

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET Pre-test

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รูปแบบข้อสอบ แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 31 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน รวม 96.875 คะแนน

2. รูปแบบเรียงลำดับ จำนวน 1 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน รวม 3.125 คะแนน

รวมจำนวนข้อสอบ 32 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล	ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายที่ฟังและอ่าน	3	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,...Second,...Third,... Fourth,... Next,... .. Then,... Finally,... etc.	• ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (11 ข้อ) • เรียงลำดับ (1 ข้อ)	37.50
		ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน		• ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม) • การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงเช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรีสิ่งของ บุคคล สถานที่ ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/Contrast: but, although/Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/lots of/some/ any/a few/ few/ a little/little etc.		
		ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ		• การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต • คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุผลและการ ยกตัวอย่าง เช่น I think../I feel../ I believe../I agree/disagree../ I don't believe../ I have no idea... - if clauses		

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
				- so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns: some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses: present simple/present continuous/present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/Complex sentence		
ด 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	5		● ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าวเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน	● ประโยค 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (7 ข้อ)	21.875
	ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม			● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน		
	ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม			● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../I need.../ May/Can/Could...?/Yes,.../ Please do./Certainly./Yes, of course./Sure./ Go right ahead./Need some help? / What can I do to help?/Would you like any help?/I'm afraid.../I'm sorry, but.../Sorry,but... etc		
	ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม			● คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		
	ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม			● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้าหิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice / Well done!/ Congratulations on../ I like...because.../I love... because../ I feel... because..I think../ I believe../ I agree/disagree../I'm afraid .../ I don't like../I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc		

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิด เห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	ม.3/1 พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	3	● การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม กีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (7 ข้อ)	21.875
		ม.3/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม		● การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง		
		ม.3/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ		● การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์		
2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ	ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	2	● การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	● ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	6.25
		ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา		● ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา		
	ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และ นำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	ม.3/1 เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ และการ ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ม.3/2 เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือน และ ความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	2	● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	● ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (3 ข้อ)	12.50

หมายเหตุ มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 เป็นตัวชี้วัดร่วมของ มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด 1, 2, 3, 4 และ 5
 มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/2 เป็นตัวชี้วัดร่วมของ มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด 4
 มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1 เป็นตัวชี้วัดร่วมของ มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด 1, 2, 3, 4 และ 5 และมาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด 1, 2 และ 3
 มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/2 เป็นตัวชี้วัดร่วมของ มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด 4