



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 120 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความ พร้อมบอกความหมายของคำและข้อความ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คาดคะเนเหตุการณ์ พุดเล่าเรื่องย่อ และนำเสนอเรื่องที่อ่านและบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยค คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม การพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.1/1
	ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/8	ป.1/2, ป.1/7
มฐ. ท 2.1	ป.1/1, ป.1/3	ป.1/2
มฐ. ท 4.1	ป.1/1, ป.1/2	
มฐ. ท 3.1	-	ป.1/1
	ป.1/2, ป.1/3, ป.1/5	ป.1/4
มฐ. ท 4.1	ป.1/4	ป.1/3
	13 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.1

 เวลา 120 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ฉันและเธอ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง นี้คือตัวฉัน ต้องอ่านออกเสียงตามอักขรวิธี โดยต้องฝึกอ่าน ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย แล้วนำมาอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง นอกจากนี้ ต้องพูดสื่อสารให้ตรงตามความหมายและมีมารยาทในการพูด เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจวัตถุประสงค์การพูดของตนเอง</p>	14
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.1/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง บ้านของฉัน ต้องฝึกพูด ฝึก</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
ครอบครัวของฉัน	<p>คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	เขียนสะกดคำ และฝึกแจกลูกคำ ที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น สระ -า -ี -ู -โ- แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การอ่านและการเขียนคำต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว รวมถึงการคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ไปโรงเรียน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 3.1 ป.1/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/1 ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง โรงเรียนของเรา ต้องฝึกพูดฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น แ- ัว -เอ -อ -เีย -ือ แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การทำทความเข้าใจจุดประสงค์ของคำสั่ง โดยต้องฟังอย่างมีมารยาทแล้วนำไปปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ท่องไป ในโลกกว้าง	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 3.1 ป.1/3 พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดู</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/5 มีการยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียง วรรณกรรม เรื่อง เที้ยว สวนสัตว์ ต้องอ่านออกเสียง และฝึกเขียนสะกดคำที่ ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น สระ -ะ -ิ -ี -ุ -ะ -แะ และ ฝึกอ่านสะกดคำที่มี ตัวสะกดในมาตราต่าง ๆ รวมทั้งพูดแสดง ความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง อ่าน หรือดูได้อย่างเหมาะสม มั่นใจ และมีมารยาท</p>	14

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ต้นไม้แสนรัก	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องี่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง เพื่อนพฤษษา ต้องฝึกพูดฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น โ-ะ-ะ-ะ -ะ-ะ -ะ-ะ -ะ-ะ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจนสามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องี่อ่านได้สมเหตุสมผล อีกทั้งยังสามารถเลือกอ่านหนังสือได้ตามความสนใจ</p>	14
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เมืองหลวงของไทย	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องี่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง ไปเที่ยวเมืองหลวง ต้องอ่านออกเสียงและฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น สระ -า -ไ- -เ-า และรู้จักสระเปลี่ยนรูปสระลดรูป เมื่อมีตัวสะกดรวมทั้งฝึกสะกดคำที่มีตัวสะกดในแม่ต่าง ๆ</p> <p>อย่างคำที่มีตัวสะกดในแม่กง และคำที่มีตัวสะกดในแม่กกให้ถูกต้อง นอกจากนี้ต้องฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องี่ฟัง อ่าน</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>		หรือดู เพื่อช่วยให้สรุปสาระสำคัญของเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ของดี ฝีมือคนไทย	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง คนไทยนี้ทั้งดีทั้งเก่ง ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดในแม่ต่าง ๆ เช่น คำที่มีตัวสะกดในแม่เกอว คำที่มีตัวสะกดในแม่กน แล้วอธิบายความหมายของคำ และข้อความได้ถูกต้องชัดเจน เพื่อนำไปอ่านเรื่องต่าง ๆ และมีมารยาทในการอ่าน แล้วสามารถเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นฟังได้</p>	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 แดนมหัศจรรย์	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง มาเดินรำบนดวงดาว ต้องอ่านออกเสียงและฝึกเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดในมาตราต่าง ๆ อย่างแม่กม แม่เกย และแม่กบ และฝึกอ่านและเขียนสะกดคำที่มีตัวควบกล้ำ รวมทั้งฝึกการพูดเล่าเรื่องได้อย่างถูกต้อง</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ		เหมาะสม มั่นใจ และมีมารยาท	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หน้าร้อน หน้าฝน หน้าหนาว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียงวรรณกรรมนำอ่าน เรื่องหน้าร้อน หน้าฝน หน้าหนาว ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำต่าง ๆ เช่น คำที่มีตัวสะกดในแม่กด คำที่มีอักษรนำ แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน นอกจากนี้ การอ่านและเข้าใจความหมายคำทำให้สามารถอ่านและบอกความหมายของสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมอีกด้วย	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 โลกแห่งความรัก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 2.1 ป.1/3 มีมารยาทในการเขียน มฐ. ท 4.1 ป.1/4 ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง ซึ้งใจเพื่อนรัก ต้องเข้าใจความรู้เรื่องประโยค และสามารถส่งสารโดยการแต่งประโยคและแต่งเรื่องจากภาพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ยังสามารถต่อคำคล้องจอง เพื่อส่งเสริม	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อ่านออกเสียงคำ คำ คล้องจอง และข้อความ สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 2.1 ป.1/2</p> <p>เขียนสื่อสารด้วยคำและ ประโยคง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.1/3</p> <p>เรียบเรียงคำเป็นประโยค ง่าย ๆ</p>		การใช้ภาษาให้เกิดความ ไพเราะ	