



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูด แทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ โดยทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด/เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ง่าย ๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ และแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัดระหว่างทาง | ตัวชี้วัดปลายทาง |
|-----------|---------------------|------------------|
| มฐ. ต 1.1 | ต 1.1 ป.4/3 | ต 1.2 ป.4/1 |
| มฐ. ต 1.2 | ต 1.2 ป.4/3 | |
| มฐ. ต 1.3 | ต 1.2 ป.4/4 | |
| | ต 1.3 ป.4/1 | |
| มฐ. ต 1.1 | ต 2.2 ป.4/1 | ต 1.1 ป.4/2 |
| มฐ. ต 2.2 | | |
| มฐ. ต 1.2 | ต 1.2 ป.4/5 | ต 2.1 ป.4/1 |
| มฐ. ต 1.3 | ต 1.3 ป.4/2 | |
| มฐ. ต 2.1 | ต 1.3 ป.4/3 | |
| มฐ. ต 2.1 | ต 2.1 ป.4/3 | ต 2.1 ป.4/2 |
| มฐ. ต 2.2 | ต 2.2 ป.4/2 | |
| มฐ. ต 3.1 | ต 4.2 ป.4/1 | ต 3.1 ป.4/1 |
| มฐ. ต 4.2 | | |
| มฐ. ต 1.1 | ต 1.1 ป.4/1 | ต 4.1 ป.4/1 |
| มฐ. ต 1.2 | ต 1.1 ป.4/4 | |
| มฐ. ต 4.1 | ต 1.2 ป.4/2 | |
| | 14 ตัวชี้วัด | 6 ตัวชี้วัด |

รวม 20 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.4

 เวลา 80 ชั่วโมง

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--|---|---|---|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ Starter Welcome back | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ คำขออนุญาตต่าง ๆ มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล มฐ. ต 2.1 ป.4/1 พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> | <p>การเรียนรู้คำศัพท์และ ประโยคที่ใช้ในการพูด ทักทายและการถาม-ตอบ ข้อมูลส่วนตัวและสิ่งของ ใกล้ตัว เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> | 2 |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 School day | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> | <p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับวิชา สถานที่ใน โรงเรียน กิจกรรมประจำวัน</p> | 13 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--------------------------|--|--|---|-------------------|
| | <p>เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกรักของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> | <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> | <p>และช่วงเวลาต่าง ๆ</p> <p>โครงสร้างประโยค Present simple tense และการออกเสียงคำศัพท์ที่ ลงท้ายด้วยเสียง /l/ ทำให้ ผู้เรียนสามารถพูดและ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมประจำวัน และชีวิตในโรงเรียนได้ ซึ่ง เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิต ประจำวัน</p> | |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|--|---|--|----------------|
| | <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The amazing body | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย และรูปร่างลักษณะของบุคคล การอ่านตัวเลข โครงสร้างประโยคในการเปรียบเทียบชั้นกว่า ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูล พูดและเขียนบรรยาย/เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของบุคคลได้ และยังบูรณาการ | 13 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------|
| | <p>และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> | | <p>ร่วมกับกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> | |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|--|---|-------------------|
| | <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/1 พูดและทำท่าประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา</p> | | | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 At the market | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความ ต้องการของตนเอง และ ขอความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่าย ๆ</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p> | <p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร เงินตรา ของประเทศอังกฤษ (pound/pence) คำคุณศัพท์ (cheap/ expensive) คำบุพบท (next to/between) การ ใช้ some/any, there is/ there are, have got/ has got บทสนทนาในการ ซื้อขายสินค้า ซึ่งเป็นการ บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ รวมถึงการ ออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้น ด้วย c (initial sound /k/) ทำให้ผู้เรียนพูดสื่อสารใน การซื้อขาย แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับราคาสินค้า อ่านจับใจความ พูด/เขียน</p> | 13 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------|
| | <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็น ง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> | | <p>บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับ ร้านค้า เขียนคำโฆษณา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> | |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|--|--|--|-------------------|
| | <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา</p> | | | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 Wild animals | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p> | <p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์ป่าและแหล่ง ที่อยู่อาศัย โครงสร้าง ประโยค Present simple tense คำถามแบบ Wh- questions ทำให้ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษใน การพูดขอและให้ข้อมูล เขียน e-mail และเขียน บรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับ สัตว์ป่าได้ ซึ่งเป็นการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และยังเป็น การบูรณาการร่วมกับวิชา วิทยาศาสตร์</p> | 13 |

| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|--|---|---|----------------|
| | <p>เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> | | | |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 City and space | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือ</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ</p> | <p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองและสิ่งต่าง ๆ ในอวกาศ โครงสร้างประโยค Present simple tense การใช้ prepositions of place การออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง /st/ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่ฟังและ</p> | 13 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--------------------------|---|--|---|-------------------|
| | <p>เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดง ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> | <p>ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี</p> | <p>อ่าน สามารถพูดสื่อสาร และเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ในเมืองและ สิ่งต่าง ๆ ในอวกาศได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสาร ในชีวิตประจำวันและ บูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> | |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---|---|---|---|-------------------|
| | <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และ นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา</p> | | | |
| หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 Sports day | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนา และนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.4/4</p> | <p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p> | <p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา คำกริยาในการเล่นกีฬา การออกเสียงคำศัพท์ที่มี เสียง /p/ การใช้ can บอกความสามารถ โครงสร้างประโยค Present continuous tense และ Present simple tense ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่ฟังและ อ่าน พูดสื่อสารเกี่ยวกับ กีฬา ความสามารถในการ เล่นกีฬา สิ่งที่กำลังทำ และ เขียนบรรยายเกี่ยวกับภาพ เหตุการณ์และชีวิต</p> | 13 |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------|
| | <p>พูด/เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและ สถานศึกษา</p> | | <p>ประจำวันได้ ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> | |

| ชื่อหน่วย การเรียนรู้ | มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน | สาระสำคัญ | เวลา (ชั่วโมง) |
|---------------------------------|--|--|--|-------------------|
| หน่วย การเรียนรู้ Culture | <p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตาม ความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตาม วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับ เทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความ เป็นอยู่ง่าย ๆ ของ เจ้าของภาษา</p> | สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด | การเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถ เข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และ นำไปใช้ได้เหมาะสม | 2 |