



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในช่วงชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน และอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา การค้นหาและรวบรวมหลักฐาน การแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์เพื่อสรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.2/1, ป.2/2	-
มฐ. ส 4.2	ป.2/1	ป.2/2
มฐ. ส 4.3	ป.2/1	ป.2/2
	4 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 การศึกษา เรื่องราวในอดีต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดง เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต มฐ. ส 4.1 ป.2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในครอบครัว หรือในชีวิต ของตนเองโดยใช้ หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การใช้คำบอกช่วงเวลา ทำให้เรารู้ว่าเรื่องราวใด เกิดขึ้นก่อนหรือเกิดขึ้น ภายหลัง ประกอบกับการ มีปฏิทินที่เป็นเครื่องมือที่ ใช้บอกวัน เดือน ปี และวัน สำคัญต่าง ๆ โดยเรา สามารถจดบันทึก เหตุการณ์ หรือสิ่งที่เราทำ เพื่อใช้เตือนความจำ ซึ่งมี ส่วนทำให้สามารถลำดับ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ การสืบค้น หลักฐานต่าง ๆ เช่น การ สอบถามผู้ใหญ่ใน ครอบครัว การศึกษาจาก เอกสารที่เกี่ยวข้อง สิ่งของ เครื่องใช้ในครอบครัว โดย คำนึงถึงความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลด้วยการ สอบถามจากหลาย ๆ คน และหลักฐานอื่น ๆ มา ประกอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ ถูกต้อง โดยนำเสนอด้วย การใช้คำบอกเวลา เส้น เวลา (Time Line) ซึ่งทำให้สามารถเรียงลำดับ เรื่องราวที่เกิดขึ้นของ ตนเองและครอบครัวได้	12

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			ชัดเจน และช่วยให้สามารถจดจำเรื่องราวสำคัญ ๆ ของตนเองและครอบครัวได้	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุมชนของเรา กับการเปลี่ยนแปลง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.2/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.2/2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน จะทำให้สามารถเข้าใจถึงรากเหง้าและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง และสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนได้	12
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บุคคลสำคัญและมรดกไทย	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.2/1 ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	บุคคลสำคัญที่ทำคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติในด้านต่าง ๆ ควรค่าแก่การศึกษาประวัติและผลงาน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและนำแบบอย่างอันดีมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อีกทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในชุมชนทำให้เกิดความภาคภูมิใจในชุมชนของตนเอง เกิดการร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่กับชุมชนของตนเองสืบไป	16