

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET Pre-test

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบข้อสอบ แบ่งเป็น 1 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน รวม 100 คะแนน

รวมจำนวนข้อสอบ 32 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 60 นาที

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	2	• ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	• ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	18.75
		ป.6/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า		• ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He /She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.		
	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษา ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	5	• บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello.I am.../ Hello,...I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/late./ Great!/Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./That's O.K./That's all right./ Not at all./Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.	• ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ)	31.25

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
		ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ		● คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน		
		ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ ต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ		● คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความ ต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../Help me!/ Can/Could...?/Yes,.../No,... etc.		
		ป.6/4 พูด และเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว		● คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่อง ใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.		
		ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ		● คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้ เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../ You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../ He/She loves...because... I/You/We/ They don't like/love/feel ...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because...etc.		
	ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและ ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	3	● ประโยค และข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก	● ประเด็น 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	18.75
		ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน		● คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์ กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง		
		ป.6/3 พูด/เขียน แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว		● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น		
2 ภาษา และ วัฒนธรรม	ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	1	● ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	● ประเด็น 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	6.25

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จำนวน ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
	ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ● การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	● ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	12.50
4 ภาษา กับความ สัมพันธ์ กับชุมชน และโลก	ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	1	● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	● ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	12.50