

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง นิทานพื้นบ้าน พานไหว้ครู เพลินอ่านงานพระราชนิพนธ์ กระเช้าใบน้อยของนางสีดา ตำนานข้าว สายสัมพันธ์พี่น้อง พระสังข์พบพระบิดา พระมารดา และบัวน้อยคอยคลี่บาน เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม นอกจากนี้ ยังมีวิธีการสอนต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว วิธีการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน วิธีการอ่านออกเสียงแบบแบ่งวรรคตอน วิธีการตีความผ่านการอ่านหนังสือภาพ วิธีการตั้งคำถามและตอบคำถาม วิธีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีมารยาท วิธีการอ่านบทสนทนาจากเรื่อง และวิธีการอ่านออกเสียงร้อยกรอง


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ตั้งคำถาม ซักถาม และสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ ท 5.1	ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3	-
	3 ตัวชี้วัด	-

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.5

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 นิทานพื้นบ้าน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านนิทานพื้นบ้านต้องอ่านออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจน สามารถสรุปใจความสำคัญ ระบุข้อคิด อธิบายคุณค่า และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อเป็นแนวทางในการนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเกิดประโยชน์	9
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พานไหว้ครู	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านออกเสียงเรื่องพานไหว้ครู จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง เพื่อสรุปเรื่อง บอกความรู้และข้อคิดที่ได้ พร้อมอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน และสามารถนำ	8

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม		ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริงได้	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 เพลินอ่านงาน พระราชนิพนธ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุนิยามและข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านออกเสียง กลอนบทละครเรื่อง เงาะป่า ตอน คนึงและ ไม่น่าไปเที่ยวป่า จะต้อง อ่านให้ถูกต้องตามหลักการ อ่านกลอนบทละคร อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ สรุปเรื่อง อธิบายคุณค่า ของเรื่อง สามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริง และ ท่องจำบทร้อยกรอง	12
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 กระเช้าใบน้อย ของนางสีดา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุนิยามและข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วจากนิทานเรื่อง กระเช้าสีดา จะต้องอ่าน ออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบาย ความหมายของคำ ประโยค และข้อความ สรุปใจความ สำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่ อ่าน และสามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตจริงได้	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ตำนานข้าว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านเรื่อง ตำนาน ข้าว จะต้องอ่านออกเสียง คำให้ถูกต้องตามหลักการ อ่าน อธิบายความหมาย ของคำ วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็น สรุปใจความ สำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าที่ได้จากเรื่อง ที่อ่าน และสามารถนำ ความรู้และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้จริง และใช้สำนวนได้ อย่างถูกต้อง	9
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 สายสัมพันธ์ พี่น้อง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านนิทานชาดก เรื่อง กวางป่าสามพี่น้อง จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่อง สรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดและอธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน สามารถนำความรู้และ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตจริงได้	9

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 พระสังข์พบ พระบิดา พระมารดา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.5/2 อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และ ข้อความที่เป็นการ บรรยาย และการ พรรณนา มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณคดีเรื่อง สังข์ทอง ตอน พระสังข์พบพระบิดา พระมารดา จะต้องอ่านให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็น สรุปใจความสำคัญ บอกข้อคิดและอธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน สามารถนำความรู้และ ข้อคิดที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	13
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 บัวน้อย ค่อยคลี่บาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 5.1 ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิด จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มฐ. ท 5.1 ป.5/3 อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านออกเสียง วรรณกรรมเรื่อง ดอกบัว น้อยอมบาน จะต้องอ่านให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ และข้อความ สรุปใจความ สำคัญ บอกข้อคิดและ อธิบายคุณค่าจากเรื่อง ที่อ่าน สามารถนำความรู้ และข้อคิดที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้	9