



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

พระพุทธศาสนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

พระพุทธศาสนา

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช บอกรู้และประวัติของศาสนา รวมถึงความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาอื่น ๆ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา และบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง เห็นคุณค่าของการประพฤติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกในพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา และการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิเบื้องต้นในพระพุทธศาสนา

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการร่วมกันแสวงหาความรู้จากการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง การฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาเพื่อการพัฒนาตนเอง รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม สามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมสามารถเรียนรู้ปรับตัว มีค่านิยมที่เหมาะสม และสร้างความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลกระทบและประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 1.1	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7	ป.2/4, ป.2/5
มฐ. ส 1.2	ป.2/1	ป.2/2
	6 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.2

 เวลา 20 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธศาสนา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.2/1 บอกความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/2 สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่ ประสูติจนถึงการออก ผนวช หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.1 ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของ คัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือและศาสนาอื่น ๆ</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง -</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>พระพุทธศาสนาเป็น ศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่ นับถือ จึงมีอิทธิพลต่อวิถี ชีวิตของคนไทยจน กลายเป็นเอกลักษณ์ของ ชาติไทย การศึกษาพุทธ- ประวัติจะทำให้เกิดความรู้ และมีความเข้าใจในความ เป็นมาของพระพุทธศาสนา นอกจากนั้นยังต้องมี ความรู้ในชื่อศาสนา ศาสดา ความสำคัญของ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมนำ ความสุข	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท 3 ใน พระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ ตนนับถือตามที่กำหนด มฐ. ส 1.1 ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของ ตนเอง บุคคลใน ครอบครัวและใน โรงเรียน ตามหลัก ศาสนา	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พระรัตนตรัยมีความ สำคัญต่อผู้ที่นับถือ พระพุทธศาสนา ดังนั้น ชาวพุทธจึงต้องแสดงความ เคารพต่อพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธ- ศาสนา ชื่นชมการทำความ ดีของตนเอง บุคคลใน ครอบครัวและโรงเรียน	7
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ประวัติพุทธ- สาวกและชาดก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.2/3 ชื่นชมและบอก แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด ตัวชี้วัดปลายทาง -	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การศึกษาประวัติพุทธ- สาวก ชาดก และศาสนิก- ชนตัวอย่าง จะทำให้เห็น แบบอย่างที่ดีซึ่งสามารถ นำไปใช้เป็นแบบอย่างใน การดำเนินชีวิต เพื่อให้ สามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างมีความสุข	3
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ชาวพุทธที่ดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.2/3 ชื่นชมและบอก แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด	ชาวพุทธที่ดีพึงปฏิบัติ ตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการทำบุญ ตักบาตร และปฏิบัติตน ตามมรรยาทชาวพุทธใน	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>มฐ. ส 1.2 ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อสาวกของศาสนาที่ตน นับถือ ตามที่กำหนดได้ ถูกต้อง</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 1.2 ป.2/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง</p>	<p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การประนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน และการเดินอย่างถูกต้อง</p>	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 บริหารจัดการ เจริญปัญญา	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 1.1 ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง -</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>การสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสติในการควบคุม อิริยาบถต่าง ๆ เป็น พื้นฐานของสมาธิเบื้องต้น</p>	3