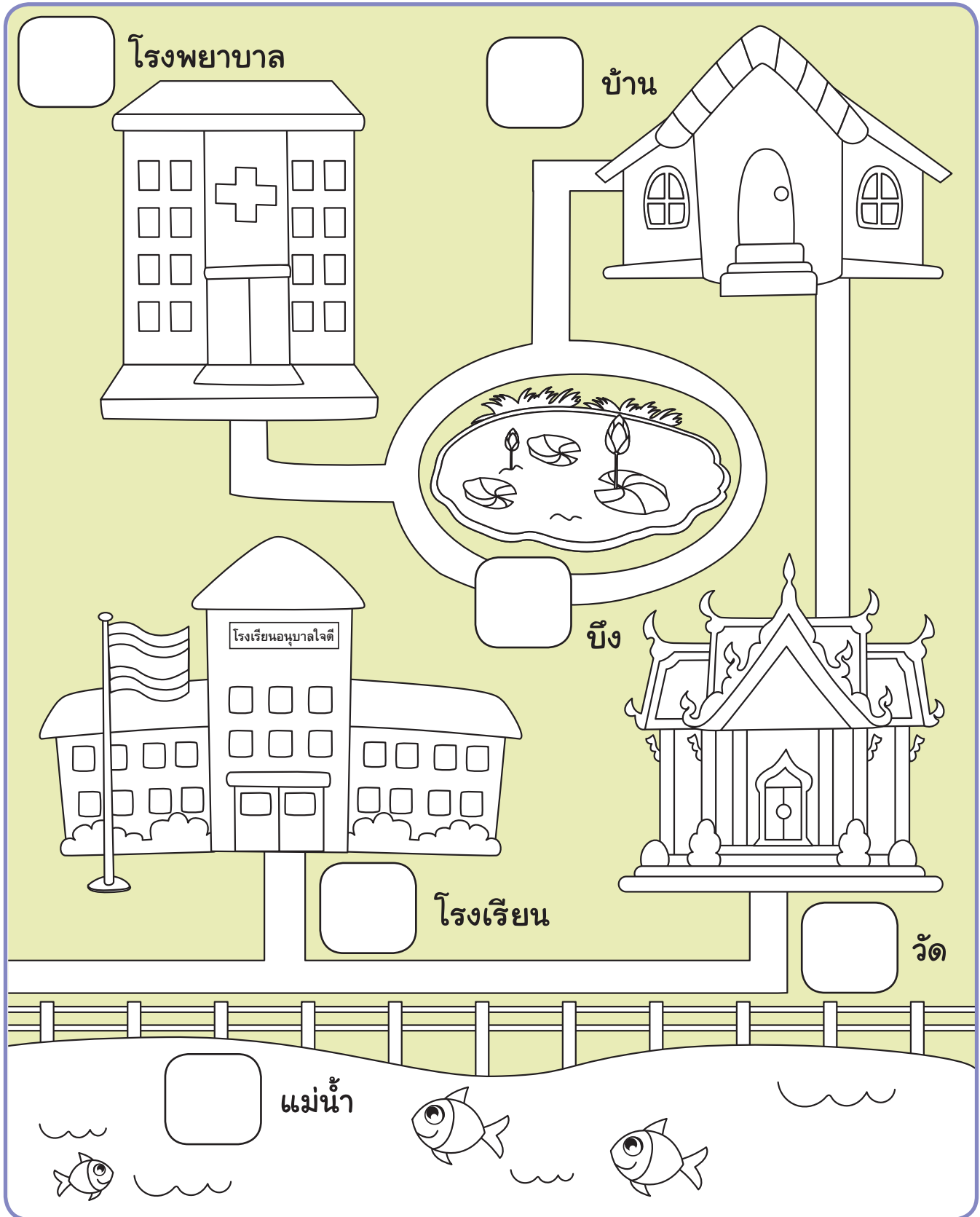


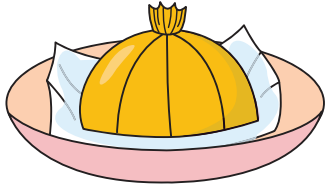
กิจกรรมที่ 4 สังเกตภาพสถานที่ในชุมชน ระบายสีเขียวใน ภาพสถานที่ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ระบายสีแดงใน ภาพสถานที่ที่คนสร้างขึ้น แล้วระบายสีภาพ



เด็ก ๆ ลองสำรวจสถานที่ในชุมชนของเราว่า มีสถานที่ใดเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสถานที่ใดที่คนสร้างขึ้น แล้วเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังด้วยนะคะ

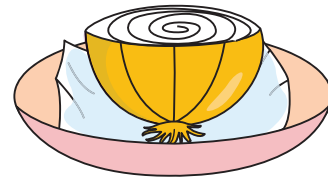
กิจกรรมที่ 5 ทดลองเพาะหอมหัวใหญ่ในกระดาดยทชชที่ชุ่มน้ำ แล้ววาดภาพผลการสังเกตที่พบระหว่างทำการทดลอง

หอมหัวใหญ่ผ่าครึ่งตามขวาง วางส่วนบนคว่ำลงบนกระดาดยทชชที่ชุ่มน้ำ แล้วรดน้ำทุกวัน



งานที่ 1

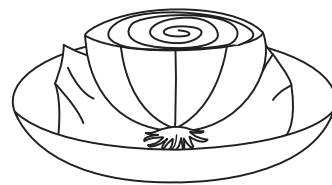
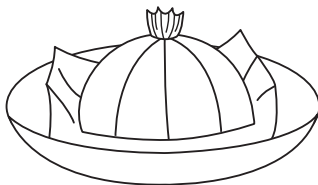
วางหอมหัวใหญ่ส่วนล่างหงายขึ้นบนกระดาดยทชชที่ชุ่มน้ำ แล้วรดน้ำทุกวัน



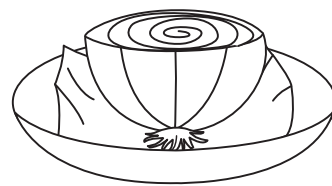
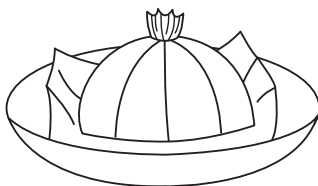
งานที่ 2

ผลการทดลอง

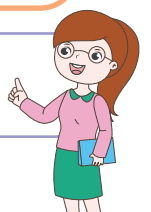
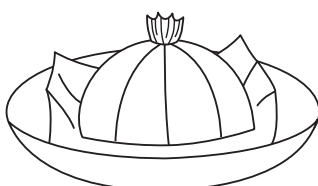
วันที่ 2

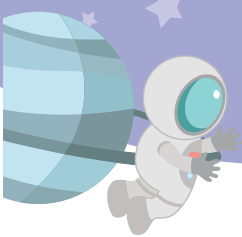


วันที่ 4

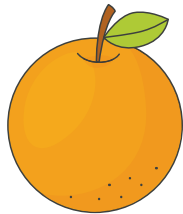


วันที่ 6





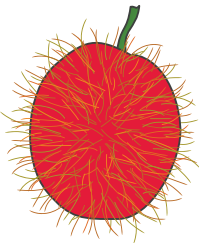
กิจกรรมที่ 6 ทดลองนำผลไม้ตามที่กำหนดมาใส่ลงในน้ำ แล้วระบายสีเหลืองใน ภาพผลไม้ที่ลอยน้ำได้และระบายสีน้ำเงินใน ภาพผลไม้ที่จมน้ำ



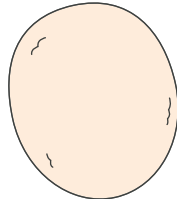
ส้มไม่ปอกเปลือก



ส้มปอกเปลือก

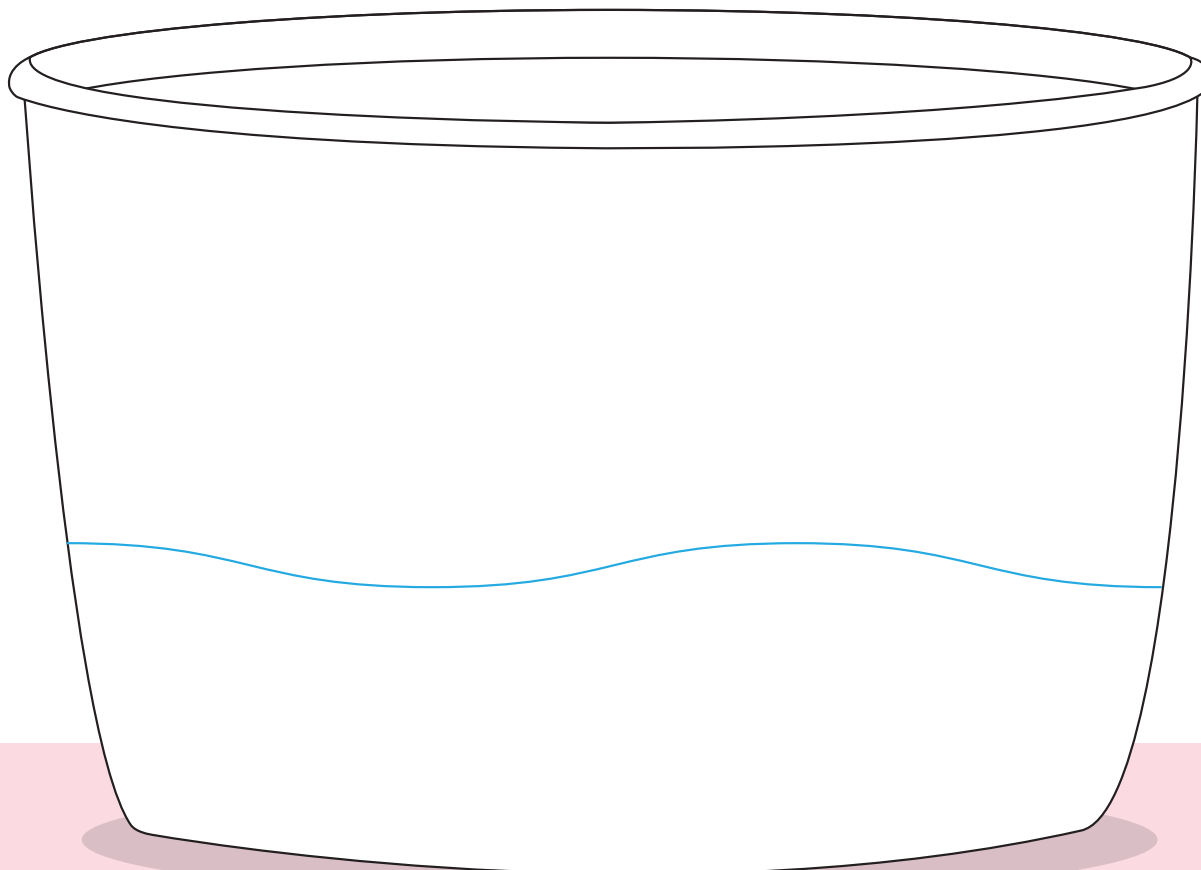


เงาะไม่ปอกเปลือก



เงาะปอกเปลือก

วาดภาพลักษณะของผลไม้ที่ลอยได้ ตามผลการทดลอง



เด็ก ๆ จำไว้ นะคะ ในเปลือกผลไม้มีอากาศแทรกอยู่จึงทำให้ผลไม้ลอยน้ำได้ เมื่อเราปอกเปลือกผลไม้ทำให้อากาศหายไป ความหนาแน่นมากกว่าน้ำ จึงทำให้ผลไม้จมน้ำได้ เด็ก ๆ ลองคิดหาผลไม้อื่น ๆ มาทดลองนะคะ