

CSU

ทุกกลุ่มสาระ • ทุกวิชา • ทุกชั้นปี

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คำอธิบายรายวิชา

การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน และผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงาน


กลุ่ม
เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ง 1.1	ป.2/1, ป.2/3	ป.2/2
มฐ. ง 2.1	-	-
	2 ตัวชี้วัด	1 ตัวชี้วัด

รวม 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ป.2

 เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หนูทำงานบ้าน	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>บ้านเป็นที่อยู่อาศัย และยังช่วยสร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมีสมาชิกที่แตกต่างกัน เช่น พ่อ แม่ ลูก ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย และแต่ละบ้านหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านก็จะต่างกัน ซึ่งหน้าที่ของนักเรียน คือ การตั้งใจเรียนหนังสือ ช่วยเหลือทำงานบ้านที่เหมาะสมตามวัย ฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง และควรปฏิบัติงานเป็นประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย เพื่อที่จะได้เกิดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน และระหว่างปฏิบัติงานเราควรเชื่อฟัง ผู้ปกครองเพราะงานบางอย่างอาจทำให้เกิดอันตรายได้ และสมาชิกแต่ละคนภายในบ้านควรทำหน้าที่ของตนเองตามความเหมาะสมและปฏิบัติได้เป็นอย่างดี สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>	4

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วย การเรียนรู้ที่ 2 หนูเข้าครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	อาหารที่รับประทาน อาหารต้องผ่านการ ประกอบอาหารด้วย กระบวนการต่าง ๆ ที่ทำให้ อาหารสุก สะอาด ถูก สุขอนามัย มีรสชาติและ สีสันทันรับประทาน ซึ่งใน การประกอบอาหารที่ดีต้อง ตระหนักถึงการใช้อุปกรณ์ ในการประกอบอาหารที่ สะอาด ใช้งานสะดวก ประหยัดเวลา และ ปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน ซึ่งการประกอบอาหารจะ สะดวก ประหยัดเวลาใน การประกอบอาหารขึ้นอยู่กับ การจัดเตรียมวัตถุดิบ ต่าง ๆ ไว้ให้พร้อมและ เหมาะสมก่อนทำการ ประกอบอาหาร	6
หน่วย การเรียนรู้ที่ 3 หนูปลูกต้นไม้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน	1) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถ ในการคิด 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	พืชมีอยู่หลากหลายสาย พันธุ์ พืชแต่ละชนิดก็มี วิธีการปลูก การดูแลที่ แตกต่างกัน เราจึงต้องศึกษา พืชแต่ละพันธุ์ให้ดีเพื่อจะได้รู้ วิธีการคัดเลือกพันธุ์ วิธีการ ปลูก ปรับปรุง ขยายพันธุ์พืช และดูแลรักษาเพื่อให้พืช เจริญเติบโตได้ดี การเพาะเมล็ดเป็นการ ขยายพันธุ์พืช โดยนำเมล็ด พันธุ์พืชที่คัดคุณภาพแล้วมา เพาะจนเมล็ดงอกเป็นต้นกล้า และเจริญเติบโตแข็งแรง โดยการเพาะเมล็ดต้องใช้	10

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	<p>อย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p>		<p>อุปกรณ์ในการเพาะเมล็ดที่เหมาะสมกับพันธุ์พืชด้วย เมื่อเราได้นำเมล็ดลงเพาะในแปลงหรือการย้ายจากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้าแล้ว เราควรดูแลแปลงเพาะกล้าให้ดี เพราะเป็นสิ่งสำคัญในการขยายพันธุ์พืชและเพื่อให้ได้ต้นกล้าที่เจริญเติบโต รวมทั้งได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพ ซึ่งการดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในแต่ละด้านด้วย</p>	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หนูทำของเล่น</p>	<p>ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว</p> <p>ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p>	<p>1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p>	<p>การทำงานประดิษฐ์ ผู้ปฏิบัติงานควรทำงานตามขั้นตอน เพื่อให้ได้ผลงานที่สวยงาม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมตามที่ต้องการ</p> <p>ในขณะที่ปฏิบัติงานควรใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของงาน และระมัดระวังในการใช้งานเพื่อไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองและเกิดความเสียหายต่อชิ้นงาน ซึ่งการประดิษฐ์ของเล่นด้วยตนเอง เป็นสิ่งที่ทำให้เราได้ใช้ความคิดจินตนาการในการออกแบบ รู้จักใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสม รวมทั้งใช้วัสดุรอบตัวที่หาได้ง่ายภายใน</p>	<p>10</p>

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			บ้าน รู้จักใช้เครื่องมือใน การทำงานได้อย่าง เหมาะสม เป็นการฝึก ทักษะการทำงาน ทำให้ ทำงานประดิษฐ์ได้ ปลอดภัย และช่วยให้เกิด ความภูมิใจในตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายให้พ่อแม่ เพราะ เป็นการนำเศษวัสดุมาใช้ให้ เกิดประโยชน์	
หน่วย การเรียนรู้ที่ 5 หนูประดิษฐ์ ของใช้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว มฐ. ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว ตัวชี้วัดปลายทาง มฐ. ง 1.1 ป.2/2 ใช้วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถ ในการสื่อสาร 2) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต	ของใช้เป็นของ สำหรับใช้สอยตามความ ต้องการการดำรง ชีวิต ประจำวัน โดยจะมีรูปร่าง ที่แตกต่างกันตาม ประโยชน์ในการใช้งาน ซึ่ง วัสดุต่าง ๆ ที่นำมาใช้ใน การประดิษฐ์มีอยู่ หลากหลายชนิดขึ้นอยู่กับผู้ ประดิษฐ์ว่าจะเลือกใช้วัสดุ อะไรในการนำมาประดิษฐ์ เป็นของใช้การประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ควรใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ ทำงานอย่างเหมาะสม โดย นำความรู้ ทักษะการ ทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว คุณธรรมและลักษณะนิสัย ในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยทำให้ผลงานมี	10

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
			<p>คุณค่าและช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>การประดิษฐ์สิ่งของ เครื่องใช้เพื่อใช้ในชีวิต ประจำวันจะช่วยประหยัด ค่าใช้จ่าย ในการประดิษฐ์ ควรเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมและ ปลอดภัย ซึ่งทำให้ทำงาน ประดิษฐ์ได้สำเร็จ และเกิด ความภาคภูมิใจในการ ทำงาน</p>	