

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และบทร้องเล่นสำหรับเด็ก เรื่อง วิชาหนาเจ้า นิทานของเพื่อน เพลงกล่อมเด็กของแม่ ซาดกสอนใจ และโอรสน้อยพบพระบิดา เพื่อบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ ได้แก่ การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านจับใจความสำคัญ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถามและตอบคำถาม และการสรุปข้อคิด


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ท 1.1 ป.3/1
มฐ. ท 1.1	ท 1.1 ป.3/2	ท 1.1 ป.3/5
มฐ. ท 5.1	ท 5.1 ป.3/1	ท 5.1 ป.3/3
มฐ. ท 5.1	ท 5.1 ป.3/2	ท 5.1 ป.3/4
	3 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.3

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิชาหน้าเจ้า	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านเรื่อง วิชาหน้าเจ้า จะต้องอ่านออกเสียงคำ ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถาม เพื่อสรุปใจความสำคัญ สรุปความรู้และระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด</p>	11

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 นิทาน ของเพื่อน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านเรื่อง นิทาน ของเพื่อน จะต้องอ่าน ออกเสียงคำ ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถาม เพื่อสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป ความรู้และระบุข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	14

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 เพลงกล่อมเด็ก ของแม่	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและ เพลงกล่อมเด็ก เพื่อ ปลูกฝังความชื่นชม วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านเรื่อง เพลง กล่อมเด็กของแม่ ต้องอ่านออกเสียงคำ ข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อสรุป ใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน และเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชม วัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อม สรุปความรู้ และระบุข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ชาดกสอนใจ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	<p>การอ่านเรื่อง ชาดก สอนใจ ต้องอ่านออกเสียง คำ ข้อความได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อสรุป ใจความสำคัญ ลำดับ เหตุการณ์โดยระบุเหตุผล ประกอบ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และ ระบุข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	17

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 โอรสน้อยพบ พระบิดา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จาก การอ่านวรรณกรรมเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และ บทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การอ่านบทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐา ตอน พระนารายณ์ธิเบศร์พบพ่อ ต้องอ่านออกเสียงให้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บทร้อยกรอง อธิบาย ความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อสรุป ใจความสำคัญ ลำดับ เหตุการณ์โดยระบุ เหตุผลประกอบ แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป ความรู้และระบุข้อคิดจาก เรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	23