



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภูมิศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียนเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดย ใช้ การ จัด การ เรียน รู้ เชิง รุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ด้วยการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ แสวงหาความรู้ จาก การ สืบ ค้น และ รว บ รว ม ข้ อ มู ล ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการคิดเชิงพื้นที่ การคิดเชิงระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม และสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 5.1	ป.2/2, ป.2/3	ป.2/1
มฐ. ส 5.2	ป.2/1, ป.2/2	ป.2/3, ป.2/4
	4 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ป.2

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/1 ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/1 ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน ประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏให้เห็นและอาจเปลี่ยนแปลงไปตามแต่ละช่วงเวลาของวัน ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทรัพยากรเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/2 จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/4 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ทรัพยากรเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติบางประเภทใช้แล้วหมดไป บางชนิดสามารถทดแทนได้ใหม่ เราจึงต้องใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโดยการใช้สิ่งต่าง ๆ ให้คุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด ด้วยการร่วมกันจัดการ ดูแลสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวให้เกิดความเหมาะสม	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องมือทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/2	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ช่วยให้การศึกษาพื้นที่บนพื้นผิวโลกที่กว้าง	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
ภูมิศาสตร์	ระบุตำแหน่งและ ลักษณะทางกายภาพของ สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก		ใหญ่เป็นไปได้อย่างสะดวก และรวดเร็วผ่านการใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ แผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก โดยเครื่องมือ แต่ละชนิดให้ข้อมูลที่ แตกต่างกันแต่เป็นข้อมูลที่ เชื่อมโยงกัน จึงต้อง เลือกใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ให้เหมาะสมตาม ข้อมูลที่ต้องการและ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก เครื่องมือตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลตำแหน่ง และข้อมูลลักษณะต่าง ๆ อันนำไปสู่การทำความเข้าใจเรื่องราวทาง ภูมิศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไป	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 5.1 ป.2/3 อธิบายความสัมพันธ์ของ ปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวง จันทร์ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 5.2 ป.2/3 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างฤดูกาลกับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	โลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ เป็น ดวงดาวที่มีความสัมพันธ์ กันทำให้เกิดปรากฏการณ์ ทางธรรมชาติ ซึ่งส่งผลต่อ กิจกรรมของมนุษย์ รวมถึง คติความเชื่อของมนุษย์ มนุษย์จึงต้องมีการปรับตัว โดยเลือกพฤติกรรมการใช้ ชีวิตให้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและ ธรรมชาติ	7