



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง ไม่อยากเป็นควาย สิงโตเจ้าปัญญา เล่นกลางแจ้ง ต้นไม้ เรื่องของมาเหมียว บ้านพิลึก โทรทัศน์เป็นเหตุ และนางในวรรณคดี เพื่อระบุและอธิบายข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ยังมีวิธีการสอนต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว วิธีการคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน วิธีการอ่านออกเสียงแบบแบ่งวรรคตอน วิธีการตีความผ่านการอ่านหนังสือภาพ วิธีการตั้งคำถามและตอบคำถาม วิธีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีมารยาท วิธีการอ่านบทสนทนาจากเรื่อง และวิธีการอ่านออกเสียงร้อยกรอง


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มีความตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง แล้วนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ท 1.1 ป.4/1
มฐ. ท 1.1	ท 1.1 ป.4/2	ท 1.1 ป.4/6
มฐ. ท 5.1	ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2	
	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.4

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ไม่อยากเป็นควาย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรมเรื่อง ไม่อยากเป็นควาย ต้องอ่านออกเสียงได้อย่างชัดเจน สามารถบอกความหมายของคำและสำนวนได้อย่างถูกต้อง สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามจากเรื่อง และสรุปข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิงโตเจ้าปัญญา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรมเรื่อง สิงโตเจ้าปัญญา ต้องอ่านออกเสียงได้อย่างชัดเจน สามารถบอกความหมายของคำได้อย่างถูกต้อง สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามจากเรื่อง และสรุปข้อคิดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เล่นกลางแจ้ง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านวรรณกรรม เรื่อง เล่นกลางแจ้ง ต้อง อ่านออกเสียงและแบ่งวรรคการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจน สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง สามารถสืบค้นข้อมูลจากการละเล่นและจำแนกการแสดงพื้นเมืองของภาคต่าง ๆ ได้ เพื่ออนุรักษ์การละเล่นไทยให้คงอยู่สืบไป	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ต้นไม้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ  มฐ. ท 5.1 ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.4/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านวรรณกรรม และหนังสือภาพ เรื่อง ต้นไม้ ต้องอ่านออกเสียงได้ อย่างชัดเจน สามารถบอกความหมายของคำและสำนวนได้อย่างถูกต้อง คาดคะเนเหตุการณ์ของเรื่องจากภาพเพื่อจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งตอบคำถามจากเรื่อง และสรุปข้อคิดเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/6</b> สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 เรื่องของ มาเหมี้ยว	<b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/2</b> อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/5</b> คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ <b>มฐ. ท 5.1 ป.4/2</b> อธิบายข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง  <b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/1</b> อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/6</b> สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านวรรณกรรม เรื่อง เรื่องของมาเหมี้ยว ตอน เรื่องชื่อ ๆ ต้องอ่าน ออกเสียงได้ชัดเจน สามารถบอกความหมาย ของคำได้ถูกต้อง สามารถ จับใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่าน พร้อมตอบคำถาม จากเรื่อง และสรุปข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวันได้	8
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 บ้านพิลึก	<b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/2</b>	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร	การอ่านวรรณกรรม เรื่อง บ้านพิลึก ต้องอ่าน ออกเสียงได้อย่างชัดเจน	9

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน <b>มฐ. ท 5.1 ป.4/2</b> อธิบายข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง  <b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/1</b> อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/6</b> สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<b>2) สมรรถนะที่ 2</b> ความสามารถ ในการคิด  <b>3) สมรรถนะที่ 4</b> ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	สามารถบอกความหมาย ของคำและสำนวนได้อย่าง ถูกต้อง จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้ง ตอบคำถามจากเรื่อง และ สรุปข้อคิดเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 โทรทัศน์ เป็นเหตุ	<b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/2</b> อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน <b>มฐ. ท 1.1 ป.4/3</b> อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลา ที่กำหนดและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน <b>มฐ. ท 5.1 ป.4/1</b> ระบุข้อคิดจากนิทาน พื้นบ้านหรือนิทาน คติธรรม <b>มฐ. ท 5.1 ป.4/2</b> อธิบายข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง	<b>1) สมรรถนะที่ 1</b> ความสามารถ ในการสื่อสาร  <b>2) สมรรถนะที่ 2</b> ความสามารถ ในการคิด  <b>3) สมรรถนะที่ 4</b> ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การอ่านวรรณกรรม เรื่อง โทรทัศน์เป็นเหตุ ต้องอ่านออกเสียงได้อย่าง ชัดเจน สามารถบอก ความหมายของคำได้อย่าง ถูกต้อง สามารถจับ ใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่าน พร้อมทั้งตอบ คำถามจากเรื่อง และสรุป ข้อคิดเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	9

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 นางในวรรณคดี	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b></p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.4/2</b> อธิบายความหมายของ คำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน</p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.4/3</b> อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลา ที่กำหนดและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน</p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.4/5</b> คาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่านโดยระบุ เหตุผลประกอบ</p> <p><b>มฐ. ท 5.1 ป.4/2</b> อธิบายข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.4/1</b> อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบท ร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.4/6</b> สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม เรื่อง พระนางจันทวดี พันปีหลง ต้องอ่านออก เสียงได้อย่างชัดเจน สามารถบอกความหมาย ของคำและสำนวนได้อย่าง ถูกต้อง ระบุข้อคิดจาก วรรณกรรมที่อ่าน พร้อมทั้ง ตอบคำถามจากเรื่อง และ สรุปข้อคิดเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	14