

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET Pre-test

วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบข้อสอบ แบ่งเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

- | | | | |
|---|--------------|------------------|-----------------|
| 1. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ | จำนวน 38 ข้อ | ข้อละ 1.40 คะแนน | รวม 53.20 คะแนน |
| | จำนวน 16 ข้อ | ข้อละ 2.40 คะแนน | รวม 38.40 คะแนน |
| 2. รูปแบบเลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน | จำนวน 5 ข้อ | ข้อละ 1.40 คะแนน | รวม 7.00 คะแนน |
| 3. รูปแบบเรียงลำดับ | จำนวน 1 ข้อ | ข้อละ 1.40 คะแนน | รวม 1.40 คะแนน |

รวมจำนวนข้อสอบ 60 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ม.4-6/2 ตีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่าน	5	● การอ่านจับใจความวรรณคดี และวรรณกรรม ในหนังสือเรียน รวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	● ปรนัย 5 ตัวเลือก (16 ข้อ) (ข้อละ 2.40 คะแนน)	38.40
		ม.4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง ที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล				
		ป.6/4 คาคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่านและประเมินค่า เพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต				
		ม.4-6/6 ตอบคำถามจากการอ่าน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลา ที่กำหนด				
		ม.4-6/7 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน				
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.4-6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระ สำคัญชัดเจน	3	● การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น - การเขียนประวัติย่อในการสมัครงานหรือ ศึกษาต่อ - การเขียนจดหมายกิจธุระในชีวิตประจำวัน - การเขียนโครงการ - การเขียนรายงานวิชาการ - การเขียนรายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน - การเขียนวิจารณ์	● ปรนัย 5 ตัวเลือก (9 ข้อ) (ข้อละ 1.40 คะแนน) ● เลือกคำตอบจาก แต่ละหมวดที่ สัมพันธ์กัน (1 ข้อ) ● เรียงลำดับ (1 ข้อ)	15.40
		ม.4-6/2 เขียนเรียงความ		● การเขียนเรียงความ		
		ม.4-6/6 เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียน เชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงอย่างถูกต้อง		● การเขียนรายงานเชิงวิชาการโดยเน้นการเขียน อ้างอิงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง		
3 การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ม.4-6/1 สรุปแนวคิด และแสดงความคิด เห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	3	● การพูดสรุปสาระสำคัญและการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู	● ปรนัย 5 ตัวเลือก (2 ข้อ) (ข้อละ 1.40 คะแนน) ● เลือกคำตอบจาก แต่ละหมวดที่ สัมพันธ์กัน (1 ข้อ)	4.20
		ม.4-6/2 วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล				

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ม.4-6/5 พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดง ทระศนะ ได้อย่าง โน้มน้าวใจ และเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสม		● การพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น - การอภิปราย - การพูดแสดงทระศนะ - การพูดโน้มน้าวใจ - การกล่าวสุนทรพจน์ - การโต้ว่าที่		
4 หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การ เปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ม.4-6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	7	● ธรรมชาติของภาษา ● พลังของภาษา ● ลักษณะของภาษาไทย ● เสียงในภาษาไทย ● พยางค์และคำ ● ความหมายของคำ ● การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในปัจจุบัน	● ปรนัย 5 ตัวเลือก (16 ข้อ) (ข้อละ 1.40 คะแนน) ● เลือกคำตอบจาก แต่ละหมวดที่ สัมพันธ์กัน (3 ข้อ)	26.60
		ม.4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์		● หลักการใช้ถ้อยคำและสำนวน ● หลักการร้อยเรียงประโยค ● หลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ● หลักการสร้างคำในภาษาไทย		
		ม.4-6/3 ใช้ภาษาเหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งคำ ราชาศัพท์อย่างเหมาะสม		● ระดับของภาษา ● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ		
		ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง		● หลักการแต่งกาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์		
		ม.4-6/5 วิเคราะห์อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น		● อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น		
		ม.4-6/6 อธิบายและวิเคราะห์ หลัก การสร้างคำในภาษาไทย		● หลักการสร้างคำในภาษาไทย		
		ม.4-6/7 วิเคราะห์และประเมิน การใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์		● การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น	4	● การวิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมอาเซียน และบท อาชยาน	● ปรนัย 5 ตัวเลือก (11 ข้อ) (ข้อละ 1.40 คะแนน)	15.40
		ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต				
		ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และ วรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ				
		ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				