



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องในการเขียนตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมาย การกรอกแบบรายการต่าง ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ และปฏิบัติตามอย่างมีมารยาท พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิด และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.6/1
มฐ. ท 1.1	ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9	ป.6/5
มฐ. ท 4.1	ป.6/3	
มฐ. ท 5.1	ป.6/1, ป.6/3	
มฐ. ท 2.1	ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9	ป.6/2
มฐ. ท 3.1	ป.6/2, ป.6/4, ป.6/6	ป.6/1, ป.6/3
มฐ. ท 3.1	-	ป.6/5
มฐ. ท 4.1	ป.6/1	ป.6/4
มฐ. ท 4.1	-	ป.6/2
มฐ. ท 4.1	-	ป.6/5
มฐ. ท 4.1	-	ป.6/6
มฐ. ท 5.1	-	ป.6/2
	22 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด

รวม 33 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านคำ ในภาษาไทย	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/8 อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ ข้อความบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองให้ถูกต้อง จะทำให้สื่อสารกับผู้อื่นได้ตรงตามความหมายที่ต้องการ อีกทั้งการเลือกอ่านสื่อสารสนเทศ จะทำให้เลือกสื่อได้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของตนเอง แล้วนำประโยชน์จากสื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	15
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ท 2.1 ป.6/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ทำให้ใช้คำในการสื่อสารได้ถูกต้อง</p>	5

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 2.1 ป.6/9 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>นอกจากนี้ การเขียนด้วยตัวบรรจงและเขียนอย่างมีมารยาท จะช่วยให้การสื่อสารของเรามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ถ้อยคำสำนวนไทย	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ท 3.1 ป.6/1 พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องถ้อยคำสำนวนไทย และโวหารช่วยให้เราสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นอกจากนี้ การพูดอย่างมีมารยาท รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ถึงความน่าเชื่อถือจากการฟังและการดูสื่อโฆษณาได้จะทำให้เรามีความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 4.1 ป.6/6 วิเคราะห์และ เปรียบเทียบสำนวน ที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน มฐ. ท 4.1 ป.6/3 รวบรวมและบอก ความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง มฐ. ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำ ได้ถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่อง ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทย จะช่วยให้ เราใช้ภาษาได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวมถึง การรู้วิธีการเขียนใน รูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะ การเขียนแผนภาพโครง เรื่อง แผนภาพความคิด การเขียนคำขวัญ คำอวย พรและคำประกาศ จะ ช่วยให้เรามีทักษะการ เขียน สามารถนำความรู้ ไปเขียนสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง หลากหลาย	12
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ระดับภาษา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว มฐ. ท 3.1 ป.6/4 พูดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และ การสนทนา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	การเรียนรู้เรื่องระดับ ภาษาและคำราชาศัพท์ ทำให้สามารถใช้คำสื่อสาร ตลอดจนใช้ในการพูด รายงาน การเขียน จดหมายส่วนตัว ได้ เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ ซึ่งจะช่วย ให้เราสามารถสื่อสารได้	8

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.6/1 พุดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล</p>	<p>ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>อย่างถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประโยค ในภาษาไทย	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.6/4 เขียนเรียงความ</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.6/7 กรอกแบบรายการต่าง ๆ</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้ทำความเข้าใจเรื่องประโยค จะช่วยให้เราใช้ประโยคในการสื่อสารได้ชัดเจน ตรงประเด็น รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนเรียงความตามเจตนา ตลอดจนนำไปใช้ในการกรอกแบบรายการต่างๆ ที่เราต้องพบในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 บทร้อยกรอง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ จะทำให้รู้จักการเลือกใช้คำ มีความคิดสร้างสรรค์ ส่วนการย่อความ และการอ่านเขียนเชิงอธิบาย จะฝึกการสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน แล้วนำ</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 4.1 ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง	ในการใช้ ทักษะชีวิต	ความรู้ไปปฏิบัติตามได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 ภาษาไทยถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากการอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 3.1 ป.6/5 พูดโน้มน้าวอย่างมี เหตุผลและน่าเชื่อถือ มฐ. ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล มฐ. ท 5.1 ป.6/2 เล่นิทานพื้นบ้าน ท้องถิ่นตนเอง และ นิทานพื้นบ้านของ ท้องถิ่นอื่น	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องภาษาไทย ถิ่นและนิทานพื้นบ้าน ทำ ให้เข้าใจความแตกต่าง ของการใช้ภาษาไทยใน ภูมิภาคต่างๆ รวมถึงการ เรียนรู้เรื่องการอ่านสื่อ นำเสนอข้อมูล และการ พูดโน้มน้าว จะทำให้ สามารถเลือกวิธีการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และเกิด ประสิทธิภาพ	14