

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูด เข้าใจหว่าง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ เข้าใจประโยค บทสนทนา บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานง่าย ๆ คำศัพท์เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง เพื่อใช้ขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถาม-ตอบ และสนทนาโต้ตอบ


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 1.3 ป.3/2	ต 1.1 ป.3/2
มฐ. ต 1.3	ต 2.2 ป.3/1	
มฐ. ต 2.2		
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.3/3	ต 1.1 ป.3/4
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.3/3	ต 1.3 ป.3/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.3/4	
	ต 1.2 ป.3/5	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.3/1	ต 2.1 ป.3/3
	ต 2.1 ป.3/2	
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.3/1	ต 4.1 ป.3/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.3/1	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.3/2	
มฐ. ต 3.1	ต 3.1 ป.3/1	ต 4.2 ป.3/1
มฐ. ต 4.2		
	12 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 18 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Starter Hello friends!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p>	สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร	การเรียนรู้คำทักทาย และประโยคที่ใช้ในการพูด ทักทาย แนะนำตนเอง ถามทุกข์สุข และถามตอบ ชื่อของผู้อื่น เป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	2
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 Back to school again	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม</p>	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร	การเรียนรู้คำศัพท์ ชื่อประเทศต่าง ๆ กิจวัตร ประจำวัน โครงสร้าง ประโยค Present simple tense ในการบอกกิจวัตร	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจงหะ</p>	<p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>ประจำวัน โครงสร้าง ประโยคในการถามและ ตอบประเทศที่มาและเวลา รวมถึงการบอกเวลาซึ่งเป็น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ทำให้ผู้เรียน สามารถฟังได้อย่างเข้าใจ พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร ประจำวัน และเวลาได้ ซึ่ง เป็นการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>(chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</p> <p>All year round</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ ชื่อเดือน และฤดูกาล</p> <p>โครงสร้างประโยคในการถามและตอบสภาพอากาศเดือนในฤดูกาลต่าง ๆ และการออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้าย ld ทำให้ผู้เรียนสามารถฟังและอ่านได้อย่างเข้าใจ พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Family and friends	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกของครอบครัว ลักษณะของบุคคลและจำนวนนับ 30-100 รวมทั้งโครงสร้างประโยคในการถามและ	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>ตอบลักษณะของบุคคล อายุของบุคคล จำนวนของ สัตว์ ทำให้ผู้เรียนสามารถ ฟังและอ่านได้อย่างเข้าใจ พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สมาชิกในครอบครัว และ สิ่งใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Around town	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ยานพาหนะ และคำบุพบทบอกสถานที่ โครงสร้างประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่ วิธีการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ และการออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง s ทำให้ผู้เรียนสามารถฟังและอ่านได้อย่างเข้าใจ พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกต คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 Yummy food	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตาม ประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรือ อ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร คำบอก ลำดับที่ การบอกวันเกิด โครงสร้างประโยคในการ ถามและบอกเกี่ยวกับ อาหารที่ต้องการ วันเกิด และการออกเสียง s ท้าย คำนามพหูพจน์ ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่ฟังและ อ่าน พูดและเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Playtime	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/4</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่าง การบอกเวลา</p> <p>โครงสร้างประโยคในการถามและบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังทำ การถามและบอกเวลาซึ่งเป็น</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดขอและให้ข้อมูล ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง มฐ. ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน มฐ. ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่าย ๆ มฐ. ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย มฐ. ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน มฐ. ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และการออก เสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย p ทำให้ผู้เรียนสามารถฟัง และอ่านได้อย่างเข้าใจ พูด และเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Festivals	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือ สัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.3/1 พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลองและ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สกกด คำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้วันสำคัญ และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ทำให้ผู้เรียนเข้าใจ และเรียนรู้ภาษาได้อย่าง ลึกซึ้งมากขึ้น และนำภาษา ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>	2