

ชื่อผู้เข้าสอบ : XXXXXX

เลขประจำตัวสอบ : 999999

ระดับชั้น : ป.6

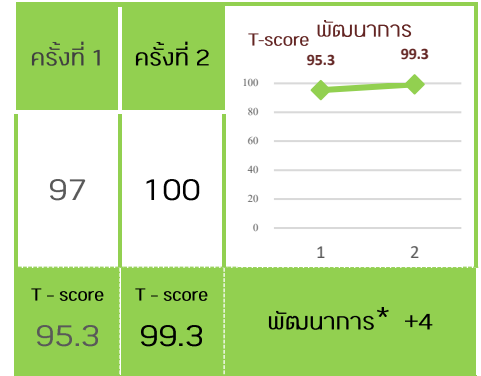
โรงเรียน : อักษรเจริญทัศน์

คะแนนที่ได้	T-score
100	99.3

ภาพรวมของการสอบ

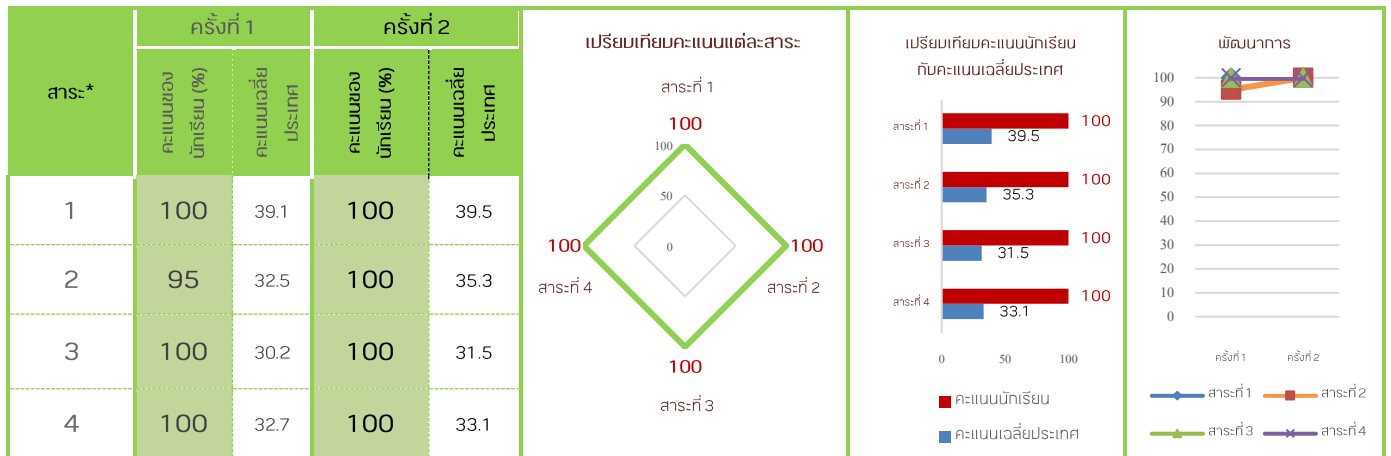
พัฒนาการผู้สอบ

	คะแนน ตอนที่ 1 (เต็ม 30)	คะแนน ตอนที่ 2 (เต็ม 21)	คะแนน ตอนที่ 3 (เต็ม 10)	คะแนน ตอนที่ 4 (เต็ม 39)	คะแนน รวม (เต็ม 100)	อันดับที่ โรงเรียน (เต็ม 100)	อันดับที่ ประเทศ (เต็ม 12,555)
รายบุคคล	30	21	10	39	100	1	1
คะแนน เฉลี่ย ประเทศ	10.7	8.1	3.7	9.8	32.3	-	-



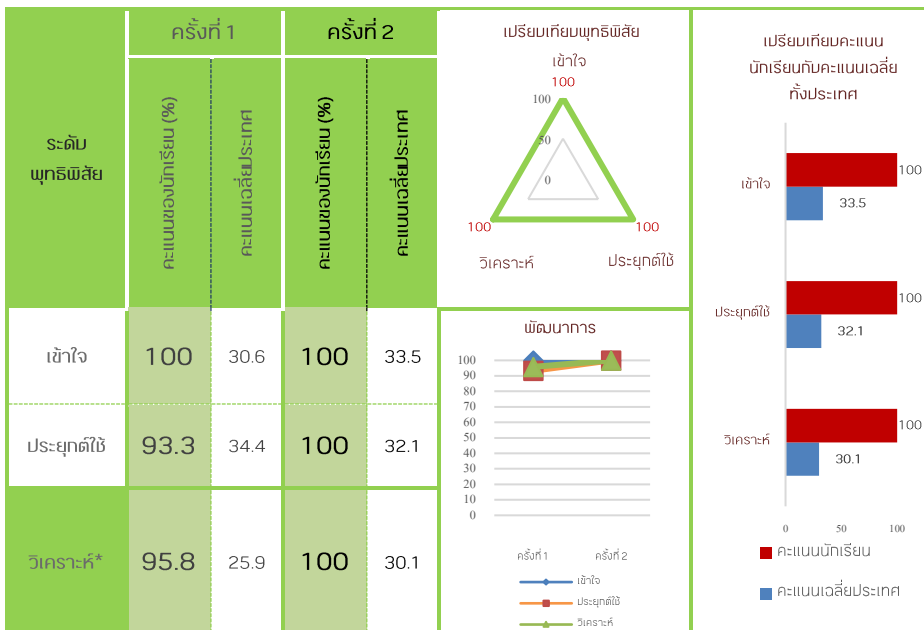
*พัฒนาการ = T-score ของคะแนนครั้งที่ 2 - T-score ของคะแนนครั้งที่ 1

วิเคราะห์ผลตามสาระ



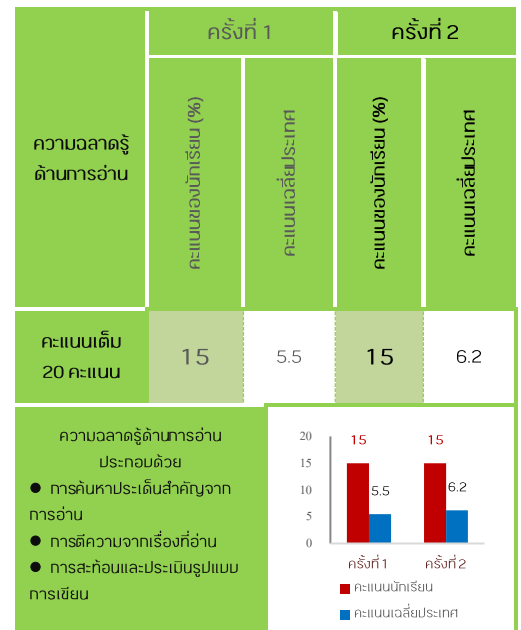
*สาระที่ 1 คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 คือ ภาษาและวัฒนธรรม สาระที่ 3 คือ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระที่ 4 คือ ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

วิเคราะห์ผลตามระดับพุทธิพิสัย



*วิเคราะห์ เป็นระดับการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน



รายละเอียดเนื้อหาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำแนกตามสาระ

สาระ	เนื้อหา
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
ภาษาและวัฒนธรรม	การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบาย ระดับพุทธิพิสัย

พุทธิพิสัย	คำอธิบาย
ความเข้าใจ	เป็นความสามารถในการจับใจความสำคัญของสื่อได้ และสามารถแสดงออกมาในรูปของการแปลความ ตีความ คัดคะแนน ขยายความ หรือ การกระทำอื่น ๆ
การนำไปใช้	เป็นขั้นที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ประสมการณ์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ซึ่งจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ได้
การวิเคราะห์	เป็นขั้นที่ผู้เรียนสามารถคิด หรือ แยกแยะเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย เป็นองค์ประกอบที่สำคัญได้ และมองเห็นความสัมพันธ์ของส่วนที่เกี่ยวข้องกัน ความสามารถในการวิเคราะห์จะแตกต่างกันไปแล้วแต่ความคิดของแต่ละคน