



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ ด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา การค้นหาและรวบรวมหลักฐานเพื่อแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์หลักฐาน การแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายเพื่อสรุปข้อเท็จจริง การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอเรื่องที่ศึกษาและอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผลได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.6/1	ป.6/2
มฐ. ส 4.2	ป.6/2	ป.6/1
มฐ. ส 4.3	ป.6/3, ป.6/4	ป.6/1, ป.6/2
	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.6

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.1 ป.6/2 นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การศึกษาประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการค้นคว้าข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลหรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่มีความถูกต้อง และน่าเชื่อถือ	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมัยรัตนโกสินทร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ มฐ. ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.6/1	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	พัฒนาการสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นช่วงเวลาชาติไทยนั้นมีปัจจัยหลายอย่างที่ช่วยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยมาจนถึงปัจจุบัน โดยการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ จะสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษของเราในด้านภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่สืบทอดมาจากอดีต ซึ่งถือเป็น	20

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป</p> <p>มฐ. ส 4.3 ป.6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์</p>		เอกลักษณ์ของชาติไทย คนรุ่นปัจจุบันควรภาคภูมิใจในความรู้เรื่อง และช่วยกันสืบทอด	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเทศเพื่อนบ้าน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</p> <p>มฐ. ส 4.2 ป.6/2 บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง</p> <p>มฐ. ส 4.2 ป.6/1 อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสภาพสังคม รวมทั้งทำเลที่ตั้ง และอาณาเขต และได้มีการรวมกลุ่มจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนโดยมีวัตถุประสงค์หลักร่วมกันหลายด้าน รวมทั้งความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม</p>	10