****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 120 ชั่วโมง/ปี**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความ พร้อมบอกความหมายของคำและข้อความ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คาดคะเนเหตุการณ์ พูดเล่าเรื่องย่อ และนำเสนอเรื่องที่อ่านและบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยค คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม การพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู และพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท การบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค และต่อคำคล้องจองง่าย ๆ โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ท 1.1** | **-** | **ป.1/1** |
| **ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/8** | **ป.1/2, ป.1/7** |
| **มฐ. ท 2.1** | **ป.1/1, ป.1/3** | **ป.1/2** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ป.1/1, ป.1/2** |
| **มฐ. ท 3.1** | - | **ป.1/1** |
| **ป.1/2, ป.1/3, ป.1/5** | **ป.1/4** |
| **มฐ. ท 4.1** | **ป.1/4** | **ป.1/3** |
|  | **13 ตัวชี้วัด** | **7 ตัวชี้วัด** |

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน  
ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.1**

**เวลา 120 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  ฉันและเธอ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 3.1 ป.1/5**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **มฐ. ท 4.1 ป.1/1**  บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 3.1 ป.1/4**  พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง นี่คือ ตัวฉัน ต้องอ่านออกเสียงตามอักขรวิธี โดยต้องฝึกอ่าน ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวเลขไทย แล้วนำมาอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง นอกจากนี้ ต้องพูดสื่อสารให้ตรงตามความหมายและมีมารยาทในการพูด เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจวัตถุ ประสงค์การพูดของตนเอง | **14** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  ครอบครัว ของฉัน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 2.1 ป.1/1**  คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/2**  บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง บ้าน ของฉัน ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำ และฝึกแจกลูกคำ ที่ประสมกับสระ ต่าง ๆ เช่น สระ -า -ี -ื -ู เ- โ- แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การอ่านและการเขียนคำต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว รวมถึงการคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  ไปโรงเรียน | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 3.1 ป.1/5**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/2**  บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.1/1**  ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง โรงเรียนของเรา ต้องฝึกพูด  ฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น แ- -ัว  เ-อ -อ เ-ีย เ-ือ แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจจุดประสงค์ของคำสั่ง โดยต้องฟังอย่างมีมารยาท แล้วนำไปปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม | **11** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  ท่องไป ในโลกกว้าง | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 3.1 ป.1/3**  พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  **มฐ. ท 3.1 ป.1/5**  มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/2**  บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง เที่ยวสวนสัตว์ ต้องอ่านออกเสียง และฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น สระ -ะ -ิ -ึ -ุ เ-ะ แ-ะ และฝึกอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดในมาตราต่าง ๆ รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง อ่าน หรือดูได้อย่างเหมาะสม มั่นใจ และมีมารยาท | **14** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  ต้นไม้แสนรัก | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/5**  คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 1.1 ป.1/6**  อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/2**  บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง เพื่อนพฤกษา ต้องฝึกพูด  ฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น โ-ะ  เ-าะ เ-ียะ เ-อะ -ัวะ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน สามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้สมเหตุ สมผล อีกทั้งยังสามารถเลือกอ่านหนังสือได้ตามความสนใจ | **14** |
| **หน่วย การเรียนรู้ที่ 6** เมืองหลวงของไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/3**  ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.1/2**  ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/2**  บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง ไปเที่ยวเมืองหลวง ต้องอ่าน ออกเสียงและฝึกเขียนสะกดคำที่ประสมกับสระต่าง ๆ เช่น สระ -ำ ไ- ใ-  เ-า และรู้จักสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป เมื่อมีตัวสะกด รวมทั้งฝึกสะกดคำที่มีตัวสะกดในแม่ต่าง ๆ  อย่างคำที่มีตัวสะกดในแม่กง และคำที่มีตัวสะกดในแม่กกให้ถูกต้อง นอกจากนี้ ต้องฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง อ่าน หรือดู เพื่อช่วยให้สรุปสาระสำคัญของเรื่อง  ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **12** |
| **หน่วย การเรียนรู้ที่ 7**ของดี ฝีมือ คนไทย | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/4**  เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 1.1 ป.1/8**  มีมารยาทในการอ่าน  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/2**  บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง คนไทยนี้ ทั้งดีทั้งเก่ง ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดในแม่ต่าง ๆ เช่น คำที่มีตัวสะกดในแม่เกอว คำที่มีตัวสะกดในแม่กน แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำไปอ่านเรื่องต่าง ๆ และมีมารยาทในการอ่าน แล้วสามารถเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นฟังได้ | **10** |
| **หน่วย การเรียนรู้ที่ 8**แดนมหัศจรรย์ | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/4**  เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  **มฐ. ท 3.1 ป.1/2**  ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง มาเต้นรำบน ดวงดาว ต้องอ่านออกเสียง และฝึกเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดในมาตราต่าง ๆ อย่างแม่กม แม่เกย และแม่กบ และฝึกอ่านและเขียนสะกดคำที่มี ตัวควบกล้ำ รวมทั้งฝึกการพูดเล่าเรื่องได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มั่นใจ และมีมารยาท | **12** |
| **หน่วย การเรียนรู้ที่ 9**หน้าร้อน  หน้าฝน  หน้าหนาว | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 4.1 ป.1/2**  เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 1.1 ป.1/7** บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรมน่าอ่าน เรื่อง หน้าร้อน หน้าฝน หน้าหนาว ต้องฝึกพูด ฝึกเขียนสะกดคำต่าง ๆ เช่น คำที่มีตัวสะกดในแม่กด คำที่มีอักษรนำ แล้วอธิบายความหมายของคำและข้อความได้ถูกต้อง ชัดเจน นอกจากนี้ การอ่านและเข้าใจความหมายคำทำให้สามารถอ่านและบอกความหมายของสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมอีกด้วย | **10** |
| **หน่วย การเรียนรู้ที่ 10** โลกแห่ง ความรัก | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ท 2.1 ป.1/3**  มีมารยาทในการเขียน  **มฐ. ท 4.1 ป.1/4**  ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ท 1.1 ป.1/1**  อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  **มฐ. ท 2.1 ป.1/2**  เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  **มฐ. ท 4.1 ป.1/3**  เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | **1) สมรรถนะที่ 1**ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การอ่านออกเสียงวรรณกรรม เรื่อง ซึ้งใจเพื่อนรัก ต้องเข้าใจความรู้เรื่องประโยค และสามารถ ส่งสารโดยการแต่งประโยคและแต่งเรื่องจากภาพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ยังสามารถต่อคำคล้องจอง เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาให้เกิดความไพเราะ | **11** |