



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่เป็นบทร้อยแก้วรวมถึงบทร้อยกรอง เรื่อง เหง้าจับระบำ การเดินทางของพลาญงาม จดแล้วจำ นักสืบทองอิน คีรีไมยราพ นิราศเดือน กำเนิดมะกะโท และอำลา อาลัย เพื่อนำความรู้และความคิดที่ได้จากการอ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านจับใจความสำคัญ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ การตั้งคำถามและตอบคำถาม การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น และการสรุปข้อคิด


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.6/1
มฐ. ท 1.1	ป.6/3, ป.6/4	ป.6/5
มฐ. ท 5.1	ป.6/1, ป.6/3	
มฐ. ท.5.1	-	ป.6/2
มฐ. ท 5.1	-	ป.6/4
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 เห็บระบา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม และอ่านบทเห็บระบา บรรพมจะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วและบท ร้อยกรอง สามารถแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็น เพื่อ อธิบายความรู้และข้อคิดใน การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง</p>	10
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การเดินทาง ของพลาญงาม	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p>	<p>การอ่านวรรณคดี เรื่อง การเดินทางของ พลาญงาม ช่วยเสริมสร้าง จินตนาการ การคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้</p>	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>คุณค่าทางชีวิตผ่านภาษา การท่องจำบทอาขยานที่มีเนื้อหาสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านได้ จะช่วยเป็นแนวทางในการคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จดแล้วจำ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลา</p> <p>แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรมเรื่อง จดแล้วจำ ช่วยเสริมสร้างจินตนาการ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้คุณค่าทางชีวิตผ่านภาษา การท่องจำบทร้อยกรองที่มีเนื้อหาสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านได้ จะช่วยเป็นแนวทางในการคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 นักสืบทองอิน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรม เรื่อง นักสืบทองอิน จะต้อง อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว สามารถแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็น เพื่อ อธิบายความรู้และข้อคิดใน การนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	8

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ศึกไมยราพ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ตอน ศึกไมยราพ จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็น เพื่ออธิบายความรู้และข้อคิดในการนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง</p>	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 นิราศเดือน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม เรื่อง นิราศเดือน ช่วย เสริมสร้างจินตนาการ การ คิดวิเคราะห์ และการ เรียนรู้คุณค่าทางชีวิตผ่าน ภาษา การอ่านร้อยกรองที่มี เนื้อหาบอกเล่าประเพณี ของไทย และอธิบายคุณค่า ที่ได้รับจากการอ่านได้ จะ ช่วยเป็นแนวทางในการคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 กำเนิดมะกะโท	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ช่วย เสริมสร้างจินตนาการ การ คิดวิเคราะห์ และการ เรียนรู้คุณค่าทางชีวิตผ่าน ภาษา และอธิบายคุณค่าที่ ได้รับจากการอ่านได้ จะ ช่วยเป็นแนวทางในการคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 อ้อลา ออ้อล	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่าง หลากหลายโดยจับเวลา แล้วถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรม ที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดี และ วรรณกรรม ที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และ ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ไปตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม เรื่อง อ้อลาออ้อล ช่วย เสริมสร้างจินตนาการ การ คิดวิเคราะห์ และการ เรียนรู้คุณค่าทางชีวิตผ่าน ภาษา และอธิบายคุณค่าที่ ได้รับจากการอ่านได้ จะ ช่วยเป็นแนวทางในการคิด ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>	10