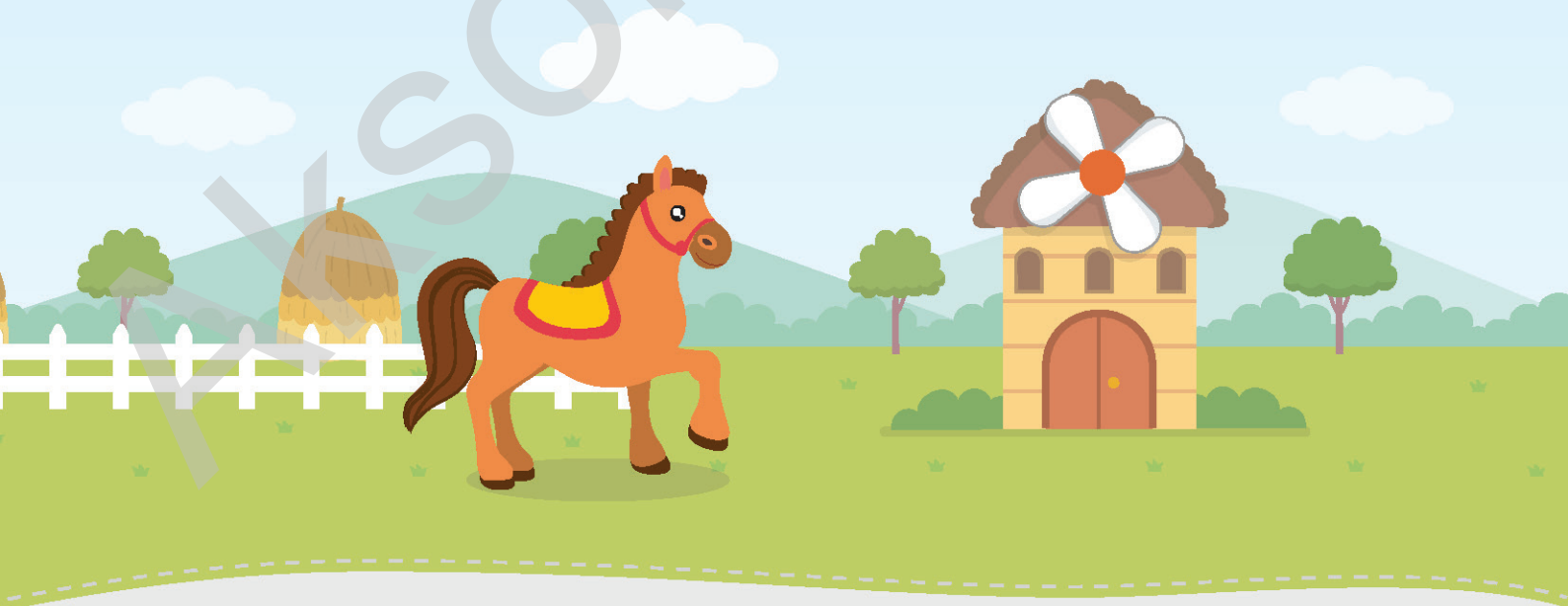
clever

kind

funny

strong

u	s	f	u	n	n	y	d
v	a	p	t	k	i	n	d
h	a	n	d	s	o	m	e
s	t	r	o	n	g	x	k
g	p	r	e	t	t	y	h
c	l	e	v	e	r	p	c



13. นักเรียนวงกลมคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง

14 Read and find the way out.

Who's that?



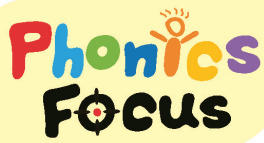
That's
my friend, Jack.
He's funny.

That's
my friend, Tim.
He's strong.

That's
my friend, Miki.
She's clever.



14. นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนด แล้วลากเส้นไปยังภาพเพื่อนที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน



ตัวช่วยครูสอนง่าย เด็กเรียนสนุก ออกเสียงชัด สะกดคำคล่อง ด้วยวิธี Phonics

- สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตรงตัวชีวิต
- สร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกระบวนการเรียนรู้แบบ Phonics ด้วยกิจกรรม Active Learning
- คู่มือครูเข้าใจง่าย อธิบายเป็นขั้นตอน พร้อมภาพประกอบ
- ลีโอดิจิทัลช่วยครูเตรียมพร้อมก่อนสอน ไฟล์เสียง เพลง และเกมประกอบการสอน



► ข้อมูลสินค้าเพิ่มเติม ►
เพียงสแกน



ระดับ 1 เสียงพยัญชนะ

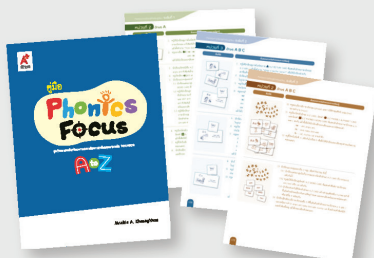
รหัสสินค้า	รายการสินค้า	ราคา (บาท)
9022005	ชุดสื่อประจำห้องเรียน	2,900.-
ชุดสื่อประจำตัวนักเรียน		
9122106	หนังสือ A to Z Phonics	120.-
9122107	หนังสือ A to Z Phonics Words	120.-
9122108	หนังสือ A to Z Phonics Reader	120.-



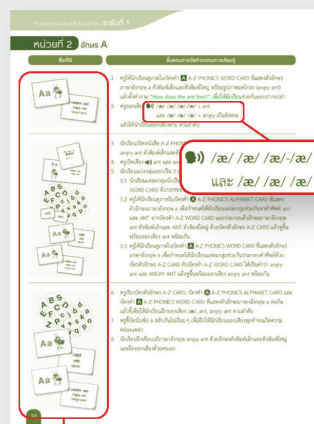
ระดับ 2 เสียงสระ

รหัสสินค้า	รายการสินค้า	ราคา (บาท)
9022004	ชุดสื่อประจำห้องเรียน	2,900.-
ชุดสื่อประจำตัวนักเรียน		
9122098	หนังสือ AEIOU Phonics	180.-
9122099	หนังสือ AEIOU Phonics Reader	180.-

เครื่องมือช่วยคุณครูสอนง่าย เด็กสื่อสารได้จริง



คู่มือกิจกรรมแบ่งตามทักษะผู้เรียน
ประยุกต์การสอนได้ 3 ระดับ
เริ่มต้นรู้จักกับภาษาอังกฤษ
มีประสบการณ์พื้นฐานมาแล้ว
มีประสบการณ์ปานกลาง



เข้าใจง่าย

อธิบายเป็นขั้นตอน
พร้อมภาพสื่อประกอบทุกขั้นตอน



► Class Audio เสียงเจ้าของภาษา



► Teacher Guide ไฟล์เสียงช่วยครูซ่อมก่อนสอน

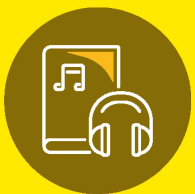


เพลงและเกมหลากหลายกิจกรรม
ช่วยสร้างความสนใจผู้เรียน

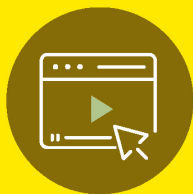
หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
ภาษาอังกฤษ ป.1-6



หนังสือเรียน
พร้อมแบบฝึกหัด
ครบในเล่มเดียว



Audio
ประกอบบทเรียน
กิจกรรม และเพลง



คลิปสอน
สำหรับครูเพื่อเพิ่มพูนทักษะ
และเทคนิคการสอนภาษา
อังกฤษให้สนุกสนาน



INTERACTIVE QR
ง่ายๆ แค่ปลายนิ้วคลิก



► ข้อมูลสินค้าเพิ่มเติม ◀
เพียงสแกน

ระดับประถมศึกษา

ชุด My English

ลำดับ	ชื่อสินค้า	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวน	รวมเงิน
1	My English 1	9132015	108.-		
2	My English 2	9232013	108.-		
3	My English 3	9332013	108.-		
รวมทั้งสิ้น					

จัดทำโดย **บริษัท อักษร อินสไพร์ จำกัด**

142 ซอยแพ่งสรรพศาสตร์ ถนนตะนาว แขวงศาลเจ้าพ่อเสือ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0-2622-2999 โทรสาร 0-2622-1311-8 www.aksorninspire.com



สอบถามเพิ่มเติม
Line: @aksornkruprathom

ตัวอย่างหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ

ระดับประถมศึกษา ชุด My English



8 859281 714616

รหัสสินค้า 9000052