

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET Pre-test

วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบข้อสอบ แบ่งเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 24 ข้อ ข้อละ 2.36 คะแนน รวม 56.64 คะแนน
2. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 2.75 คะแนน รวม 11 คะแนน
3. รูปแบบหมวดสัมพันธ์กัน จำนวน 1 ข้อ ข้อละ 2.36 คะแนน รวม 2.36 คะแนน

รวมจำนวนข้อสอบ 29 ข้อ คะแนนเต็ม 70 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 การอ่าน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ม.1/3 ระบุเหตุและผล และ ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน	9	● การอ่านจับใจความจากวรรณคดีและวรรณกรรม ในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (9 ข้อ)	21.24
		ม.3/2 ระบุความแตกต่างของ คำที่มีความหมายโดยตรงและ ความหมายโดยนัย				
		ม.3/3 ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูลที่ สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน				
		ม.3/4 อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน				
		ม.3/5 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ ประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้ กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น				
		ม.3/6 ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่อง ที่อ่าน				
		ม.3/7 วิวิจารณ์ความสมเหตุ สมผล การลำดับความและ ความเป็นไปได้ของเรื่อง				
		ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความ คิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน				
		ม.3/9 ตีความและประเมิน คุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียน อย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิต		● การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของ นักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด		
2 การเขียน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย	7	● การเขียนแนะนำตนเองหรือสถานที่สำคัญ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (7 ข้อ)	16.52

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา ม.2/3 เขียนเรียงความ ม.2/6 เขียนจดหมายกิจวัตร ม.3/4 เขียนย่อความ ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ		● การเขียนเรียงความที่มีบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร ● การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ ● การเขียนจดหมายกิจวัตรในชีวิตประจำวัน - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอขอบคุณวิทยากร ● การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ ● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ● การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ		
3 การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ม.2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ ม.3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.3/4 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ม.3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	4	● การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ● การพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดู ● การพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น - การอภิปราย - การพูดโน้มน้าวใจ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (4 ข้อ)	9.44
4 หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน ม.3/1 จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	8	● ชนิดและหน้าที่ของคำ ● สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ● สร้างคำสมาส ● ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (1 ข้อ) ● ปรนัย 5 ตัวเลือก (2 ข้อ) ● ท�มวดสัมพันธ์กัน (1 ข้อ)	15.72

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา		● ระดับภาษา		
		ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ		● คำทับศัพท์ ● คำศัพท์บัญญัติ ● คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ		
		ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง		● หลักการแต่งโคลงสี่สุภาพ		
5 วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ	4	● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทกลอน รวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ - ขนบธรรมเนียมประเพณี และการยกย่องเกียรติ - วรรณกรรมท้องถิ่นอื่น - เรื่องสั้น - สารคดี ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีประเภทโคลงสี่สุภาพรวมทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ - คำสอนและประวัติศาสตร์ - วรรณกรรมอาเซียน - เรื่องสั้น - สารคดี	● ปรนัย 4 ตัวเลือก (3 ข้อ)	7.08
		ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น				
		ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน				
		ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				