

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงคำชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.6/3	ต 1.2 ป.6/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.6/3	
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.6/4	
	ต 1.3 ป.6/1	
มฐ. ต 1.1	ต 2.2 ป.6/1	ต 1.1 ป.6/2
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.6/5	ต 2.1 ป.6/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.3 ป.6/2	
มฐ. ต 2.1	ต 1.3 ป.6/3	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.6/3	ต 2.1 ป.6/2
มฐ. ต 2.2	ต 2.2 ป.6/2	
มฐ. ต 3.1	ต 4.2 ป.6/1	ต 3.1 ป.6/1
มฐ. ต 4.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.6/1	ต 4.1 ป.6/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.1 ป.6/4	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.6/2	
	14 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.6

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ Starter Can you remember?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน มฐ. ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	การทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อวิชา สัตว์ สถานที่ อาชีพ ประโยคคำสั่งที่ใช้ในชั้นเรียน และประโยค Past simple ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 What do you want to be?	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์ บอกลักษณะนิสัยและคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ โครงสร้างประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะนิสัย อาชีพที่อยากทำ และการออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง ch และ sh ทำให้ผู้เรียนสามารถฟังและอ่านได้อย่างเข้าใจ พูด	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความ ต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1</p>		<p>และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น ในด้านลักษณะนิสัย ความรู้สึก และอาชีพที่ อยากทำได้ถูกต้อง และเหมาะสม ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 Play safe</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์ป้องกันตัวในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬา อาการบาดเจ็บ และคำคุณศัพท์บอกความรู้สึก โครงสร้างประโยคในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา การถามและตอบเกี่ยวกับอาการบาดเจ็บ การให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา รักษาอาการบาดเจ็บและอาการเจ็บป่วย การออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ ให้คำแนะนำ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดง ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ ต่างต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p>		<p>เสียง th และ t ทำให้ ผู้เรียนสามารถฟังและ อ่านได้อย่างเข้าใจ พูด และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับกีฬาอาการ บาดเจ็บ และอาการ เจ็บป่วยได้ ซึ่งเป็นการบูรณาการกับวิชาสุขศึกษา และเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง การเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 It was great!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสภาพอากาศ ทะเล และสัตว์ทะเล โครงสร้างประโยค Past simple tense ทั้งรูป บอกเล่า ปฏิเสธ และ คำถาม การออกเสียง คำกริยาที่เติม ed ทำให้ ผู้เรียนสามารถฟังและ อ่านได้อย่างเข้าใจ พูด และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพอากาศ อุณหภูมิ และเหตุการณ์</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	<p>ในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ในอดีตได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 On holiday</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่อง เล่า มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย มฐ. ต 4.2 ป.6/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการเดินทางและ สถานที่ท่องเที่ยว โครงสร้างประโยค Past simple tense การออก เสียงคำศัพท์ที่มีเสียงสระ /i:/ และ /I/ ทำให้ผู้เรียน สามารถฟังและอ่านได้ อย่างเข้าใจ พูดและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ เดินทางท่องเที่ยวได้ ซึ่งเป็น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Out and about</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำ ขอร้อง และคำแนะนำที่ ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือ ข้อความสั้น ๆ ตรงตาม ภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ในเมือง วลีเกี่ยวกับการบอกทาง และบอกตำแหน่ง ประโยคในการชักชวน และเสนอแนะ โครงสร้าง ประโยคในการถามและ บอกทาง การออกเสียง คำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย p และ sp ทำให้ผู้เรียน สามารถฟังและอ่านได้</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการ</p>		<p>อย่างเข้าใจ พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวและบอกทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.6/3	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร	การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ และดนตรี การออกเสียง	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
That's entertainment!	<p>เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/1</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>คำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย t และ d โครงสร้างประโยคในการถามและบอกเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ชอบ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ การถามและบอกแนวดนตรีที่ชอบ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ การถามและบอกความถี่ในการดูรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ และโครงสร้าง Past simple tense ทำให้ผู้เรียนสามารถฟังและอ่านได้อย่างเข้าใจ พูดและเขียนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ แนวดนตรีที่ชอบ ความถี่ในการดูรายการโทรทัศน์ และบุคคลที่มีชื่อเสียงได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ Culture	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวันขอบคุณพระเจ้าและเทศกาลอีสเตอร์ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้</p>	2

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความ เหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งาน ฉลอง และประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/งาน ฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษา</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>อย่างลึกซึ้ง และนำภาษา ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	