****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ Smile**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และ บทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3** | **ต 1.1 ป.5/3** | **ต 1.2 ป.5/1** |
| **ต 1.2 ป.5/3** |
| **ต 1.2 ป.5/4** |
| **ต 1.3 ป.5/1** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.2 ป.5/1** | **ต 1.1 ป.5/2** |
| **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3**  **มฐ. ต 2.1** | **ต 1.2 ป.5/5** | **ต 2.1 ป.5/1** |
| **ต 1.3 ป.5/2** |
| **ต 1.3 ป.5/3** |
| **มฐ. ต 2.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.1 ป.5/3** | **ต 2.1 ป.5/2** |
| **ต 2.2 ป.5/2** |
| **มฐ. ต 3.1**  **มฐ. ต 4.2** | **ต 4.2 ป.5/1** | **ต 3.1 ป.5/1** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 4.1** | **ต 1.1 ป.5/1** | **ต 4.1 ป.5/1** |
| **ต 1.1 ป.5/4** |
| **ต 1.2 ป.5/2** |
|  | **14 ตัวชี้วัด** | **6 ตัวชี้วัด** |

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.5**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Starter**  Are you ready? | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.5/3**  พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.5/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร | การทบทวนคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้ว เป็นการเตรียมนักเรียนเพื่อเข้าสู่บทเรียนใหม่ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม ทำให้เข้าใจสิ่งที่จะเรียนรู้ได้มากขึ้น | **1** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  At school | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/3**  ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/4**  บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/2**  เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.5/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/2**  อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียน วิชาเรียน วิธีการเดินทาง และคำวิเศษณ์บอกความถี่ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียนและวิธีการเดินทาง ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน วิธีการเดินทางไปโรงเรียนได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ในการทำชิ้นงานแผนภูมิแท่ง | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  Who’s that? | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/3**  ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/4**  บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง  คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/2**  อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.5/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัญชาติ อาชีพ และสถานที่ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับธงชาติ ประโยคที่ใช้ในการถามและบอกเกี่ยวกับสัญชาติ อาชีพ สถานที่ทำงาน และการลงเสียงหนักเบาในคำได้อย่างถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  Healthy habits | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/3**  ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/4**  บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/2**  อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 1.2 ป.5/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.5/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร สุขนิสัยที่ดี อาการเจ็บป่วย และคำลำดับขั้นตอน โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการบอกอาหารที่ดีและไม่ดีต่อตนเอง การถามและบอกเกี่ยวกับอาหารที่รับประทาน อาการเจ็บป่วย โครงสร้างประโยคบอกลำดับขั้นตอนการทำอาหาร การให้คำแนะนำ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว อาหาร และขั้นตอนในการทำอาหาร รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยกับผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Amazing animals | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/3**  ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/4**  บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/3**  พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.5/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการ  ออกเสียงประโยคชนิด  ต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/2**  อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 3.1 ป.5/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ สัตว์ที่สูญพันธุ์ คำคุณศัพท์ และคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับน้ำหนักและความสูงของสัตว์ โครงสร้างประโยคเปรียบเทียบขั้นสูงสุด โครงสร้างประโยค Past simple tense ที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่สูญพันธุ์แล้ว ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และเหตุการณ์ในอดีตได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิต ประจำวันและบูรณาการความรู้กับวิชาวิทยาศาตร์ | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  Help our planet! | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/3**  ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/4**  บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.5/2**  เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.5/1**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการ  ออกเสียงประโยคชนิด  ต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/2**  อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 3.1 ป.5/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการรีไซเคิลและการอนุรักษ์โลก โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ทำเพื่อช่วยอนุรักษ์โลก โครงสร้างประโยคคำสั่ง โครงสร้างประโยค be going to เพื่อบอกสิ่งที่ตั้งใจจะทำ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และเป็นการบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษาฯ | **12** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Free time | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/3**  ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.5/4**  บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.5/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.2 ป.5/5**  พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.5/2**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.5/2**  อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.5/1**  ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.5/1**  ฟัง/พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์และวลีเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างและงานเลี้ยง โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำในเวลาว่าง โครงสร้าง be going to ที่ใช้ในการบอกสิ่งที่จะทำในอนาคต ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมในเวลาว่างของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งแผนการที่จะทำในอนาคตได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้**  **Culture** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.2 ป.5/3**  พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.3 ป.5/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.5/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ  **มฐ. ต 2.2 ป.5/2**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.5/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.5/2**  ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา | **1) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด  **2) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **3) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม | **2** |