



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่สำคัญของไทย พุทธประวัติตั้งแต่การประสูติจนถึงการออกผนวช คัมภีร์ของศาสนา ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา รวมถึงเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน บทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และมารยาทไทย เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง และสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พร้อมทั้งจำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม และสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลต่อการพัฒนาตนเอง สังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 1.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7	ป.2/4, ป.2/5
มฐ. ส 1.2	ป.2/1	ป.2/2
มฐ. ส 2.1	ป.2/2, ป.2/4	ป.2/1, ป.2/3
มฐ. ส 2.2	ป.2/1, ป.2/2	-
มฐ. ส 3.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3	ป.2/4
มฐ. ส 3.2	ป.2/1	ป.2/2
มฐ. ส 5.1	ป.2/2, ป.2/3	ป.2/1
มฐ. ส 5.2	ป.2/1, ป.2/2	ป.2/3, ป.2/4
	18 ตัวชี้วัด	10 ตัวชี้วัด

รวม 28 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ป.2

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/2 สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดาและความสำคัญของ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>ศาสนาทุกศาสนาล้วนแต่มีความสำคัญ และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้กระทำความดี ศาสนิกชนทุกคนจึงควรศึกษาประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในหลักธรรมคำสอน และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ด้วยการไม่ทำความชั่วทั้งปวง การทำความดีให้ถึงพร้อม และทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์ โดยศึกษาการทำความดีของบุคคลจากตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และพึงปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	20

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ</p> <p>มฐ. ส 1.2 ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา</p> <p>มฐ. ส 1.2 ป.2/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนดีของชุมชน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/2 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/4 เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>มฐ. ส 2.2 ป.2/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>ข้อตกลง กฎระเบียบ กฎหมาย เป็นสิ่งที่กำหนดขึ้นเป็นข้อปฏิบัติหรือข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้คนจำนวนมากสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน โดยจะต้องยอมรับความคิด ความเชื่อ</p>	20

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน</p> <p>มฐ. ส 2.2 ป.2/2 ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 2.1 ป.2/1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ส 2.1 ป.2/3 แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน โดยปราศจากอคติ</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ตลอดทั้งต้องเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นบนพื้นฐานของการปฏิบัติตนตามมรรยาทไทย ซึ่งทำให้สมาชิกทุกคนในสังคมมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีการช่วยเหลือกัน การดำเนินงานต่าง ๆ จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์น่ารู้	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 3.1 ป.2/1 ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ส 3.1 ป.2/2 บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเอง</p> <p>มฐ. ส 3.1 ป.2/3 บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง</p> <p>มฐ. ส 3.2 ป.2/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการสามารถทำได้ทั้งใช้เงินเป็นสื่อกลางและไม่ใช้เงิน ทั้งผู้ซื้อและผู้ขายต่างก็มีบทบาทสำคัญ และมีความสัมพันธ์กัน โดยสินค้าและบริการล้วนมาจากทรัพยากรจึงควรใช้ให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่ามากที่สุด การรู้ที่มาของรายได้และรู้จักบันทึกรายรับและรายจ่ายของครอบครัว ทำให้วางแผนการใช้จ่ายได้อย่างเหมาะสมกับรายได้ รวมทั้ง</p>	20

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการโดย วิธีการต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 3.1 ป.2/4 สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่ เหมาะสมกับรายได้และ การออม</p> <p>มฐ. ส 3.2 ป.2/2 บอกความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย</p>		สามารถเก็บออมเงินเพื่อใช้ จ่ายในยามจำเป็น	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 รอบรู้ ภูมิศาสตร์	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/2 ระบุตำแหน่งและ ลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก</p> <p>มฐ. ส 5.1 ป.2/3 สังเกตและแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/1 อธิบายความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/2 จำแนกและใช้ ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ สามารถใช้ ลูกโลก แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายในการแสดง ตำแหน่งและลักษณะทาง กายภาพของสิ่งต่างๆ ได้ โดยสิ่งแวดล้อมที่อยู่ รอบตัวนั้นประกอบด้วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ สร้างขึ้นจากทรัพยากรต่าง ๆ มนุษย์จึงต้องรู้จักการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ การมีส่วนร่วมในการ จัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึง การเข้าใจถึงความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิด ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ</p>	20

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้ว หมดไป และสร้าง ทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่าง คุ้มค่า</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/1 ระบุสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและที่มนุษย์ สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่าง บ้านกับโรงเรียน</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/3 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างฤดูกาลกับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.2/4 มีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>		<p>ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ของมนุษย์</p>	