

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน


เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.5/3	ต 1.2 ป.5/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.5/3	
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.5/4	
	ต 1.3 ป.5/1	
มฐ. ต 1.1	ต 2.2 ป.5/1	ต 1.1 ป.5/2
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.5/5	ต 2.1 ป.5/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.3 ป.5/2	
มฐ. ต 2.1	ต 1.3 ป.5/3	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.5/3	ต 2.1 ป.5/2
มฐ. ต 2.2	ต 2.2 ป.5/2	
มฐ. ต 3.1	ต 4.2 ป.5/1	ต 3.1 ป.5/1
มฐ. ต 4.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.5/1	ต 4.1 ป.5/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.1 ป.5/4	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.5/2	
	14 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.5

 เวลา 80 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ Starter Are you ready?	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>	สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	การทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้ว เป็นการเตรียมนักเรียนเพื่อเข้าสู่บทเรียนใหม่ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม ทำให้เข้าใจสิ่งที่จะเรียนรู้ได้มากขึ้น	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 At school	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค</p>	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน วิชาเรียน วิธีการเดินทาง และคำวิเศษณ์บอกความถี่ โครงสร้างประโยคที่ใช้ใน	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียนและวิธีการเดินทาง ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียนวิธีการเดินทางไปโรงเรียนได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันรวมทั้งเป็นการบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ในการทำชิ้นงานแผนภูมิแท่ง</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ประโยชน์ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Who's that?</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติ อาชีพ และสถานที่ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับธงชาติ ประโยคที่ใช้ในการถามและบอกเกี่ยวกับสัญชาติ อาชีพ สถานที่ทำงาน และการลงเสียงหนักเบาในคำได้อย่างถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Healthy habits	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร สุขนิสัยที่ดี อาการเจ็บป่วย และคำลำดับขั้นตอน โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการบอกอาหารที่ดีและไม่ดีต่อตนเอง การถามและบอกเกี่ยวกับอาหารที่รับประทาน อาการเจ็บป่วย โครงสร้างประโยคบอกลำดับขั้นตอนในการทำอาหาร การให้คำแนะนำ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว อาหาร และขั้นตอนในการทำอาหาร รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยกับผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	13

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Amazing animals</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ สัตว์ที่สูญพันธุ์แล้ว คำคุณศัพท์ และคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับน้ำหนักและความสูงของสัตว์ โครงสร้างประโยค</p>	<p>13</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เปรียบเทียบขั้นสูงสุด</p> <p>โครงสร้างประโยค Past simple tense ที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่สูญพันธุ์แล้ว ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และเหตุการณ์ในอดีตได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและบูรณาการความรู้กับวิชาวิทยาศาสตร์</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/การ เขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Help our planet!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่อง สั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้ คำแนะนำง่าย ๆ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับการรีไซเคิลและ การช่วยโลกของเรา โครงสร้างประโยคที่ใช้ใน การถามและตอบเกี่ยวกับ สิ่งที่ทำเพื่อช่วยโลกของเรา โครงสร้างประโยคคำสั่ง โครงสร้างประโยค be going to เพื่อบอกสิ่งที่ ตั้งใจจะทำ ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดและเขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการช่วยโลก ของเรา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นการบูรณาการกับ วิชาสังคมศึกษา</p>	12

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และ แผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่าง ๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.5/2</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และนำ เสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Free time	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา และ นิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึก ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว และ</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และ วลีเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลา ว่างและงานเลี้ยง โครงสร้างประโยคที่ใช้ใน การถามและตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ชอบทำในเวลา ว่าง โครงสร้าง be going to ที่ใช้ในการบอกสิ่งที่ จะทำในอนาคต ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดและเขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมใน เวลาว่างของตนเองและ ผู้อื่น รวมทั้งแผนการที่จะ ทำในอนาคตได้ ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	13

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.5/1 ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่</p>			

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา			
หน่วยการเรียนรู้ Culture	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	2