

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ **Smile**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ Smile

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาและกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ


เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ต 1.1	ต 2.2 ป.1/1	ต 1.1 ป.1/2
มฐ. ต 2.2	ต 1.1 ป.1/3	ต 1.1 ป.1/4
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.1/3	ต 1.3 ป.1/1
มฐ. ต 1.3	ต 1.2 ป.1/4	
มฐ. ต 2.1	ต 2.1 ป.1/1	ต 2.1 ป.1/3
	ต 2.1 ป.1/2	
มฐ. ต 1.1	ต 1.1 ป.1/1	ต 4.1 ป.1/1
มฐ. ต 1.2	ต 1.2 ป.1/1	
มฐ. ต 4.1	ต 1.2 ป.1/2	
มฐ. ต 3.1	ต 3.1 ป.1/1	ต 4.2 ป.1/1
มฐ. ต 4.2		
	10 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด

รวม 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ Starter Welcome!	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	การเรียนรู้เกี่ยวกับการ ทักทาย การแนะนำตนเอง และผู้อื่นตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ช่วยให้ ใช้ภาษาอังกฤษในการพูด สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 First day at school	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p>	การเรียนรู้ตัวอักษร ภาษาอังกฤษ คำ และ ประโยคที่ใช้ในการทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อ ตัวสะกด ตลอดจนคำสั่งใน ห้องเรียน ทำให้ผู้เรียน สามารถนำภาษาอังกฤษไป ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมตาม	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/2 ใช้คำสั้นง่าย ๆ ตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและ เสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.1/1</p>		มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My school things	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนและสิ่งของในห้องเรียน สีจำนวน 1-10 และโครงสร้างประโยค</p> <p>What's this? It's a</p> <p>ทำให้ผู้เรียนสามารถพูด/เขียนถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสีและจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและยังบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>มฐ. ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My family</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกด</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และคำคุณศัพท์ แสดงความรู้สึก ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวของตนเองและบอกความรู้สึกของตนเองได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>คำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			
<p>หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 My face</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะในส่วนหัว ผม รูปทรง และสีต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปทรงและสีของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวและร่างกายได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>6</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับใกล้ตัว</p>			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 My pets	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>มฐ. ต 2.2 ป.1/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง กิริยา อาการต่าง ๆ ของสัตว์ และคำบอกลักษณะง่าย ๆ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ของสัตว์เลี้ยง และบอก ลักษณะง่าย ๆ ของสัตว์ เลี้ยงได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>มฐ. ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มฐ. ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 My favourite foods	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตาม ความหมายของคำและ กลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกด คำง่าย ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>มฐ. ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะกับวัย</p> <p>มฐ. ต 4.1 ป.1/1</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร โครงสร้าง ประโยคที่ใช้บอก ความชอบ/ไม่ชอบ ขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความชอบ และความต้องการ ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่ฟัง พูด สื่อสารเกี่ยวกับอาหารที่ ชอบและต้องการ ซึ่งเป็น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน มฐ. ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว			
หน่วย การเรียนรู้ Festivals	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง มฐ. ต 2.1 ป.1/2 บอกชื่อและคำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ ของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่ เหมาะสมกับวัย	สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	การเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถ เข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้ อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และ นำไปใช้ได้เหมาะสม	2