



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เรื่อง เธอและฉัน บ้านแสนสุข โรงเรียนสีรุ้ง อ้อมกอดแห่งรัก ไขความลับในธรรมชาติ และนิทานก่อนนอน เพื่อบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน นอกจากนี้ ยังเสริมสร้างทักษะในการอ่านต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเสียง การอ่านเว้นวรรคตอน การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง การจับใจความ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคาดคะเนเหตุการณ์ การตั้งและตอบคำถาม


เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ท 1.1	-	ป.1/1
มฐ. ท 5.1	-	ป.1/1
	-	ป.1/2
	0 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ป.1

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เธอและฉัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก มฐ. ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม และท่องบทอาขยาน จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และ มีมารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดจากเรื่องที่ อ่านมาพูดสื่อสารให้ผู้อื่น ฟังได้ครบถ้วน	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บ้านแสนสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร	การอ่านวรรณกรรม ทั้งที่ เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p>	2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด	สามารถบอกความหมายของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิดเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำความรู้ที่ได้จากเรื่องที่เรียน มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน สามารถถ่ายทอดเรื่องราว อธิบายถึงสภาพบ้านหรือที่อยู่อาศัยของนักเรียนและสมาชิกในบ้านได้ แล้วนำมาพูดเล่าถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังอย่างครบถ้วน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 โรงเรียนสีเขียว	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>มฐ. ท 5.1 ป.1/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การอ่านวรรณกรรม ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง จะต้องอ่านออกเสียงคำให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีมารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมายของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิดเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำความรู้ที่ได้จากเรื่องที่เรียน มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน สามารถถ่ายทอดเรื่องราว แต่งนิทานขนาดสั้นที่มีคำท้าทาย แล้วนำมาพูดเล่าถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังอย่างครบถ้วน และสามารถแสดงความคิดเห็นถึงข้อควรปฏิบัติเมื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก มฐ. ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจ			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 อ้อมกอดแห่ง รัก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก มฐ. ท 5.1 ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรม และท่องบทอาขยาน จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดมาถ่ายทอด ผ่านงานต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	15

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ไขความลับ ในธรรมชาติ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการ อ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความ ตอบ คำถาม และบอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดมาปรับใช้ใน การดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม แล้วนำมาพูด เล่าถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ ครบถ้วน	15
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 นิทานก่อนนอน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่าน มฐ. ท 1.1 ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ มฐ. ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การอ่านวรรณกรรม จะต้องอ่านออกเสียงคำ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และมี มารยาทในการอ่าน สามารถบอกความหมาย ของคำ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม บอกข้อคิด เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง โดยนำข้อคิดมาปรับใช้ ในชีวิตจริงและสามารถ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้ ครบถ้วน	15

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	มฐ. ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จาก การอ่านหรือการฟัง วรรณกรรมร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก			