



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ภูมิศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตนเอง ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตนเองสืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่ายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ด้วยการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์แสวงหาความรู้จากการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การอภิปรายวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปความรู้อย่างเป็นขั้นตอนของตนเองด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการคิดเชิงพื้นที่ การคิดเชิงระบบ การแปลความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม และสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 5.1	ป.5/1, ป.5/2	-
มฐ. ส 5.2	ป.5/1	ป.5/2, ป.5/3
	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ป.5

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภูมิภาคของเรา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.5/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูล ลักษณะทางกายภาพ ในภูมิภาคของตนด้วย แผนที่และรูปถ่าย มฐ. ส 5.1 ป.5/2 อธิบายลักษณะทาง กายภาพที่ส่งผลต่อแหล่ง ทรัพยากรและสถานที่ สำคัญในภูมิภาคของตน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	ลักษณะทางกายภาพ ส่งผลให้เกิดแหล่ง ทรัพยากรและสถานที่ สำคัญในภูมิภาคของตน แผนที่และรูปถ่ายเป็น เครื่องมือที่ใช้แสดงข้อมูล ลักษณะทางกายภาพใน ภูมิภาคของตน	13
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สิ่งแวดล้อมที่มี อิทธิพลต่อการ ตั้งถิ่นฐานและ การย้ายถิ่น	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.2 ป.5/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่มีอิทธิพลต่อ ลักษณะการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นของ ประชากรในภูมิภาค ของตน	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติมี อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นของคนใน ภูมิภาคของตน	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและ การจัดการ สิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.5/2 วิเคราะห์อิทธิพลของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนิน ชีวิตในภูมิภาคของตน  มฐ. ส 5.2 ป.5/3 นำเสนอตัวอย่างที่ สะท้อนให้เห็นผลจาก การรักษาและทำลาย สิ่งแวดล้อมและเสนอ แนวทางในการจัดการ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค ของตน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร  2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด  3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา  4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถี การดำเนินชีวิตในภูมิภาค ของตนแนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค แตกต่างกันไปตามลักษณะ ทางกายภาพและการดำเนิน ชีวิต	5