****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 120 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ พร้อมอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดูพร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **-** | **ป.2/1** |
| **ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8** | **ป.2/4** |
| **-** | **ป.2/5** |
| **มฐ. ท 2.1**  **มฐ. ท 4.1** | **ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4** | **ป.2/2** |
| **ป.2/1, ป.2/2, ป.2/5** | **-** |
| **มฐ. ท 3.1** | **-** | **ป.2/1** |
| **ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/7** | **ป.2/6** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ป.2/4** | **ป.2/3** |
| **มฐ. ท 5.1** | **ป.2/2** | **ป.2/3** |
|  | **18 ตัวชี้วัด** | **8 ตัวชี้วัด** |

**รวม 26 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน   
ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.2**

**เวลา 120 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  อักษรไทย  ไขขาน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.2/2**  เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง  **มฐ. ท 3.1 ป.2/5**  พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  **มฐ. ท 3.1 ป.2/7**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **มฐ. ท 4.1 ป.2/1**  บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 3.1 ป.2/6**  พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง สวัสดีเพื่อนใหม่ จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ  ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ  บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การพูดแสดงความคิดเห็นและการพูดในโอกาสต่าง ๆ จะต้องคำนึงถึงหลักการพูด วัตถุประสงค์ในการพูด และมีมารยาทที่ดีในการพูด | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  ประสมคำ  หนูทำได้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 2.1 ป.2/1**  คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด  **มฐ. ท 4.1 ป.2/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง เด็กเอ๋ย…เด็กดี จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการอ่านสะกดคำ การแจกลูกและการอ่านเป็นคำได้อย่างถูกต้อง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจะต้องฝึกคัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย | **10** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  ตัวสะกด  จดจำไว้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.2/7**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **มฐ. ท 4.1 ป.2/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 3.1 ป.2/1**  ฟังคำแนะนำคำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง สุขภาพดี ชีวีมีสุข จะต้อง  อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการอ่านและการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตราได้อย่างถูกต้อง  การฟังคำสั่งและคำแนะนำต่าง ๆ จะต้องรู้หลัก และมีมารยาทในการฟัง | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  ผันวรรณยุกต์สนุกสนาน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 1.1 ป.2/7**  อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ  **มฐ. ท 4.1 ป.2/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง  มีน้ำใจ แบ่งปัน จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการผันวรรณยุกต์อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำได้อย่างถูกต้อง การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายจะต้องอ่านอย่างละเอียด เพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์และสามารถปฏิบัติตามข้อแนะนำได้อย่างถูกต้อง | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  คำควบกล้ำและอักษรนำ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 1.1 ป.2/3**  ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.2/3**  บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู  **มฐ. ท 3.1 ป.2/4**  ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู  **มฐ. ท 4.1 ป.2/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 1.1 ป.2/4**  ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง ครอบครัวของหมีน้อย จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม  สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ  การบอกสาระสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้ | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  รร และการันต์หรรษา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 4.1 ป.2/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 2.1 ป.2/2**  เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากบทร้อยกรอง ความรู้มีอยู่รอบตัวเรา จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ  ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น รวมถึงการอ่านและเขียนสะกดคำที่มี รร และตัวการันต์ได้อย่างถูกต้อง การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และการพูดเล่าเรื่องจากเรื่องที่ฟังและดู เพื่อให้สื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการดู | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 7**  ความหมายของคำจดจำไว้ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.2/7**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **มฐ. ท 4.1 ป.2/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **มฐ. ท 5.1 ป.2/2**  ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง  เล่นกับเพื่อน จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ  ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการเขียนสะกดคำที่มีความหมายเหมือนกัน  และตรงข้ามกันได้อย่างถูกต้อง การร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นเป็น ภูมิปัญญาที่ควรอนุรักษ์ไว้ในท้องถิ่น | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 8**คำคล้องจองต้องศึกษา | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 1.1 ป.2/6**  อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 1.1 ป.2/8**  มีมารยาทในการอ่าน  **มฐ. ท 4.1 ป.2/4**  บอกลักษณะคำคล้องจอง  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 5.1 ป.2/3**  ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง ไก่แจ้ของณิชา จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม สรุปใจความสำคัญ รวมถึงการบอกลักษณะคำคล้องจองได้อย่างถูกต้อง และจะต้องบอกข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 9**เรียนรู้เรื่องประโยค | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 2.1 ป.2/3**  เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ  **มฐ. ท 2.1 ป.2/4**  มีมารยาทในการเขียน  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 4.1 ป.2/3**  เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง กระเป๋าเงินที่เก็บได้ จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม  สรุปใจความสำคัญ  พร้อมระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม  การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคเพื่อการสื่อสาร การเขียนเรื่องสั้น ๆ  ตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 10**  ภาษาไทย ภาษาถิ่น | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/2**  อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 4.1 ป.2/5**  เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.2/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง  **มฐ. ท 1.1 ป.2/5**  แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ และข้อความจากวรรณกรรมเรื่อง  ในห้องสมุดโรงเรียน จะต้องอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และอธิบายความหมายของคำและข้อความ ตั้งคำถามและตอบคำถาม  สรุปใจความสำคัญ  แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์  พร้อมสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน นำไปสู่การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ  และนำเสนอเรื่องที่อ่าน ได้อย่างมีมารยาท  โดยเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | **11** |