



ASU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานและข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์


โดยใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา การค้นหาและรวบรวมหลักฐานเพื่อแสวงหาความรู้ การวิเคราะห์หลักฐาน การแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายเพื่อสรุปข้อเท็จจริง การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอเรื่องที่ศึกษาและอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน เข้าใจบริบทของสังคมตามยุคสมัย เชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในอดีตถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.5/3	ป.5/1, ป.5/2
มฐ. ส 4.2	ป.5/1	ป.5/2
มฐ. ส 4.3	ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4	ป.5/1
	5 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.5

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.5/3 อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น</p> <p style="color: #0070c0;">ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.1 ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย</p> <p style="color: #0070c0;">มฐ. ส 4.1 ป.5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของท้องถิ่นควรเริ่มจากการตั้งคำถามที่สงสัยหรืออยากรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น จากนั้นทำการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำมาอธิบายเรื่องราวของท้องถิ่นให้ใกล้เคียงกับความจริงในประวัติศาสตร์มากที่สุด ซึ่งการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจและห่วงหาอาลัยที่มีค่าในท้องถิ่นของตนนำไปสู่การอนุรักษ์และช่วยกันรักษาต่อไป</p>	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป</p> <p style="color: #0070c0;">ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.5/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>อารยธรรมอินเดีย จีน และวัฒนธรรมต่างชาติอื่นๆ ได้เข้ามามีอิทธิพลในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลายด้าน ทั้งด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย และอาหาร ซึ่งมีการรับเข้ามาผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้มีเอกลักษณ์ที่เหมือนและแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่</p>	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป		การศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายจะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ยอมรับซึ่งความแตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อยุธยาและธนบุรี	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.5/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา</p> <p>มฐ. ส 4.3 ป.5/3 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ</p> <p>มฐ. ส 4.3 ป.5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>สมัยอยุธยา มีระยะเวลายาวนานถึง 417 ปี เนื่องจากมีปัจจัยที่ส่งเสริมความรุ่งเรืองในด้านต่างๆ ทำให้อาณาจักรอยุธยา มีพัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างต่อเนื่อง ส่วนสมัยธนบุรีแม้มีระยะเวลาเพียง 15 ปี แต่เป็นสมัยแห่งการกอบกู้เอกราชและสถาปนาอาณาจักรธนบุรีขึ้นภายหลังการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และฟื้นฟูบ้านเมืองในด้านต่างๆ</p> <p>นอกจากนี้ บรรพบุรุษไทยในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรียังได้สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยซึ่งมีส่วนสำคัญในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ จนเป็นรากฐานความเจริญทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยที่สืบทอดมาจนปัจจุบัน</p>	20