



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวັນ เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานการเรียนรู้ด้วยวิธีการประวัติศาสตร์ด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา การค้นหาและรวบรวมหลักฐาน การแยกแยะและจำแนกข้อเท็จจริงกับความคิดเห็นที่ได้จากการสืบค้น การเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์เพื่อสรุปข้อเท็จจริงอย่างมีเหตุผล การฝึกปฏิบัติ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม


เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิด การทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การตีความและวิเคราะห์หลักฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตของตนเองในสังคม เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส 4.1	ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3	-
มฐ. ส 4.2	ป.1/1	ป.1/2
มฐ. ส 4.3	ป.1/1, ป.1/2	ป.1/3
	6 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.1 ป.1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มฐ. ส 4.1 ป.1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น มฐ. ส 4.1 ป.1/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ปฏิทินในชีวิตประจำวันสามารถบอกวัน เดือน ปี ให้เราทราบช่วงเวลาต่าง ๆ ประกอบกับการแบ่งช่วงเวลาใน 1 วัน ได้ช่วยให้เราสามารถลำดับเวลาก่อนและหลังของเรื่องราวต่าง ๆ ทำให้สามารถถ่ายทอดเรื่องราวความเป็นมาของตนเองและครอบครัวตามลำดับเรื่องราวตามช่วงเวลาได้ด้วยความภาคภูมิใจ โดยหาหลักฐานได้จากการสอบถาม รูปภาพถ่ายสิ่งของต่าง ๆ	16
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินชีวิต	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.2 ป.1/1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.2 ป.1/2 บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ในการดำเนินชีวิตของแต่ละคนมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลายเหตุการณ์ และมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เราจึงควรทราบว่าการกระทำในอดีตนั้นส่งผลกระทบต่อปัจจุบัน และพร้อมปรับตัวให้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อที่จะสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ชาติไทย	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ส 4.3 ป.1/1 อธิบายความหมายของ ความสำคัญของ สัญลักษณ์สำคัญของ ชาติไทย และปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง</p> <p>มฐ. ส 4.3 ป.1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็น แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ส 4.3 ป.1/3 ระบุ สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต</p>	<p>สัญลักษณ์ของชาติไทย เป็นสิ่งที่แสดงความเป็น ชาติที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ ของชาติ ซึ่งมีหลายสิ่ง เช่น ธงชาติไทย เพลงชาติไทย ภาษาไทย อาหารไทย อีกทั้งยังมีท้องถิ่นที่มี วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และสถานที่สำคัญต่าง ๆ ที่เป็นสัญลักษณ์ที่คนใน ท้องถิ่นรัก ห่วงแหน และ ภาคภูมิใจ ดังนั้น เราคน ไทยทุกคนควรร่วมกัน รักษาสิ่งที่ดีงามเหล่านี้ไว้ ด้วยการร่วมกันอนุรักษ์ สัญลักษณ์ของชาติ และ แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ให้คงอยู่สืบไป</p>	14