



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภูมิศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน และมีส่วนร่วมการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ด้วยการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ แสวงหาความรู้จากการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการคิดเชิงพื้นที่ การคิดเชิงระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม และสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 5.1	ป.3/1	ป.3/2
มฐ. ส 5.1	ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5	ป.3/6
	6 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ป.3

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้แผนผังแผนที่ และรูปถ่าย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.3/1 สำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผังแผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทาง ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.1 ป.1/2 วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย เป็นเครื่องมือในการแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุมชนของเรา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.2 ป.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน มฐ. ส 5.2 ป.3/2 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตมนุษย์มีความจำเป็นต้องใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการตอบสนองความต้องการพื้นฐานและการประกอบอาชีพ เมืองและชนบทจึงเป็นชุมชนที่มีความแตกต่างกันทั้งกายภาพและวิถีชีวิต ภูมิประเทศ ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติส่งผล	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ส 5.2 ป.3/3 อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิด มลพิษโดยมนุษย์</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.3/4 อธิบายความแตกต่างของ ลักษณะเมืองและชนบท</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.3/5 อธิบายความสัมพันธ์ของ ลักษณะทางกายภาพกับ การดำเนินชีวิตของคนใน ชุมชน</p>		ต่อการดำเนินชีวิตของคน ในชุมชน	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อม ในชุมชน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.3/3 อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิด มลพิษโดยมนุษย์</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ส 5.2 ป.3/6 มีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา</p> <p>4) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	มลพิษเกิดจากการ กระทำของมนุษย์ ทุกคน จึงควรมีส่วนร่วมในการ จัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4