



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ พร้อมอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.2/1
	ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8	ป.2/4
	-	ป.2/5
มฐ. ท 2.1	ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4	ป.2/2
มฐ. ท 4.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/5	-
มฐ. ท 3.1	-	ป.2/1
	ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/7	ป.2/6
มฐ. ท 4.1	ป.2/4	ป.2/3
มฐ. ท 5.1	ป.2/2	ป.2/3
	18 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด

รวม 26 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.2

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 อักษรไทย ไวยากรณ์	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.2/2 เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่ เป็นความรู้และความ บันเทิง</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.2/5 พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การ ดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลข ไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง สวัสดิ์ เพื่อนใหม่ จะต้องอ่านออก เสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมาย ของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การพูดแสดงความคิดเห็น และการพูดในโอกาสต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงหลักการพูด วัตถุประสงค์ในการพูด และมีมารยาทในการพูด</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง มฐ. ท 3.1 ป.2/6 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประสมคำ หนูทำได้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 2.1 ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง เด็กเอ๋ย...เด็กดี จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการอ่านสะกดคำ การแจกลูกและการอ่านเป็นคำได้อย่างถูกต้อง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจะต้องฝึกคัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวสะกด จดจำไว้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง สุขภาพดี ชีวีมีสุข จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการอ่านและการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตาม	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง มฐ. ท 3.1 ป.2/1 ฟังคำแนะนำคำสั่งที่ ซับซ้อน และปฏิบัติตาม		มาตราได้ถูกต้อง การฟังคำสั่งและคำแนะนำ ต่าง ๆ จะต้องรู้หลัก และมี มารยาทในการฟัง	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ผันวรรณยุกต์ สนุกสนาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำ มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง มีน้ำใจ แบ่งปัน จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความ ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม สรุปใจความ สำคัญ รวมถึงการผัน วรรณยุกต์อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำได้ อย่างถูกต้อง การอ่าน ข้อเขียนเชิงอธิบายจะต้อง อ่านอย่างละเอียด เพื่อให้ เข้าใจวัตถุประสงค์และ สามารถปฏิบัติตาม ข้อแนะนำได้อย่างถูกต้อง	13
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 คำควบกล้ำและ อักษรนำ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.2/3	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง ครอบครัวของหมिन้อย จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง ชัดเจน และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/4 ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>และตอบคำถาม</p> <p>สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ</p> <p>การบอกสาระสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>รร และการันต์</p> <p>หรรษา</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.2/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากบทร้อยกรอง ความรู้มีอยู่รอบตัวเรา จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความตั้งคำถามและตอบคำถามสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น รวมถึงการอ่านและเขียนสะกดคำที่มีรร และตัวการันต์ได้อย่างถูกต้อง การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ตาม</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์		หลักปฏิบัติได้อย่างน่าสนใจ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ความหมายของคำจำกัดจำไว้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 3.1 ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ มฐ. ท 5.1 ป.2/2 ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง เล่นกับเพื่อน จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการเขียนสะกดคำที่มีความหมายเหมือนกัน และตรงข้ามกันได้อย่างถูกต้อง การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นเป็นภูมิปัญญาที่ควรอนุรักษ์ไว้ในท้องถิ่น	12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 คำคล้องจองต้องศึกษา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/8 มีมารยาทในการอ่าน มฐ. ท 4.1 ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง ไก่แจ้ของนิชา จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการบอกลักษณะคำคล้องจองได้อย่างถูกต้อง และจะต้องบอกข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านหรือฟังบท	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>		อาขยาน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและมีมารยาทในการอ่าน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรียนรู้เรื่อง ประโยค	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.2/3 เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่องกระเป่าเงินที่เก็บได้ จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ พร้อมระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคเพื่อการสื่อสาร การเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 4.1 ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยค ได้ตรงตามเจตนาของ การสื่อสาร			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 10 ภาษาไทย ภาษาถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 4.1 ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง ข้อความ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง มฐ. ท 1.1 ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การเรียนรู้เรื่องการอ่าน ออกเสียงคำ และข้อความ จากวรรณกรรมเรื่อง ในห้องสมุดโรงเรียน จะต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้อง ชัดเจน และ อธิบายความหมายของคำ และข้อความ ตั้งคำถาม และตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมทั้ง การเลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาไทยถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ คาดคะเนเหตุการณ์และ แสดงความคิดเห็น พร้อม สรุปความรู้และข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านได้อย่าง สมเหตุสมผล	11