



**CSU**

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

# คำอธิบายรายวิชา

## การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม


เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.3/1, ป.3/2	ป.3/3
มฐ. ง 2.1	-	-
	2 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

# โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.3

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนวดแลของใช้	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ครอบรอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>ในชีวิตประจำวันทุกคนล้วนต้องทำงานต่าง ๆ หลากหลายงาน เช่น การดูแลรักษาความสะอาดบ้าน การประกอบอาหาร ซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ซึ่งการทำงานให้สำเร็จต้องอาศัยทักษะกระบวนการทำงาน และในบางครั้งต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้ปฏิบัติงานจึงต้องมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานเพื่อให้งานต่าง ๆ ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี</p> <p>ของใช้ส่วนตัวเป็นของที่ใช้เฉพาะตัว ไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น และเป็นสิ่งที่เราต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะอาจทำให้เกิดเชื้อโรคหรือของเสียหายได้ง่าย เราควรดูแลของใช้ส่วนตัวให้สะอาด และเรียบร้อยอยู่เสมอ การดูแลของใช้ให้อยู่ในสภาพดี จะทำให้ใช้งานได้นาน ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย เมื่อเราดูแลของใช้ของตนเองได้ดี เราก็จะสามารถช่วยดูแลของใช้ในบ้านและที่</p>	7

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			โรงเรียนได้ อีกทั้งยังสร้างให้เราเป็นคนที่มีความรอบคอบ และสังคมได้อีกด้วย	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หนูแต่งกายเหมาะสม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม  มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร  2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด  3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกายเป็นปัจจัยสำคัญ ในการ ดำรงชีวิต เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายมีหลาย ชนิด จึงต้องจัดเก็บให้เป็น ระเบียบ และเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้หยิบใช้ได้ง่ายและ สะดวก  เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกายมีหลากหลาย รูปแบบและเป็นปัจจัย สำคัญในการดำรงชีวิต การ คิดอย่างรอบคอบในการ เลือกใช้ และแต่งกายด้วย เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ เหมาะสมกับกาลเทศะและ สถานการณ์ โดยใช้ กระบวนการทำงานที่มี ความละเอียดรอบคอบ ทำให้ผู้สวมใส่มีบุคลิกภาพดี	6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หนูเรียนรู้ ทำความสะอาด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม  มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับลักษณะ งาน	1) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	บ้านและห้องเรียนเป็น ที่อยู่หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ จึงต้องเป็นสถานที่ที่สะอาด มี ความสะอาด เพราะจะช่วยให้ เรามีสุขภาพที่ดี ซึ่งการทำ ความสะอาดบ้านและ ห้องเรียนควรทำตาม กระบวนการทำงาน เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ให้เหมาะสมกับงาน ทำงาน	7

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความ รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม		อย่างรอบคอบ ประณีต และ คำนึงถึงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพราะจะทำให้ ทำความสะอาดบ้านหรือ โรงเรียนได้น่าอยู่และสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 4 หนูปลูกผัก สวนครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือตรงกับลักษณะ งาน  ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความ รอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การปลูกผักสวนครัว เป็นการปลูกพืชเพื่อใช้ สำหรับรับประทานใน ครอบครัว ช่วยทำให้ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเป็น การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ซึ่งการปลูกผัก สวนครัวต้องศึกษาวิธีการ ปลูก เลือกใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือในการทำงานให้ ถูกต้องเพื่อให้เกิดความ ปลอดภัย แล้วทำงานตาม ขั้นตอนกระบวนการ ทำงาน เพื่อให้การปลูกผัก สำเร็จและได้ผลผลิตตามที่ ต้องการ	7
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 งานช่างพื้นฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	การทำงานช่าง พื้นฐานเป็นการทำงานเพื่อ ช่วยให้การดำรงชีวิตเป็นไป อย่างสะดวก จะมีทั้งงาน บำรุงสิ่งของเครื่องใช้ และ งานซ่อมแซมของใช้ ซึ่ง ผู้ทำงานช่างต้องอาศัย ความรู้ในด้านงานช่าง พื้นฐาน สามารถเลือกใช้	7

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>เครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ครอบรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>		<p>เครื่องมือช่างได้ถูกต้องและเหมาะสมกับงาน จึงจะทำให้เกิดความปลอดภัย และช่วยให้ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์</p>	<p><b>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดปลายทาง</b> มฐ. ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ครอบรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>งานประดิษฐ์เป็นงานที่ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการออกแบบและทำงานตามกระบวนการทำงาน ซึ่งสามารถนำวัสดุ เศษวัสดุในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งจะช่วยประหยัดทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย</p>	6