



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สืบค้นตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ มีความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สืบค้น ระบุ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ


เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.6/1, ป.6/3	ป.6/2
มฐ. ง 2.1	ป.6/1	ป.6/2
	3 ตัวชี้วัด	2 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.6

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 1 การดูแลของใช้ ในบ้าน	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.6/3</b> ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>การทำงานใน ชีวิตประจำวันมี หลากหลาย ซึ่งจำเป็นต้อง ใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงานต่าง ๆ และมีคุณธรรมในการ ทำงาน เพื่อให้งานที่ทำ สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การดูแลของใช้ใน บ้านและห้องต่าง ๆ ควรมี การวางแผนการทำงาน เป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน และรอบคอบ มีการ จัดลำดับความสำคัญว่า ควรทำงานใดก่อนและหลัง และควรปฏิบัติงานอย่างไร เพื่อให้งานเสร็จ โดยยังต้อง คำนึงถึงการทำงานที่ใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัด คุ่มค่า และ แผนงานสามารถปฏิบัติได้ จริง นอกจากนี้ในขณะ ปฏิบัติงานควรมีการ ตรวจสอบงานทั้งขณะ ทำงานและหลังปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานประสบ ผลสำเร็จและมีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 การประกอบ อาหาร	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต</p>	<p>ในชีวิตประจำวันทุก คนต้องรับประทานอาหาร เพื่อการดำรงชีวิต ซึ่ง อาหารที่เรารับประทาน อาหารมาจากการประกอบ ขึ้นเองหรือการซื้อการซื้อ มา โดยต้องคำนึงถึง สุขลักษณะ หากอาหารที่ รับประทานเป็นอาหารที่ ต้องประกอบขึ้นด้วยตนเอง เราควรมีทักษะในการ จัดการเพื่อการเตรียม ประกอบอาหารอย่างเป็น ระบบ เพื่อให้ได้อาหารที่ ถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับ ผู้บริโภค</p> <p>การประกอบอาหารทำ ได้หลากหลายรูปแบบ ไม่ ว่าจะเป็นย่าง ต้ม ผัด ทอด น้ำพริก เครื่องจิ้มต่าง ๆ โดยสามารถทำออกมา เป็นอาหารจานเดียว หรือ จัดเป็นสำหรับอาหารที่มี อาหารหลากหลายอยู่ใน สำหรับเดียวกัน นอกจาก การประกอบอาหารแล้ว การจัดอาหารก็มี ความสำคัญเพราะช่วยทำ ให้อาหารที่ประกอบขึ้นมา นั้นดูน่ารับประทานมากขึ้น โดยการนำผักและผลไม้ที่มี สีสวยงาม หรือใช้วิธี แกะสลัก แล้วนำไปจัด ตกแต่งในภาชนะที่ใส่ อาหารได้ด้วย</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การทำงานเกษตรทั้ง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ผู้ปฏิบัติงานต้องอาศัย ความรู้พื้นฐานในการ วางแผนหรือทำงาน มี แนวทางในการทำงานและ ปรับปรุงการทำงานในแต่ละ ขั้นตอนได้อย่าง เหมาะสม สามารถจัดการ งานได้อย่างเป็นระบบ หาก ต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นก็ สามารถแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบและทำงาน ร่วมกันได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีการทำงานที่ คำนึงถึงการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จะส่งผลให้การทำงาน เกษตรได้ผลผลิตตาม เป้าหมายที่ต้องการ	6
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 งานช่าง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางในการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	งานช่างเป็นงานที่ เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต เพราะเป็นการดูแลรักษา สิ่งของเครื่องใช้ให้ใช้งานได้ และอยู่ในสภาพที่ดี เราจึง ควรมีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับงานช่าง ใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการ ทำงานช่างได้อย่างถูกต้อง วางแผนการทำงานอย่าง เป็นลำดับ มีการตรวจสอบ การทำงานในทุกขั้นตอน ทำงานโดยตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้ พลังงานและทรัพยากร	5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			อย่างประหยัด เพื่อให้ ทำงานช่างได้สำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 งานประดิษฐ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นงานที่ทำ ขึ้นเพื่อนำของใช้ของ ตกแต่งไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือมอบให้ ผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ ซึ่ง การทำงานประดิษฐ์ควร ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน ให้เหมาะสม เพื่อให้เกิด ความปลอดภัย นอกจากนี้ การทำงานประดิษฐ์อาจมี การทำงานร่วมกับผู้อื่น จึง ต้องมีทักษะในการจัดการ และการทำงานร่วมกัน เพื่อให้ทำงานสำเร็จ	6
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 งานธุรกิจ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/1 อภิปรายแนวทางการ ทำงานและปรับปรุงการ ทำงานแต่ละขั้นตอน มฐ. ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับ ครอบครัวและผู้อื่น  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานและมีทักษะ การทำงานร่วมกัน	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	การจัดทำบันทึกรายรับ- รายจ่ายและการจัดเก็บ เอกสารทางการเงินเป็น การทำงานที่สำคัญอย่าง หนึ่งในชีวิตประจำวันและ การประกอบธุรกิจ ทำให้ ทราบแหล่งที่มาของเงินที่ นำไปใช้ และสามารถ จัดการเกี่ยวกับการเงินได้ อย่างเหมาะสม ซึ่ง ผู้ปฏิบัติงานควรปฏิบัติ อย่างเป็นขั้นตอน มีการ ตรวจสอบงานเป็นระยะ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหา ในการทำงานได้ทัน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			มีความละเอียดและรอบคอบในการทำงาน เพื่อให้ทำงานได้ถูกต้อง และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 การประกอบ อาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 2.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 2.1 ป.2/2 ระบุความรู้ ความสามารถ และ คุณธรรมที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	อาชีพในปัจจุบันมี ความหลากหลาย แต่ละ อาชีพต่างก็มีความสำคัญ และมีลักษณะงานที่ แตกต่างกันไป การเรียนรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพทั้งใน ด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่ต้องใช้ ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งคุณธรรมที่ต้องใช้ในการ ประกอบอาชีพ สิ่ง เหล่านี้ทำให้เรามีข้อมูล และสามารถนำข้อมูล เหล่านี้มาวางแผนในการ เรียนเพื่อพัฒนาตนเอง และตั้งเป้าหมายในการที่ จะเลือกประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับตนเองใน อนาคตได้	5