

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET Pre-test
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบข้อสอบ แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

- | | | |
|--|---------------|---------------------------|
| 1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 20 ข้อ | ข้อละ 4 คะแนน | รวม 80 คะแนน |
| 2. รูปแบบเรียงลำดับ | จำนวน 1 ข้อ | ข้อละ 5 คะแนน รวม 5 คะแนน |

รวมจำนวนข้อสอบ 21 ข้อ คะแนนเต็ม 85 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป.6/2 อธิบายความหมายของคำประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร	4	● การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นโวหารต่าง ๆ ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปี แบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ - ส่วนภาษาไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ● การอ่านทำนองเสนาะ บทร้อยกรองที่เป็นโวหารต่าง ๆ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (6 ข้อ)	24
		ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน		● การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - บทความ - ประกาศทางการ - วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน - บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (เช่น นิทานและเพลงพื้นบ้าน พระบรมราโชวาท สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณาข่าว และเหตุการณ์สำคัญ)		
		ป.6/5 อธิบายการนำความรู้ และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต				
		ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผังแผนที่ แผนที่ และกราฟ		● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนที่ และกราฟ		
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	3	● เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (2 ข้อ) ● เรียงลำดับ (1 ข้อ)	13
		ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว		● การเขียนจดหมายส่วนตัวในชีวิตประจำวัน เช่น - จดหมายขอโทษ - จดหมายแสดงความขอบคุณ - จดหมายแสดงความเห็นใจ - จดหมายแสดงความยินดี		
		ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		● เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์		
3 การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์	ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู	2	● การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ - นิทรรศการ - สื่อสังคมออนไลน์	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (3 ข้อ)	12

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล				
4 หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	6	● ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน ● คำราชาศัพท์ ● ระดับภาษา ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ● การวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน ● กลอนสุภาพ ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	● ประนัย 4 ตัวเลือก (6 ข้อ)	24
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.5/2 ระบุความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	3	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นอื่น - สารคดี - บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ● วรรณคดี และวรรณกรรม - นิทานพื้นบ้านอาเซียน - บทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยาน - หนังสืออ่านนอกเวลา - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	● ประนัย 4 ตัวเลือก (3 ข้อ)	12