



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และบทร้องเล่นสำหรับเด็ก เรื่อง นิทานของปู่สามัคคีคือพลัง บ้านของโกโก้ สักวาพุดจาให้รู้คิด และของขวัญวันเกิด เพื่อบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านจับใจความสำคัญ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ การตั้งคำถามและตอบคำถาม และการสรุปข้อคิด


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.2/1
	ป.2/2	ป.2/4
มฐ. ท 4.1	ป.2/2	-
	ป.2/4	-
มฐ. ท 5.1	ป.2/2	ป.2/1
	-	ป.2/3
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.2

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 นิทานของปู่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.2/2 ระบุความสำคัญและ รายละเอียดจากเรื่องที่ อ่าน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้องและชัดเจน สามารถบอกความหมาย ของคำ สรุปใจความสำคัญ และบอกข้อคิดเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน แล้วนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องและเหมาะสม	15
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 สามัคคีคือพลัง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ และเว้นวรรคตอนให้ ถูกต้อง ชัดเจน สามารถ บอกความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ อธิบาย รายละเอียด และบอก	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p><b>มฐ. ท 1.1 ป.2/4</b> ระบุนใจความสำคัญและ รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p> <p><b>มฐ. ท 5.1 ป.2/1</b> ระบุนข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 บ้านของโกโก้	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p><b>มฐ. ท 5.1 ป.2/2</b> ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็ก ในท้องถิ่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p><b>มฐ. ท 5.1 ป.2/1</b> ระบุนข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม การท่องบทอาขยาน และ การร้องบทร้องเล่นจะต้อง อ่านออกเสียงคำ และเว้น วรรคตอนให้ถูกต้อง ชัดเจนตามลักษณะ คำประพันธ์ สามารถบอก ความหมายของคำ สรุป ใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็น และบอก ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 5.1 ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัปดาห์ที่ 4 ให้รู้คิด	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b></p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b></p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การอ่านวรรณกรรมและการท่องบทอาขยานจะต้องอ่านออกเสียงคำข้อความ และเว้นวรรคตอนให้ถูกต้องชัดเจนตามลักษณะคำประพันธ์ สามารถบอกลักษณะคำคล้องจอง บอกความหมายของคำสรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และบอกข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงนำมาสร้างสรรค์ชิ้นงานได้เหมาะสม</p>	20

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ของขวัญวันเกิด	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/2 อธิบายความหมายของ คำและข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 4.1 ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอก ความหมายของคำ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรม สำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเว้น วรรคตอนให้ถูกต้อง ชัดเจน สามารถบอก ความหมายของคำ สรุปใจความสำคัญ และ บอกข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่าน แล้วนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึง นำมาสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ เหมาะสม</p>	20