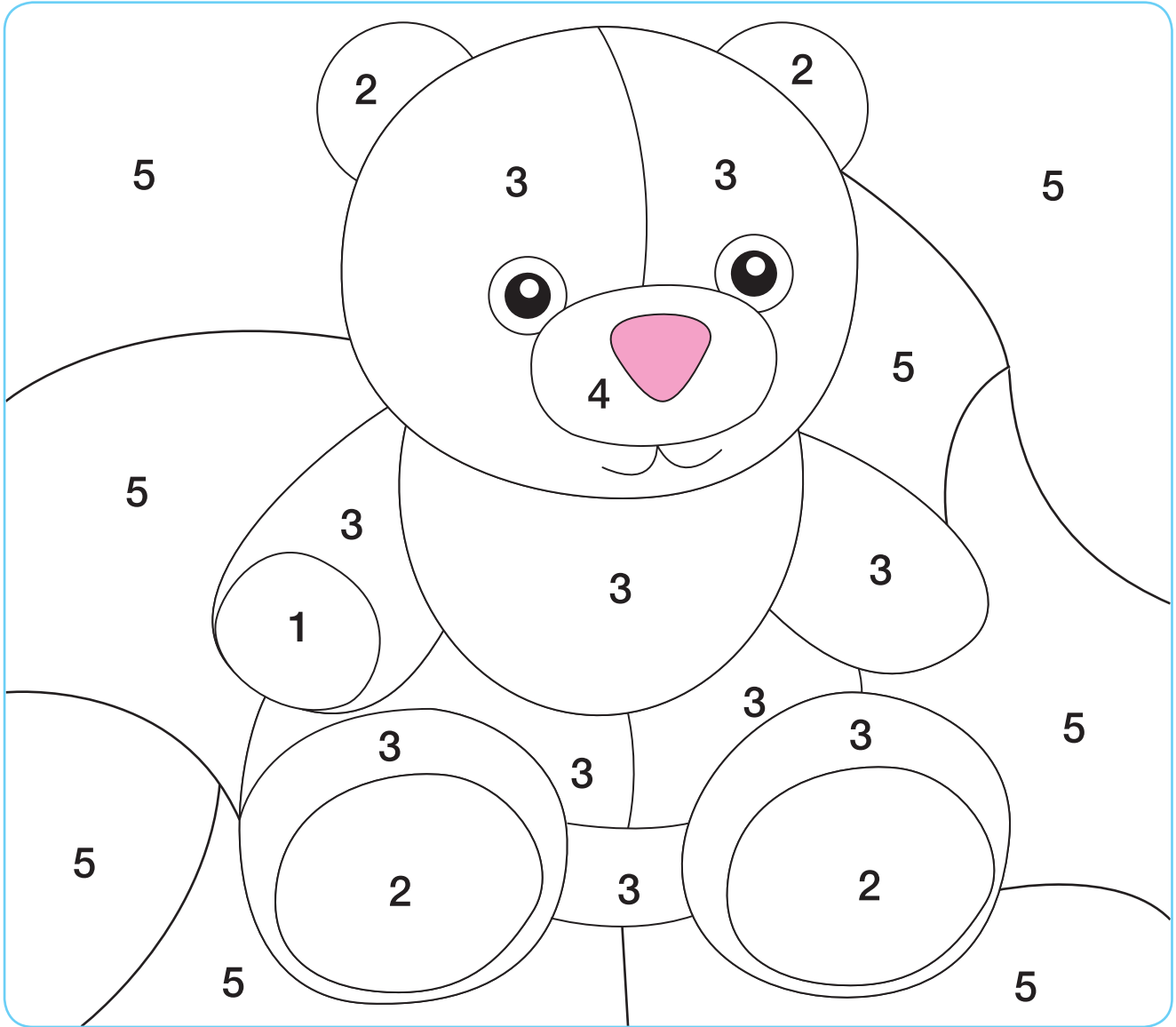


กิจกรรมที่ 3 ภาพปริศนา

สังเกตภาพ ระบายสีที่กำหนดตามตัวเลขลงในภาพ



บันทึกข้อมูล โดยเขียนชื่อสิ่งของที่พบจากภาพ แล้วขีด ✓ ลงใน ○ ตามลักษณะสิ่งของและความรู้สึก

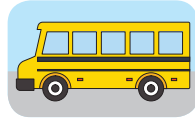
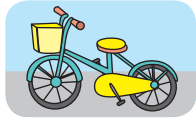
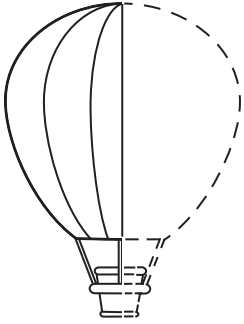
สิ่งของในภาพนี้ คือ _____

สิ่งของนี้เป็น ของเล่น ของใช้

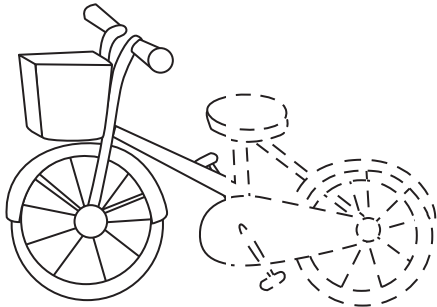
ฉันรู้สึก ชอบ ไม่ชอบ เฉยๆ เพราะ _____

กิจกรรมที่ 1 ยานพาหนะอะไรเอ๋ย

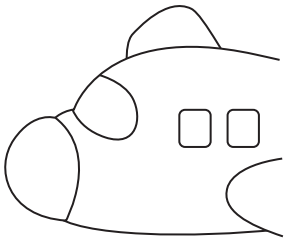
สนทนาและสังเกตภาพยานพาหนะ วาดต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ คัดคำศัพท์ตามรอยประ แล้วระบายสีภาพ

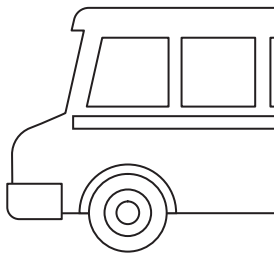
บอลลูน balloon



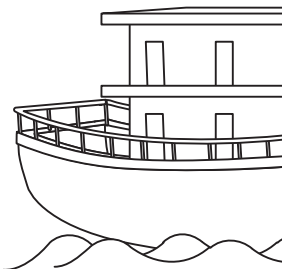
รถจักรยาน bicycle



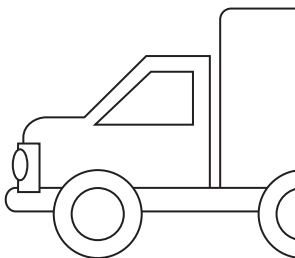
เครื่องบิน airplane



รถโดยสาร bus



เรือโดยสาร ship



รถบรรทุก truck

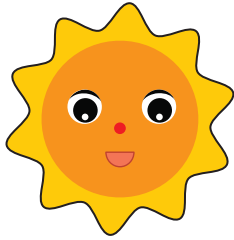
มฐ. 2.2/ 5.4/9.1/9.2/10.1/11.1/12.1/12.2

จุดประสงค์ : 1. บอกชื่อยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางตามที่กำหนดได้

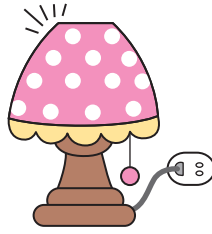
2. สังเกตรายละเอียดของภาพยานพาหนะ และวาดต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ได้

กิจกรรมที่ 2 พลังงานแสงรอบตัว

สนทนาจากภาพ ระบายสีเขียวลงใน พลังงานแสงจากธรรมชาติ ระบายสีแดงลงใน พลังงานแสงที่คนสร้างขึ้น



ดวงอาทิตย์ sun



โคมไฟ lamp



ดวงจันทร์ moon



ไฟฉาย flashlight



เทียน candle



หลอดไฟ bulb

วาดภาพสิ่งที่ให้พลังงานแสงจากธรรมชาติ และคนสร้างขึ้น พร้อมบอกชื่อและเหตุผล

พลังงานแสงจากธรรมชาติที่ฉันชอบ คือ

พลังงานแสงที่คนสร้างขึ้นที่ฉันชอบ คือ
