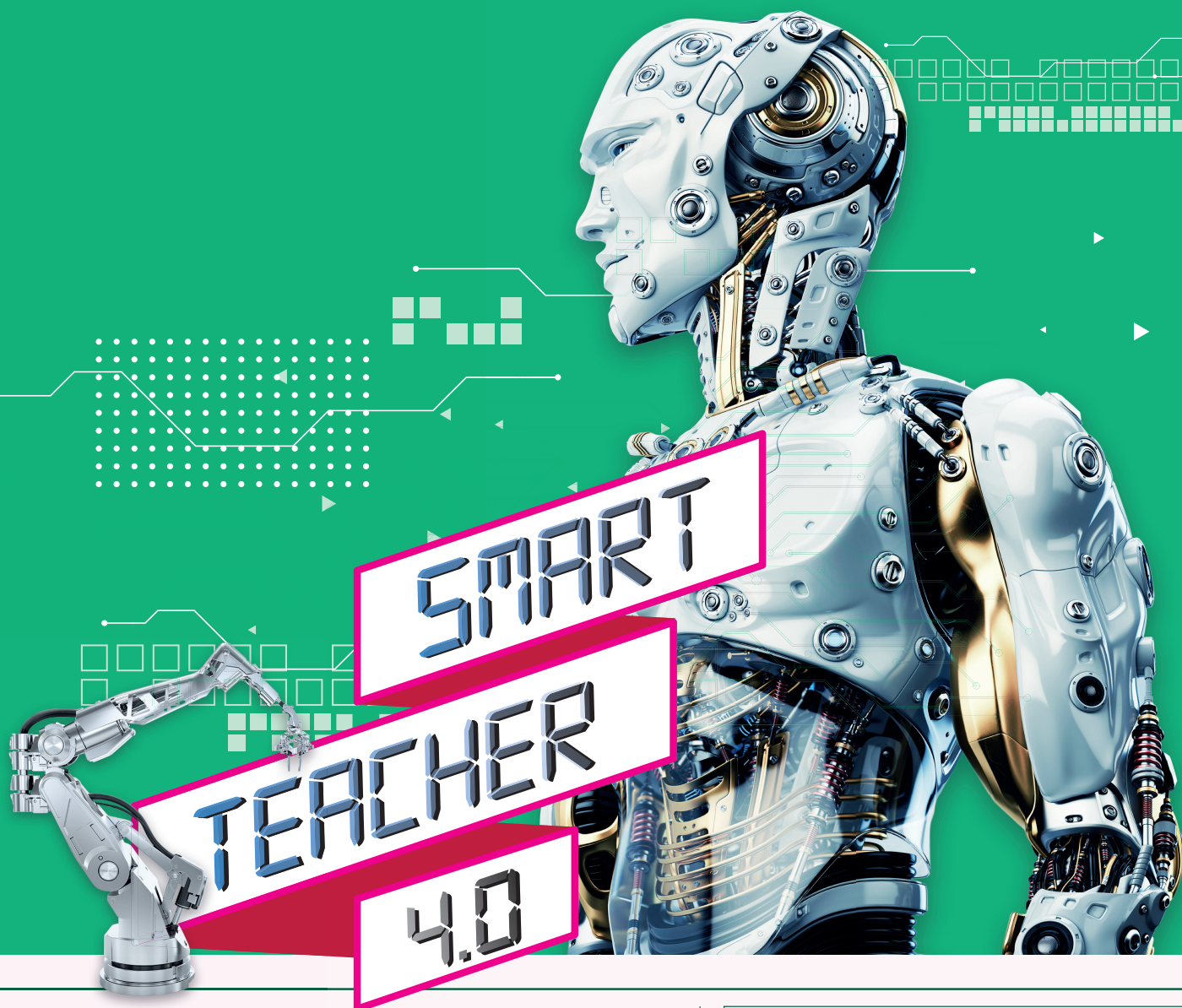




อิกะรา

ใบสั่งซื้อ ปี 2562 อาชีวศึกษา

ครบถ้วนตามหลักสูตร ปวช. ปี 2556



วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ชื่อผู้สั่งซื้อ _____ ตำแหน่ง _____

ชื่อโรงเรียน _____

ที่ตั้ง _____

เบอร์โทรศัพท์ _____

หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษี (13 หลัก) _____

ลงชื่อ.....ผู้สั่งซื้อ

(_____)

โปรดประทับตราโรงเรียน

สั่งซื้อได้ที่ ร้านจำหน่ายสื่อเรียนในจังหวัด

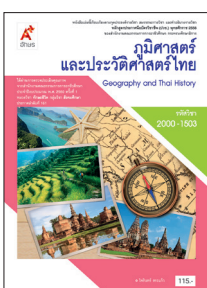
หรือที่
บริษัท อิกะราเจริญทัศน์ จำกัด 142 ซอย แพร่งสรรพศาสตร์
ถนนตะนาว เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทร/แฟกซ์ 0-2622-2999

หนังสือเรียน ปวช. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)

หมวด
ทักษะชีวิต

ปลูกฝังความเป็นผู้นำ สร้างชาติ สร้างอนาคต

- เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ส่งเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรม ภาษา และอาเซียน เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ
- ปลูกฝังให้ผู้เรียนเข้าใจในกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการประกอบอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เสริมความรู้สำหรับเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ



ลำดับ	รหัสวิชา	ลำดับที่ ใน Web สอศ	รายวิชา	ผู้แต่ง	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวนเล่ม	รวมเงิน
1	2000-1101	1	ภาษาไทยพื้นฐาน	ดร.กนกทิรา และคณะ	6111009	98		
2	2000-1401	7	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	สุภาวรรณ และคณะ	6116022	115		
3	2000-1402	8	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	ไพจิตร และคณะ	6116023	120		
4	2000-1403	169	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม 1	สุภาวรรณ วะสิตย์	6116024	98		
5	2000-1501	15	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	วิชัย และคณะ	6113007	82		
6	2000-1503	177	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย	ไพรินทร์ สระแก้ว	6113010	115		
7	2000-1610	19	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	ดร.สุรีย์พันธุ์ และคณะ	6113009	109		
8	2000-1502	176	ทักษะชีวิตและสังคม	ไพรินทร์ สระแก้ว	6113011	82		

ยอดรวมเงิน
ลด.....%
ยอดสุทธิ

ผ่านการตรวจ มีรายชื่อบนเว็บ สอศ.

รู้จักหน้าที่ เข้าใจสายงาน มีความรับผิดชอบ

- เติริมความพร้อมสู่การทำงานจริงในอนาคต
- ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพได้
- ฝึกกิจนิสัยและสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- มีความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างละเอียดในสายงานอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม
- มีความมั่นใจในการทำงานและรู้จักหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ



ลำดับ	รหัสวิชา	ลำดับที่ ใน Web สอศ	รายวิชา	ผู้แต่ง	รหัสสินค้า	ราคา	จำนวนเล่ม	รวมเงิน
9	2100-1003	57	งานฝึกฝีมือ1	ธีรศักดิ์ นวลกุง	6117072	109		
10	2100-1002	56	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	ณรงค์ ด้วง	6117074	109		
11	2100-1008	4	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	สมบัติ ชิวหา	6117075	98		
12	2001-1002	200	การเป็นผู้ประกอบการ	สุคนธ์จริทร์ ไกรศรีวัชร	6117076	115		
13	2001-1007	214	ความปลอดภัยในงานอาชีพ	ประมวล วิลลาจันทร์	6117079	104		

ยอดรวมเงิน

ลด.....%

ยอดสุทธิ

คู่มือครูอาชีพศึกษา



- ช่วยครูสอนง่าย ได้ผลสัมฤทธิ์สูง
- แสดงข้อมูลที่จำเป็นต่อการสอนเบ็ดเสร็จ แบบหน้าต่อหน้า
- แบ่งพื้นที่เป็นโซน ง่ายต่อการใช้งาน
- ขั้นตอนการสอน นำ สอน สรุป ตามรูปแบบ สอศ.



เกร็ดแนะผู้สอน

แทรกความรู้เสริมสำหรับผู้สอน

วิธีสอน แนวทางการจัดกิจกรรม ข้อควรระวัง

ข้อสังเกต และอื่นๆ เพื่อประโยชน์

ในการจัดการเรียนการสอน



Vocational Skills

ความรู้หรือกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียน

เกิดทักษะทางด้านการปฏิบัติงาน



ผู้เรียนควรรู้

ขยายความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหา

เพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้อธิบายเพิ่มเติม

ให้ผู้เรียนได้มีความรู้เพิ่ม

โซนที่ 2

นำ

Warm-up

สอน

Instruction

สรุป

Wrap-up

นำ

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพอาหาร 5 หมู่ แล้วพิจารณาว่า อาหารในแต่ละหมู่ให้สารอาหารใดแก่ร่างกาย
2. ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า สารอาหารประเภทใดที่ร่างกายของวัยรุ่นต้องการมากที่สุด เพราะอะไร
3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมจากคำตอบผู้เรียนเกี่ยวกับสารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวัน

สอน

4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง สารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวัน จากหนังสือเรียน
5. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาอธิบายร่วมกันภายในกลุ่ม และผลัดกันซักถามข้อสงสัยจนเกิดความเข้าใจตรงกันทั้งกลุ่ม



เกร็ดแนะ: พุดอง

ผู้สอนควรแนะนำผู้เรียนในการเลือกอาหารเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ โดยให้ผู้เรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารประเภทโปรตีน คาร์โบไฮเดรตที่เพียงพอ เนื่องจากอยู่ในช่วงของวัยรุ่นซึ่งมีความต้องการในการใช้พลังงานสูง



Vocational Skills

การเรียนรู้ในการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำแนวทางและทักษะต่างๆ มาพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในเป้าหมายที่กำหนดในด้านการเรียน การทำงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นผลสูงส่งในการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เรียน ควรรู้

คาร์โบไฮเดรต คือ สารประกอบอินทรีย์ที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก และมีอยู่หลายชนิดในธรรมชาติ ซึ่งประกอบด้วยอะตอมของ C (คาร์บอน), H₂ (ไฮโดรเจน) และ O₂ (ออกซิเจน) โดยมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตในการเป็นแหล่งพลังงานและเป็นส่วนประกอบของส่วนต่างๆ ภายในเซลล์และเยื่อหุ้มเซลล์ต่างๆ



3. อาหารสำหรับวัยรุ่น

3.1 สารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวัน

วัยรุ่นควรได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วนทั้ง 6 ประเภท และเพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน โดยในอาหาร 1 อย่าง อาจประกอบไปด้วยสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมากกว่า 1 ชนิด ซึ่งกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้แนะนำให้วัยรุ่นไทยอายุระหว่าง 14 - 24 ปี ควรได้รับพลังงานประมาณ 2,000 กิโลแคลอรีต่อวัน โดยสารอาหารที่วัยรุ่นควรได้รับในแต่ละวัน มีดังนี้



ข้อสอบแบบ คิดวิเคราะห์

สารอาหารประเภทใด ที่สำคัญต่อการทำงานของตับ

1. วิตามิน 2. โปรตีน 3. คาร์โบไฮเดรต 4. เกลือแร่ 5. น้ำ

วิเคราะห์คำตอบ: คาร์โบไฮเดรต เป็นองค์ประกอบของตับ เพราะตับเป็นอวัยวะที่กำจัดสารพิษในเลือด

คำตอบ 3.



ทักษะ: ควadroรขที่ 21

ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ตามความสนใจ แล้วให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกแบบผังกราฟิก แสดงปัจจัยในการเลือกกีฬา พร้อมตกแต่งให้สวยงาม จากนั้นนำไปติดในมุมสำคัญภายในสถานศึกษา เพื่อย่อยแพร่ความรู้

ข้อสอบแบบ คิดวิเคราะห์

ข้อสอบเน้นคิดวิเคราะห์

เป็นตัวอย่างข้อสอบที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ และเป็นข้อสอบแบบปรนัย พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

โซนที่ 3

โซนที่1 ขั้นตอนการสอน 3 ขั้น นำ สอน สรุป

นำ

Warm-up

เป็นขั้นตอนที่ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนหรือทบทวนความรู้หรือประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนใหม่

สอน

Instruction

เป็นขั้นตอนที่ผู้สอนได้ใช้เทคนิควิธีสอนที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจในประเด็นหัวข้อที่ศึกษาแล้วนำความรู้ที่เกิดขึ้นไปคิดค้นต่อไปเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน

สรุป

Wrap-up

เป็นขั้นตอนที่ผู้สอนประมวลความรู้ตามจุดประสงค์ของผู้เรียนโดยตรวจสอบจากความถี่ถ้วนของข้อมูลที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งหมดทั้งทักษะ กระบวนการปฏิบัติ การแก้ปัญหา และการตอบคำถาม

นำ

Warm-up

สอน

Instruction

สรุป

Wrap-up

สอน

19. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูข้อมูลเกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการของประชาชนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางในการแก้ไขเพื่อให้คนไทยเป็นโรคอ้วนน้อยลง

สรุป

20. ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของอาหารและโภชนาการและภาวะโภชนาการ
21. ผู้เรียนทำกิจกรรมพัฒนาทักษะที่ 3.1 เมื่อทำเสร็จแล้วผู้สอนขออาสาสมัครผู้เรียน 3-4 คน ออกมานำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน ผู้สอนและผู้เรียนคนอื่น ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง



ก้าวสู่อาเซียน

องค์การอนามัยโลกได้ประเมินว่าการประเมินค่าดัชนีมวลกายที่เหมาะสมสำหรับคนเอเชียโดยเฉพาะค่า BMI ที่สามารถนำมาใช้เพื่อเป็นมาตรฐานอาเซียนได้



บูรณาการอาเซียน

ผู้ช่วยเภสัชกร เป็นอาชีพที่ทำหน้าที่ช่วยงานเภสัชกรเกี่ยวกับงานด้านเภสัชกรรมต่างๆ ซึ่งลักษณะการปฏิบัติงานส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการช่วยผสมและปรุงยา รวมถึงเวชภัณฑ์ทั่วไป พร้อมทั้งช่วยในการจัดหาจัดซื้อ บรรจุยาใส่ภาชนะ เก็บรักษา ยา เบิกจ่ายยา และจำหน่าย ยาให้คนใช้ตามคำสั่งแพทย์ ภายใต้การควบคุมของเภสัชกร



เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้สอนเสนอแนะเพิ่มเติมให้ผู้เรียนฟังว่า ถ้าผู้เรียนปลูกผักออร์แกนิกไว้รับประทานเองที่บ้าน ก็จะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และได้รับประทานผักที่ปลอดภัยจากสารเคมีต่างๆ สามารถนำผักออร์แกนิกที่ปลูกไปขายเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย



ก้าวสู่อาเซียน

ความรู้หรือกิจกรรมเสริมเพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้เตรียมความพร้อมผู้เรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 โดยบูรณาการกับวิชาที่กำลังเรียน



บูรณาการอาเซียน

ชี้แนะองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพต่างๆ



เศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้หรือกิจกรรมเสริมให้ผู้สอนนำไปอธิบายเพิ่มเติมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และเชื่อมโยงสู่องค์ความรู้ได้

ช่วยครูเตรียมสอน

โซนที่2

ข้อสอบแนว

V-NET

เพราะเหตุใดผู้ที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นจึงควรออกกำลังกายเป็นประจำ

1. เพราะอยู่ในช่วงที่ซบเซาความท้อแท้
2. เพราะอยู่ในวัยที่ต้องใช้พลังกำลัง
3. เพราะวัยรุ่นต้องการเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน
4. เพราะเป็นช่วงที่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
5. เพราะช่วยกระตุ้นให้ร่างกายมีการเจริญเติบโตได้อย่างเต็มที่

วิเคราะห์คำตอบ การออกกำลังกายเป็นประจำจะช่วยให้การทำงานของอวัยวะและระบบต่างๆ ของร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระตุ้นให้ร่างกายมีการเจริญเติบโตได้อย่างเต็มที่

ตอบข้อ 5.

ข้อสอบแนว

V-NET

ข้อสอบแนว V-NET

เป็นตัวอย่างข้อสอบที่มุ่งเน้นการคิด และเป็นแนวข้อสอบ V-NET ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นข้อสอบแบบปรนัย พร้อมเฉลยอย่างละเอียด



ข้อสอบเน้นทักษะศตวรรษที่ 21

ความรู้หรือกิจกรรมเสริมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะที่เชื่อมโยงเข้าสู่สังคมและระบบเศรษฐกิจที่พึ่งพาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แจกฟรี สำหรับครู

แผนการจัดการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

AKSORN

- ภาษาไทยพื้น
- ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
- คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีว
- หน้าที่พลเมืองและสังคม
- การพัฒนาคุณภาพชีวิต
- อาชีวศึกษา
- คณิตศาสตร์

ปวช.

แผนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา ละเอียดปรับแก้ไขได้ ใช้ได้จริง ลดภาระผู้สอน

- สำคัญ อธิบายแนวคิดอย่างสรุป เกี่ยวกับเนื้อหาในแผนฯ
- จุดประสงค์การเรียนรู้ เป็นคุณลักษณะ หรือความสามารถที่ผู้สอนต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- สารการเรียนรู้ เป็นหัวข้อเนื้อหาที่เรียนในแต่ละแผนฯ อ้างอิงจากหนังสือเรียน
- กิจกรรมการเรียนรู้จัดด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นนำ สอน และสรุป ที่ผู้สอนสามารถนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียนมีความหลากหลาย

โครงสร้าง

แผนและองค์ประกอบแผนฯ
ครบตามแบบ สอศ.

แบบทดสอบ

ก่อน - หลัง การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์

ใบมอบหมายงาน

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ปฏิบัติหรือค้นคว้า
เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ
และความคิดรวบยอด

- มีแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ใบมอบหมายงาน พร้อมเฉลย

แบบประเมิน

เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ
ผู้สอนประเมินผู้เรียนในระหว่าง
เรียนและหลังเรียน

- มีเครื่องมือช่วยสอน วัดประเมินผล
หลากหลายพร้อมในเล่ม

หนังสือเรียน ปวช.

(ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)

ทุกเล่มตามบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้
สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา

พิมพ์ 4 สี
ทุกเล่ม

เนื้อหาครบถ้วนพร้อมกิจกรรม
หลากหลาย

- ตัวอย่างจากหนังสือ
วิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย

- ตัวอย่างจากหนังสือ
วิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย

นำเสนอเนื้อหาในรูปแบบ
แผนผัง แผนภาพ แผนภูมิ
Infographics ให้เข้าใจง่าย

- ตัวอย่างจากหนังสือ
วิชาวิศวกรรมช่างอุตสาหกรรม

ข้อสอบแนวคิดวิเคราะห์
พัฒนาทักษะการคิด
สวดแทรกความรู้
เสริมทุกเล่ม

- ตัวอย่างจากหนังสือ
วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- ตัวอย่างจากหนังสือ
วิชาทักษะชีวิตและสังคม

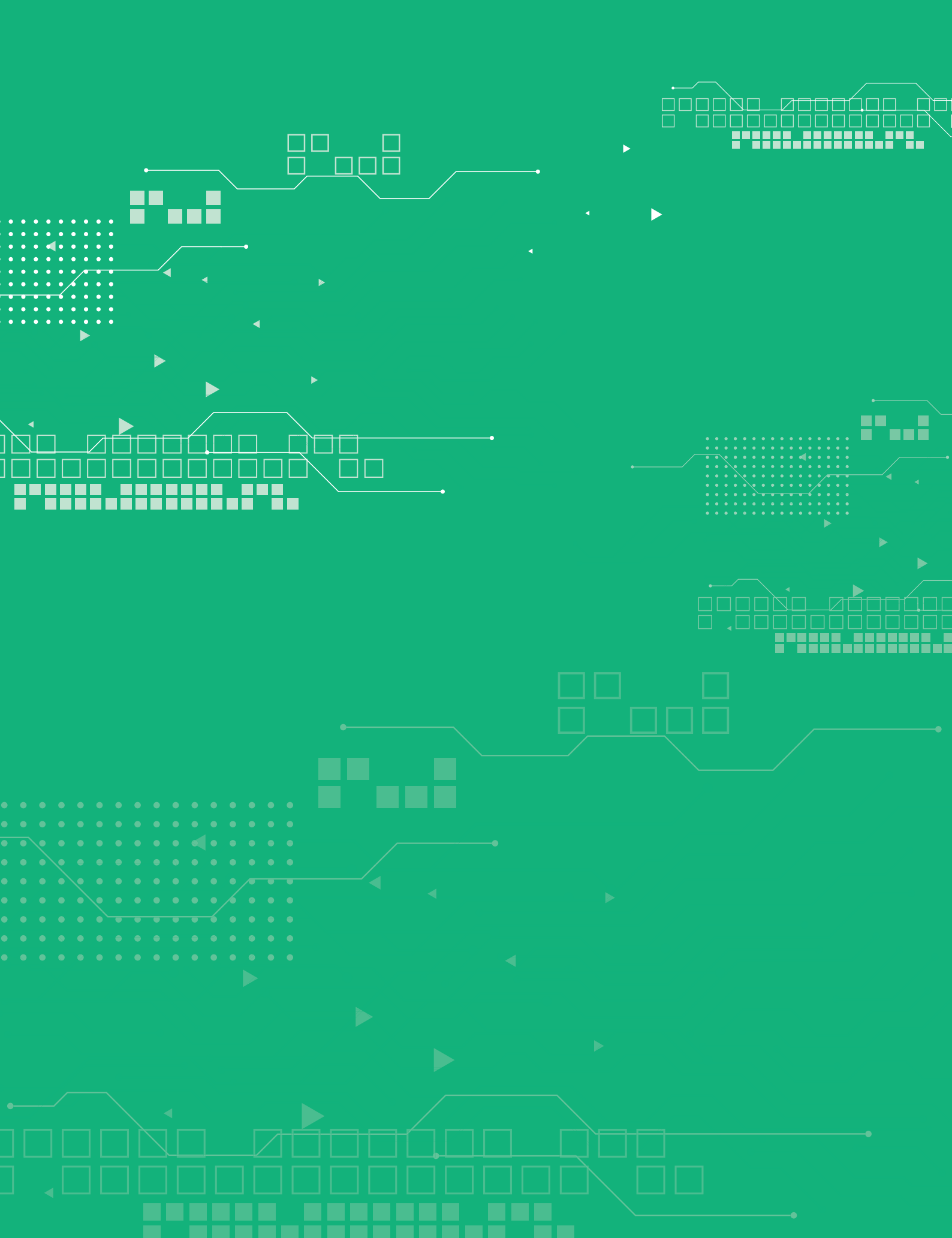
- ตัวอย่างจากหนังสือ
วิชาวิศวกรรมช่างอุตสาหกรรม

การนำเสนอเนื้อหา
ออกแบบให้ง่ายต่อ
การเรียนรู้ง่ายต่อการสอน

มีแบบทดสอบ ข้อสอบ ใบงาน
พร้อมในเล่มสร้างสมรรถนะ
ผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

- ตัวอย่างจากหนังสือวิชางานฝึกฝีมือ 1

เฉลย
แจกฟรี
สำหรับครู



รหัสสินค้า 6090005

