



CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.4/1, ป.4/3	ป.4/2, ป.4/4
มฐ. ง 2.1	-	ป.4/1
	2 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด

รวม 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.4

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ดูแลและจัดเก็บของใช้	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p>	สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	<p>การดูแลและจัดเก็บของใช้จัดเป็นงานในชีวิตประจำวัน เป็นงานที่ควรปฏิบัติได้ด้วยตนเอง</p> <p>ทั้งการดูแล จัดเก็บของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน และการจัดเก็บเอกสารส่วนตัว เราควรปฏิบัติในการดูแลและจัดเก็บของใช้ต่าง ๆ ตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนและตามกระบวนการทำงาน</p> <p>มีคุณธรรมในการทำงาน คำนึงถึงการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า จะทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 มารยาทเด็กดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มฐ. ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การมีมารยาทในสังคม เป็นการปฏิบัติตามแบบ แผนที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่าง สงบสุข	4
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 ไม้ดอก ไม้ประดับ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มฐ. ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มฐ. ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ไม้ดอกและไม้ประดับ เป็นพืชที่มีประโยชน์มาก การปลูกไม้ดอกหรือ ไม้ประดับต้องศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการปลูกให้เข้าใจ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ มีคุณธรรมในการปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ เพื่อให้ปลูก และบำรุงรักษาไม้ดอกหรือ ไม้ประดับเพื่อให้ได้ผลตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	8

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 ซ่อมแซม อุปกรณ์	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มฐ. ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มฐ. ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การซ่อมแซมอุปกรณ์ และดูแลรักษาของใช้ ภายในบ้าน เป็นการทำให้ สิ่งของต่าง ๆ มีอายุการใช้ งานยาวนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายในบ้าน	6
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 งานประดิษฐ์ จากใบตอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มฐ. ง 1.1 ป.4/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.4/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ มฐ. ง 1.1 ป.4/4 ใช้พลังงานและทรัพยากร	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การสร้างงานประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพต้อง อาศัยกระบวนการทำงาน ประดิษฐ์อย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการ ทำงาน ทั้งในชีวิตประจำวัน และการทำงานอื่น ๆ ใน อนาคต ซึ่งการสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์จากใบตอง เพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม โดยใช้ทรัพยากรในการ ประดิษฐ์อย่างประหยัด และคุ้มค่า จะสร้างให้เกิด นิสัยการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน มีความขยัน อดทน และรับผิดชอบต่อ การทำงาน	6

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ในการทำงานอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า			
หน่วย การเรียนรู้ที่ 6 งานประดิษฐ์ จากกระดาษ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การสร้างงานประดิษฐ์ จากกระดาษได้อย่างมี ประสิทธิภาพต้องอาศัย กระบวนการทำงาน ประดิษฐ์อย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการ ทำงาน ซึ่งการสร้างสรรค งานประดิษฐ์จากกระดาษ เพื่อช่วยลดปัญหาขยะ เป็น การใช้ทรัพยากรในการ ประดิษฐ์อย่างประหยัด และคุ้มค่า จะสร้างให้เกิด นิสัยการทำงานอย่างเป็น ขั้นตอน มีความขยัน อดทน และรับผิดชอบใน การทำงาน	4
หน่วย การเรียนรู้ที่ 7 อาชีพในฝัน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 2.1 ป.4/1 อธิบายความหมายและ ความสำคัญของอาชีพ	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต 4) สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	การประกอบอาชีพเป็น การทำงานต่าง ๆ เพื่อสร้าง รายได้มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ซึ่งทุกอาชีพที่ สุจริตมีความประโยชน์และ ความสำคัญต่อการดำเนิน ชีวิตและประเทศ	4