

ชื่อผู้เข้าสอบ : XXXXXX

เลขประจำตัวสอบ : 999999

ระดับชั้น : ป.6

โรงเรียน : อักษรเจริญทัศน์

คะแนนที่ได้	T-score
88	90.1

ภาพรวมของการสอบ

	คะแนน ตอนที่ 1 (เต็ม 90)	คะแนน ตอนที่ 2 (เต็ม 10)	คะแนน รวม (เต็ม 100)	อันดับที่ โรงเรียน (เต็ม 100)	อันดับที่ ประเทศ (เต็ม 25120)
รายบุคคล	78	10	88	7	15
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	31.7	6	37.7	-	-

พัฒนาการผู้สอบ

ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	T-score พัฒนาการ
81	88	
T - score 85.1	T - score 90.1	พัฒนาการ* +5

*พัฒนาการ = T-score ของคะแนนครั้งที่ 2 - T-score ของคะแนนครั้งที่ 1

วิเคราะห์ผลตามสาระ

สาระ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		เปรียบเทียบคะแนนแต่ละสาระ วิทยาศาสตร์	เปรียบเทียบคะแนนนักเรียน กับคะแนนเฉลี่ยประเทศ	พัฒนาการ
	คะแนนของ นักเรียน (%)	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	คะแนนของ นักเรียน (%)	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ			
วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	92.5	39.5	95.3	40			
วิทยาศาสตร์ กายภาพ	62.9	35.2	71.2	37.5			
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	75.8	40.7	79.5	42.9			
เทคโนโลยี	81.9	40	90.8	40			

วิเคราะห์ผลตามระดับพุทธิพิสัย

ระดับ พุทธิพิสัย	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		เปรียบเทียบพุทธิพิสัย	เปรียบเทียบคะแนน นักเรียนกับคะแนนเฉลี่ย ทั้งประเทศ
	คะแนนของนักเรียน (%)	คะแนนเฉลี่ยประเทศ	คะแนนของนักเรียน (%)	คะแนนเฉลี่ยประเทศ		
เข้าใจ	75.7	31.5	80.9	33		
ประยุกต์ใช้	87.3	30.6	88.5	29.8		
วิเคราะห์*	63.4	34.4	69.5	33.4		
ประเมินค่า*	71.8	25.9	75.8	30.9		

ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ความฉลาดรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
	คะแนนของนักเรียน (%)	คะแนนเฉลี่ยประเทศ	คะแนนของนักเรียน (%)	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
คะแนนเต็ม 20 คะแนน	15	5.5	15	6.2
ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย • การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิง วิทยาศาสตร์ • การใช้กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาในชีวิตจริง				

*วิเคราะห์ และประเมินค่า เป็นระดับการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

รายละเอียดเนื้อหาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำแนกตามสาระ

สาระ	เนื้อหา
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	- กลุ่มสิ่งมีชีวิต - หน้าที่ส่วนต่างๆ ของพืช - ชีวิตสัมพันธ์ - ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต - สารอาหาร - ระบบย่อยอาหารของมนุษย์
วิทยาศาสตร์กายภาพ	- แรงโน้มถ่วง - แรงลัพธ์ - แรงเสียดทาน - ตัวกลางแสง และเงา - วัสดุในชีวิตประจำวัน - สารและการเปลี่ยนแปลง - เสียง - แรงไฟฟ้า และวงจรไฟฟ้า
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	- ระบบสุริยะ - การปรากฏของดวงจันทร์ - แหล่งน้ำ - ปรากฏการณ์ลม ฟ้า อากาศ - ท้องฟ้าและกลุ่มดาวฤกษ์ - หินและซากดึกดำบรรพ์ - ปรากฏการณ์ธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย - ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ
เทคโนโลยี	- การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา - การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ - การใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท

คำอธิบาย ระดับพุทธิพิสัย

พุทธิพิสัย	คำอธิบาย
ความเข้าใจ	เป็นความสามารถในการจับใจความสำคัญของสื่อได้ และสามารถแสดงออกมาในรูปของการแปลความ ตีความ คัดคะแนน ขยายความ หรือ การกระทำอื่น ๆ
การนำไปใช้	เป็นขั้นที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ประสมการณ์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ได้
การวิเคราะห์	เป็นขั้นที่ผู้เรียนสามารถคิด หรือ แยกแยะเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อยเป็นองค์ประกอบที่สำคัญได้ และมองเห็นความสัมพันธ์ของส่วนที่เกี่ยวข้องกันความสามารถในการวิเคราะห์จะแตกต่างกันไปแล้วแต่ความคิดของแต่ละคน
การประเมินค่า	เป็นความสามารถในการตัดสินใจ ตีราคา หรือ สรุปเกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ที่เหมาะสม ซึ่งอาจเป็นไปตามเนื้อหาสาระในเรื่องนั้น ๆ หรือ อาจเป็นกฎเกณฑ์ที่สังคมยอมรับก็ได้