



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

พระพุทธศาสนา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติเป็นพื้นฐานสมาธิในพระพุทธศาสนา

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการร่วมกันแสวงหาความรู้จากการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง การฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเอง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม สามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมสามารถเรียนรู้ ปรับตัว มีค่านิยมที่เหมาะสม และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 1.1	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/6	ป.6/5, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9
มฐ. ส 1.2	ป.6/1, ป.6/2, ป.6/4	ป.6/3
	8 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

รวม 13 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.6

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/1 วิเคราะห์ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาใน ฐานะศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของ ศาสนาที่ตนนับถือ มฐ. ส 1.1 ป.6/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ ปลงอายุสังขารจนถึง สังเวชนียสถาน หรือ ประวัติศาสดาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	พระพุทธศาสนามี ความสำคัญในฐานะที่เป็น ศาสนาประจำชาติไทย แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ ของชาติไทยเป็นรากฐาน และมรดกทางวัฒนธรรม ไทย เป็นศูนย์รวมจิตใจ และหลักในการพัฒนาชาติ ไทย การศึกษาพุทธประวัติ จะช่วยทำให้เข้าใจประวัติ ความเป็นมาของพระพุทธ- ศาสนามากยิ่งขึ้น	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำจุน โลก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและ หลักกรรมโอวาท 3 ใน พระพุทธศาสนา หรือ หลักกรรมของศาสนาที่ ตนนับถือตามกำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/7 ปฏิบัติตามหลักกรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	พระรัตนตรัยเป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวจิตใจและเป็น ที่เคารพสูงสุดของชาวพุทธ การปฏิบัติตาม ไตรสิกขาและหลักกรรม โอวาท 3 ในพระพุทธ- ศาสนา เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างปกติสุข สามารถแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติดในสังคมได้ อย่างเหมาะสม	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด มฐ. ส 1.1 ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญ ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและ ชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/3 เห็นคุณค่าและประพจน์ ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาประวัติของ พุทธสาวก และชาดกต่าง ๆ ย่อมทำให้เห็นแบบอย่างที่ดี และคติสอนใจเพื่อนำไปเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	2
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 พุทธศาสนิกชน ที่ดี ชีวิตมีสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/3 เห็นคุณค่าและประพจน์ ตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด มฐ. ส 1.2 ป.6/1 อธิบายความรู้ต่าง ๆ ในศาสนสถานและ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม มฐ. ส 1.2 ป.6/2 มีมรรยาทของการเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่ กำหนด มฐ. ส 1.2 ป.6/4	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ชาวพุทธควรศึกษา ประวัติของศาสนิกชน ตัวอย่าง และบุคคลที่ ประพฤติปฏิบัติดีใน ประเทศ เพื่อให้ได้แนวทาง ในการดำเนินชีวิต หมั่น ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ในศาสน สถานเพื่อให้ปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตน ตามมรรยาทชาวพุทธเพื่อ การวางตัวที่เหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึง เข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมใน วันสำคัญทางพระพุทธ- ศาสนา และแสดงตนเป็น พุทธมามกะ	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิก- ชนของศาสนาที่ตนนับ ถือ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/5 ชื่นชมการทำความดีของ บุคคลในประเทศตาม หลักศาสนา พร้อมทั้ง บอกแนวปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิต</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.6/9 อธิบายลักษณะสำคัญ ของศาสนพิธี พิธีกรรม ของศาสนาอื่น ๆ และ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมเมื่อต้องเข้า ร่วมพิธี</p> <p>มฐ. ส 1.2 ป.6/3 อธิบายประโยชน์ของ การเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมใน วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>			

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 จิตสงบ พบ ความสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการ เจริญปัญญา มีสติเป็น พื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการ พัฒนาจิตตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติ เป็นพื้นฐานของการ บริหารจัดการและการเจริญ ปัญญา	2
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 รอบรู้ศาสนา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป มฐ. ส 1.1 ป.6/9 อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรม ของศาสนาอื่น ๆ และ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมเมื่อต้องเข้า ร่วมพิธี	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ทุกศาสนามีหลักธรรม คำสอนให้ศาสนิกชน ประพฤติตนเป็นคนดี ละ เว้นการกระทำที่เป็นความ ชั่ว การเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักธรรมสำคัญ ศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนา สำคัญในประเทศไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วม พิธีกรรมของศาสนาอื่น อันเป็นการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี เพื่อการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	3