



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.5/1, ป.5/3	ป.5/2, ป.5/4
มฐ. ง 2.1	ป.5/1	ป.5/2
	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.5

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดูแลเสื้อผ้า	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/3</b> ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/4</b> มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการปกปิดร่างกาย ป้องกันสภาพอากาศ ป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกาย และยังช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพและความสวยงามให้แก่ผู้สวมใส่ และเมื่อเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มสกปรกและเกิดการชำรุด เราต้องรู้จักการทำความสะอาดและซ่อมแซมที่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้งานที่ทำสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานในการดูแลเสื้อผ้า มีงานอยู่หลากหลายประเภททั้งการซ่อมแซม การซัก การเก็บ การพับ การรีด และการจัดเก็บเสื้อผ้า โดยทำงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล ประณีต และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ</p>	6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทำให้ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จัดเก็บให้ดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 2) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล สามารถระบุเจ้าของได้เมื่อนำไปใช้งานแล้วจึงควรดูแลรักษาและจัดเก็บสมบัติส่วนตัวให้เป็นระเบียบ เพื่อให้มีสมบัติส่วนตัวใช้งานได้นาน หยิบใช้ได้ง่าย และสะดวก และหลังจากใช้งานสมบัติส่วนตัวแล้ว ควรทำความสะอาดและจัดเก็บเข้าที่ให้เป็นระเบียบ  การดูแลรักษาสมบัติเอกสารส่วนตัว และของใช้ในบ้าน ช่วยให้สิ่งของเหล่านั้นมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน นอกจากนี้การจัดเก็บให้ถูกที่ จะช่วยให้การหยิบใช้งานในครั้งต่อไป สะดวกมากยิ่งขึ้น	4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ห้องครัวน่าใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน  มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้ประกอบอาหาร โดยปกติห้องครั่วมักจะแยกจากห้องอื่น ๆ ในบ้าน เพราะต้องมีอากาศถ่ายเทได้สะดวกขณะประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นอาหารรบกวนภายในบ้านการจัดห้องครัวให้เป็นระเบียบและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้	3

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>		การใช้ห้องครัวมีความปลอดภัยและถูกสุขอนามัย	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ห้องน้ำสะอาด</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>ห้องน้ำและห้องส้วม เป็นห้องที่ใช้ในการชำระร่างกายและใช้ขับถ่าย จึงเกิดคราบสกปรกและเชื้อโรคได้ง่าย ดังนั้น เราจึงต้องทำความสะอาดอยู่เสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการสะสมของเชื้อโรค</p>	3

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 ซ่อมแซมของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์ มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 3 ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา	ของใช้ในบ้านเป็น สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่มี อยู่ภายในบ้าน เพื่ออำนวยความสะดวก ความสะดวกในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งของ เหล่านี้เมื่อใช้ไปนาน ๆ อาจจะชำรุดได้ แต่ถ้าเรา สามารถซ่อมแซมได้ จะ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายใน ครอบครัว  ปฏิบัติงานซ่อมแซม ของใช้ต่าง ๆ โดยเลือก และใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ ต้องซ่อมแซมแล้วนำ กลับมาใช้งาน เพื่อร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการช่วย ครอบครัวประหยัด ค่าใช้จ่าย	4
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 วัสดุเหลือใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน มฐ. ง 1.1 ป.5/3	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ	การสร้างสรรค์เพื่อ การประดิษฐ์ของใช้ ต้อง ผ่านการออกแบบชิ้นงาน และการวางแผนขั้นตอน เพื่อให้การทำงานมี ประสิทธิภาพ การเลือกใช้ อุปกรณ์ควรเลือกให้ เหมาะสมกับวัสดุที่นำมา ประดิษฐ์ อีกทั้งการเลือก	6

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>ในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้จะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้จะต้องรู้ขั้นตอนและวางแผนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การตัดสินใจในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่ายคุณภาพของวัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงานที่จะนำไปใช้ สิ่งสำคัญในการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ คือ การมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ เพราะจะทำให้งานประดิษฐ์มีความหลากหลาย เกิดเอกลักษณ์เป็นของตนเอง อีกทั้งยังจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีกด้วย</p>	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การปลูกพืช	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.5/2</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>ผักเป็นพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจอย่างหนึ่งของประเทศ ในแต่ละพื้นที่อาจมีการปลูกผักหรือปลูกพืชที่แตกต่างกันตามท้องถิ่น เพื่อนำไปประกอบเป็นอาหาร พืชผักแต่ละชนิดมีคุณค่าทางอาหารต่างกัน บางชนิดให้คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ซึ่งให้พลังงานและให้ความอบอุ่นร่างกาย บางชนิดให้โปรตีนช่วยเสริมสร้างการเจริญเติบโต</p>	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>มฐ. ง 1.1 ป.5/4</b></p> <p>มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>		<p>ของร่างกาย ให้วิตามินเกลือแร่ที่ช่วยทำให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานต่อโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้ผู้ที่บริโภคพืชผักอย่างสม่ำเสมอมีร่างกายที่แข็งแรง เราจึงควรช่วยกันปลูกพืชผักภายในครัวเรือน เพื่อจะได้บริโภคพืชผักที่สะอาดและปลอดภัย</p> <p>มะม่วงหาวมะนาวโห่ เป็นพืชชอบแดดเป็นพิเศษ ปลูกง่ายเมื่อต้นกล้าแข็งแรงนำไปปลูกในที่แสงแดดส่องถึง จะทำให้ผลออกมาสวยงาม มีสรรพคุณเป็นยาบำรุงร่างกาย ชะลอวัย ลดความอ้วน ป้องกันโรคหัวใจ โรคมะเร็ง การปลูกต้นมะม่วงหาวมะนาวโห่ลงกระถางควรวางแผนตามกระบวนการทำงานเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพและยังเป็นไม้ประดับทำให้บริเวณบ้านสวยงามอีกด้วย</p> <p>ปุ๋ยเป็นอาหารของพืช โดยพืชจะนำเอาอาหารไปสังเคราะห์เป็นธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต บำรุงต้น ใบ ดอก ปุ๋ยน้ำหรือน้ำหมักชีวภาพถือว่าเป็นปุ๋ยชนิดหนึ่ง ที่ได้จากการหมักเศษซากพืชหรือสารอาหาร</p>	

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			ชนิดต่างๆ ที่ทำได้ใน ท้องถิ่น ซึ่งอาจหมักร่วมกับ กากน้ำตาลหรือน้ำตาล ทรายแดง ปุ๋ยน้ำหรือน้ำ หมักชีวภาพมีประโยชน์ หลายด้านทั้งด้าน การเกษตร ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการประมง และด้านปศุสัตว์	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 8 บัญชีครัวเรือน	<b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> <b>มฐ. ง 1.1 ป.5/1</b> อธิบายเหตุผลในการ ทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการ ทำงาน <b>มฐ. ง 1.1 ป.5/3</b> ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับสมาชิก ในครอบครัว  <b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> <b>มฐ. ง 1.1 ป.5/2</b> ใช้ทักษะการจัดการใน การทำงานอย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์ <b>มฐ. ง 1.1 ป.5/4</b> มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 3) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การทำบัญชี ครัวเรือนเป็นการวางแผน จัดการเกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกรายรับ รายจ่ายในสมุดบัญชี เพื่อ นำข้อมูลมาประมาณการ ใช้จ่ายเงิน และบริหาร จัดการการเงินของ ครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมต่อ การใช้จ่ายของครอบครัว	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 9 อาชีพในชุมชน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 2.1 ป.5/1 สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 2.1 ป.5/2 ระบุความแตกต่างของ อาชีพ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลายอาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการทำงานความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป ผู้ที่ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง	4