****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ Smile**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบ แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงคำชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3** | **ต 1.1 ป.6/3** | **ต 1.2 ป.6/1** |
| **ต 1.2 ป.6/3** |
| **ต 1.2 ป.6/4** |
| **ต 1.3 ป.6/1** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.2 ป.6/1** | **ต 1.1 ป.6/2** |
| **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3**  **มฐ. ต 2.1** | **ต 1.2 ป.6/5** | **ต 2.1 ป.6/1** |
| **ต 1.3 ป.6/2** |
| **ต 1.3 ป.6/3** |
| **มฐ. ต 2.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.1 ป.6/3** | **ต 2.1 ป.6/2** |
| **ต 2.2 ป.6/2** |
| **มฐ. ต 3.1**  **มฐ. ต 4.2** | **ต 4.2 ป.6/1** | **ต 3.1 ป.6/1** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 4.1** | **ต 1.1 ป.6/1** | **ต 4.1 ป.6/1** |
| **ต 1.1 ป.6/4** |
| **ต 1.2 ป.6/2** |
|  | **14 ตัวชี้วัด** | **6 ตัวชี้วัด** |

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.6**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Starter**  Can you remember? | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร | การทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว ประโยคคำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาตที่ใช้ในชั้นเรียน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | **1** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  What do you want to be? | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 1.2 ป.6/3**  พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.2 ป.6/5**  พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.6/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.6/2**  เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.6/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง  ต่าง ๆ ใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน  สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.6/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์บอกลักษณะนิสัยและคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ ประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับลักษณะนิสัย อาชีพที่อยากเป็น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงใช้ภาษาเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจได้ | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  Play safe | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 1.2 ป.6/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ  **มฐ. ต 1.2 ป.6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.2 ป.6/5**  พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.6/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.6/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง  ต่าง ๆ ใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 2.2 ป.6/2**  เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน  สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.6/2**  ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 3.1 ป.6/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์ป้องกันตัวในการเล่นกีฬา อุปกรณ์กีฬา อาการบาดเจ็บ และคำคุณศัพท์ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา พูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่เล่น และให้คำแนะนำในการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  It was great! | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 1.2 ป.6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.2 ป.6/5**  พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.6/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.6/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง  ต่าง ๆ ใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 2.2 ป.6/2**  เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน  สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.6/2**  ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 3.1 ป.6/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและสัตว์ทะเล ประโยคบอกเล่าและคำถาม Past simple tense ช่วยให้ผู้เรียนพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่ได้ไปเที่ยวมา รวมถึงพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในอดีต  ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  On holiday | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 1.2 ป.6/3**  พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.2 ป.6/5**  พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.6/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 2.2 ป.6/2**  เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน  สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.6/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.1 ป.6/2**  ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว และกิจกรรมที่ทำในวันหยุด ประโยคบอกเล่าและคำถามของ Past simple tense ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเล่าเกี่ยวกับการเดินทางไปเที่ยวในวันหยุด ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Out and about | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 1.2 ป.6/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ  **มฐ. ต 1.2 ป.6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.6/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.6/2**  เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 2.2 ป.6/2**  เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน  สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.6/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 2.1 ป.6/2**  ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 3.1 ป.6/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และการบอกทิศทาง ประโยคแนะนำหรือชักชวน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดแนะนำหรือชักชวนผู้อื่นไปสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงสามารถถามและบอกเส้นทาง ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  That’s entertainment! | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 1.2 ป.6/4**  พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.2 ป.6/5**  พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.6/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.6/2**  เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.6/3**  พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง  ต่าง ๆ ใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 2.2 ป.6/2**  เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/2**  อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน  สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.6/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.6/2**  ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.6/1**  ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของรายการโทรทัศน์ ประเภทของดนตรี คำวิเศษณ์บอกความถี่/ความบ่อย ประโยคคำถามของ Present simple ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดถามและตอบเกี่ยวกับประเภทของรายการโทรทัศน์และดนตรีที่ชอบ บอกความถี่/ความบ่อยในการดูรายการโทรทัศน์ และเขียนสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้**  **Culture** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.6/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/3**  เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.6/4**  บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า  **มฐ. ต 2.1 ป.6/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.6/2**  เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.6/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.6/2**  ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 3.1 ป.6/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญหรือเทศกาลของเจ้าของภาษา ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม | **1** |