



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง วรรณคดี และวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ และประโยค อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง และข้อเสนอแนะ อธิบายความหมาย ของข้อมูลจากการอ่านแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ บันทึกประจำวัน เขียน จดหมายลาครู คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ เล่ารายละเอียดจากเรื่องที่ฟังและดู พร้อมบอก สาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท เขียน สะกดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค คำคล้องจอง และคำขวัญ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึง กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตั้งคำถาม ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความ รอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และ การฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------|--|------------------|
| มฐ. ท 1.1 | - | ท 1.1 ป.3/1 |
| มฐ. ท 1.1 | ท 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9 | ท 1.1 ป.3/5 |
| มฐ. ท 4.1 | ท 4.1 ป.3/3 | |
| มฐ. ท 2.1 | ท 2.1 ป.3/1, ป.3/3 , ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6 | ท 2.1 ป.3/2 |
| มฐ. ท 4.1 | ท 4.1 ป.3/1, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6 | |
| มฐ. ท 3.1 | ท 3.1 ป.3/1 | ท 3.1 ป.3/2 |
| มฐ. ท 3.1 | ท 3.1 ป.3/3, ป.3/4, ป.3/6 | ท 3.1 ป.3/5 |
| มฐ. ท 4.1 | - | ท 4.1 ป.3/2 |
| มฐ. ท 5.1 | ท 5.1 ป.3/2 | ท 5.1 ป.3/4 |
| | 22 ตัวชี้วัด | 7 ตัวชี้วัด |

รวม 29 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.3

 เวลา 120 ชั่วโมง

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|---|---|--|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 อ่านคำใน ชีวิตประจำวัน | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p> | <p>การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง อ่านคำในชีวิตประจำวัน จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน มีมารยาทใน การอ่าน รวมถึงการเขียน สะกดคำและบอก ความหมายของคำที่มี ตัวสะกดและคำที่ไม่มี ตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง</p> | 11 |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|---|--|----------------|
| | มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฝึกใช้มาตรา ตัวสะกด | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 2.1 ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด มฐ. ท 2.1 ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต | การอ่านออกเสียงคำ และ ข้อความจาก เรื่อง ฝึกใช้ มาตราตัวสะกด จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ใน ชีวิตประจำวัน คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดอย่าง มีมารยาทในการเขียน เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ | 11 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|---|--|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ผันวรรณยุกต์ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว มฐ. ท 3.1 ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง ผันวรรณยุกต์ จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การพูดแสดง ความคิดเห็น การพูด สื่อสาร จะต้องมีความ ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ และมีมารยาทใน การพูด การเขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ จะต้องเข้าใจหลักการผัน วรรณยุกต์กับอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ | 13 |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 เรียนรู้ คำควบกล้ำ อักษรนำ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.3/1 เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็น ความรู้และความบันเทิง | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง เรียนรู้ คำควบกล้ำ อักษรนำ จะต้องอ่านออก เสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบายความหมาย ของคำและข้อความ ตั้ง คำถามและตอบคำถาม ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์ โดย ระบุเหตุผลประกอบ สรุป | 13 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|---|--|-------------------|
| | <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญ จากการฟังและการดู</p> | | <p>ความรู้และข้อคิด เพื่อ นำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การฟังและดูสื่อ ที่ให้ความรู้และความ บันเทิง แล้วสรุป สาระสำคัญและพูดแสดง ความคิดเห็นได้อย่างมี มารยาท เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของ คำควบกล้ำ และคำที่มี อักษรนำ</p> | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 รู้จักการันต์ รร และ ประวิสรรชนีย์ | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p> | <p>การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง รู้จักการันต์ รร และ ประวิสรรชนีย์ จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การเขียน</p> | 12 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|---|---|---|-------------------|
| | และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | | จดหมายลาครู จะต้อง เขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบ การเขียน และมีมารยาทใน การเขียน เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่ใช้ รร คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำ ที่ไม่ประวิสรรชนีย์ | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 จดจำคำพิเศษ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.3/4 พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดู มฐ. ท 4.1 ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ มฐ. ท 4.1 ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ มฐ. ท 5.1 ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและ เพลงกล่อมเด็ก เพื่อ ปลูกฝังความชื่นชม วัฒนธรรมท้องถิ่น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง จดจำคำพิเศษ จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การพูดแสดง ความคิดเห็นและความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู จะต้อง มีมารยาทในการพูด เขียน สะกดคำและบอก ความหมายของคำที่ใช้ บัน บรร คำที่มี ฤ ฎ และคำ พ้อง ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ รู้จัก เพลงพื้นบ้าน เพื่อปลูกฝัง ความชื่นชมวัฒนธรรม ท้องถิ่น | 12 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|--|---|---|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 เขียนเรื่องตาม จินตนาการ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตาม จินตนาการ มฐ. ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว มฐ. ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของ คำในประโยค | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม ลำดับ เหตุการณ์และคาดคะเน เหตุการณ์ โดยระบุเหตุผล ประกอบ สรุปความรู้และ ข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ จะต้องม ีมารยาทในการเขียน ระบ ูชนิดและหน้าที่ของคำใน ประโยค และนำคำชนิด ต่าง ๆ มาแต่งประโยค | 14 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|--|---|---|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 สื่อสาร ภาษาไทยถิ่น | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.3/6 อ่านหนังสือตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอและ นำเสนอเรื่องที่ย่าน มฐ. ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐาน และภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง สื่อสารภาษาไทยถิ่น จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม สรุป ความรู้และข้อคิด เพื่อ นำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้ใน ชีวิตประจำวัน เลือกอ่าน หนังสือตามความสนใจได้ เหมาะสมกับวัย และมี มารยาทในการอ่าน ตลอดจนเลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ | 10 |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 ต่อคำคล้องจอง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและ คำขวัญ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว มฐ. ท 2.1 ป.3/2 | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง ต่อคำคล้องจอง จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปความรู้และข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ได้ในชีวิต ประจำวัน เขียนบรรยาย เกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ได้ตามขั้นตอนการเขียน บรรยาย และมีมารยาทใน | 12 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|--|--|-------------------|
| | เขียนบรรยายเกี่ยวกับ สิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่าง ชัดเจน มฐ. ท 5.1 ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ | | การเขียน เลือกใช้คำใน การแต่งคำคล้องจอง คำขวัญ และท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนด อย่างเห็นคุณค่า | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 เข้าใจแผนภาพ แผนที่ และ แผนภูมิ | ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ มฐ. ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มฐ. ท 2.1 ป.3/3 เขียนบันทึกประจำวัน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | 1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด | การอ่านออกเสียงคำ และข้อความจาก เรื่อง เข้าใจแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้อง คล่องแคล่ว และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปความรู้ และข้อคิด เพื่อนำไปปรับ ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ใน ชีวิตประจำวัน อ่าน ข้อเขียนเชิงอธิบายและ ปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำได้อย่างถูกต้อง อธิบายความหมายของ ข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ และการเขียน บันทึกประจำวันได้อย่าง สม่ำเสมอ | 12 |