



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาที่มาและารเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามม พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ ด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา การค้นหาและรวบรวมหลักฐาน การแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์เพื่อสรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.3/1, ป.3/2	
มฐ. ส 4.2	ป.3/1, ป.3/2	ป.3/3
มฐ. ส 4.3	ป.3/1, ป.3/2	ป.3/3
	6 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เวลา และเหตุการณ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตาม ปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มฐ. ส 4.1 ป.3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์ สำคัญของโรงเรียนและ ชุมชน โดยระบุหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การเทียบศักราชตาม ปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน จะช่วยให้ลำดับเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นได้ถูกต้อง และช่วย ในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลจากหลักฐาน และ แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อย่างมีระบบขั้นตอน ช่วย ให้สามารถลำดับเหตุการณ์ สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนได้สอดคล้องกับ ความเป็นจริง	8
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การตั้งถิ่นฐาน และพัฒนาการ ของชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน มฐ. ส 4.2 ป.3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของ ชนบทชนบทนิยม ประเพณี และวัฒนธรรม ของชุมชน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.3/3 เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างทาง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคมมีผล ต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชนใน ภาคต่างๆ ของประเทศไทย ที่ส่งผลต่อชนบทชนนิยม ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นวิถีการดำเนินชีวิตอัน เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่ เกิดจากปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์และปัจจัยทาง สังคมของแต่ละชุมชน	15

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	วัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่น ๆ			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 บุคคลสำคัญ ของชาติไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.3/1 ระบุนามและพระ ราชกรณียกิจโดยสังเขป ของพระมหากษัตริย์ไทย ที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย มฐ. ส 4.3 ป.3/2 อธิบายพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ใน รัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพ- บุรุษไทยที่มีส่วนปกป้อง ประเทศชาติ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ประเทศไทยมีประวัติ ความเป็นมายาวนาน มีอาณาจักรที่รุ่งเรืองใน ช่วงเวลาต่าง ๆ พระมหากษัตริย์และบุคคล สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย ได้สร้างสรรค์ความเจริญ และความมั่นคงจนทำให้มี ชาติไทยในทุกวันนี้ ดังนั้น เราจึงควรถือเป็นตัวอย่าง ในการทำประโยชน์ให้แก่ ชาติบ้านเมือง โดยเฉพาะ เรื่องความเสียสละ ความ สามัคคี ความรักต่อชาติ บ้านเมือง และเพื่อนร่วม ชาติ	16