

แบบประเมินเพื่อคัดกรอง เด็กที่มีภาวะเสี่ยงเป็น LD ทั้ง 5 ด้าน

(1) เช็กภาวะเสี่ยง LD: ด้านความสนใจ

- ☐ เสียสมาธิง่าย
- ☐ หุนหันพลันแล่น
- ☐ ซุกซนไม่อยู่นิ่ง
- ☐ มีความยากลำบากในการทำงาน
- ☐ มีความยุ่งยากเมื่อเปลี่ยนกิจกรรม
- ☐ คิดซ้ำ ๆ ไม่สามารถเปลี่ยนความคิดเดิมไปสู่ความคิดใหม่ได้

(2) เช็กภาวะเสี่ยง LD: ด้านพฤติกรรมทางสังคม

- ☐ ชอบเล่นคนเดียว
- ☐ อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย
- ☐ ยอมแพ้ต่ออุปสรรคง่าย
- ☐ มีปัญหาในการควบคุมอารมณ์

(3) เช็กภาวะเสี่ยง LD: ด้านการคิด

- ☐ มีความยุ่งยากเกี่ยวกับตัวเลข จำนวนวันต่าง ๆ ในสัปดาห์
- ☐ มีความยุ่งยากเกี่ยวกับงานที่ต้องทำเป็นประจำ
- ☐ มีความยุ่งยากเกี่ยวกับความคิดรวบยอด เช่น ขนาด รูปทรง สี
- ☐ มีปัญหาเรื่องเหตุ และผล การเรียงลำดับ การนับ

(4) เช็กภาวะเสี่ยง LD: ด้านการเคลื่อนไหว

- ☐ ไม่คล่องแคล่ว
- ☐ ทรงตัวไม่ดี
- ☐ ลำบากในการหยิบจับวัตถุขนาดเล็ก
- ☐ มีปัญหาในการวิ่ง กระโดด ปีนป่าย
- ☐ ลำบากในการทำกิจวัตรประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือตนเอง
เช่น ผูกเชือกรองเท้า ตัดกระดุม
- ☐ หลีกเสี่ยงกิจกรรมวาดรูป

(5) เช็กภาวะเสี่ยง LD: ด้านภาษา

- ☐ พูดช้าเมื่อเทียบกับเด็กวัยเดียวกัน
- ☐ มีปัญหาเรื่องการออกเสียง
- ☐ ออกเสียงคำที่มีวรรณยุกต์ต่างกันไม่ค่อยได้
- ☐ ลำบากในการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ
- ☐ มีปัญหาเรื่องคำคล้องจอง
- ☐ ไม่เข้าใจคำถาม
- ☐ บอกความต้องการของตนเองไม่ค่อยได้
- ☐ เล่าเรื่องที่ตนเองสนใจให้คนอื่นฟังไม่ค่อยรู้เรื่อง
- ☐ สับสนทิศทาง