****

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาอังกฤษ Smile**

**รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 80 ชั่วโมง/ปี**

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ โดยทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด/เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ง่าย ๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ และแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3** | **ต 1.1 ป.4/3** | **ต 1.2 ป.4/1** |
| **ต 1.2 ป.4/3** |
| **ต 1.2 ป.4/4** |
| **ต 1.3 ป.4/1** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.2 ป.4/1** | **ต 1.1 ป.4/2** |
| **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 1.3**  **มฐ. ต 2.1** | **ต 1.2 ป.4/5** | **ต 2.1 ป.4/1** |
| **ต 1.3 ป.4/2** |
| **ต 1.3 ป.4/3** |
| **มฐ. ต 2.1**  **มฐ. ต 2.2** | **ต 2.1 ป.4/3** | **ต 2.1 ป.4/2** |
| **ต 2.2 ป.4/2** |
| **มฐ. ต 3.1**  **มฐ. ต 4.2** | **ต 4.2 ป.4/1** | **ต 3.1 ป.4/1** |
| **มฐ. ต 1.1**  **มฐ. ต 1.2**  **มฐ. ต 4.1** | **ต 1.1 ป.4/1** | **ต 4.1 ป.4/1** |
| **ต 1.1 ป.4/4** |
| **ต 1.2 ป.4/2** |
|  | **14 ตัวชี้วัด** | **6 ตัวชี้วัด** |

**รวม 20 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ป.4**

**เวลา 80 ชั่วโมง**

| **ชื่อหน่วย การเรียนรู้** | **มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Starter** Welcome back | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.2 ป.4/2**  ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.2 ป.4/1**  พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  **มฐ. ต 2.1 ป.4/1**  พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2) สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการพูดทักทายและการถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัวและสิ่งของใกล้ตัว เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **2** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 1**  School day | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/4**  ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค  บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 1.2 ป.4/5**  พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง  **มฐ. ต 1.3 ป.4/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/2**  พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 2.2 ป.4/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.4/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/2**  อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชา สถานที่ในโรงเรียน กิจวัตรประจำวัน และช่วงเวลาต่าง ๆ โครงสร้างประโยค Present simple tense และการออกเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วยเสียง /l/ ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน และชีวิตในโรงเรียนได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิต ประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 2**  The amazing body | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง  คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ  ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/4**  ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค  บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/2**  พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.2 ป.4/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/2**  อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.4/1**  พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  **มฐ. ต 3.1 ป.4/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย และรูปร่างลักษณะของบุคคล  การอ่านตัวเลข โครงสร้างประโยคในการเปรียบเทียบ ขั้นกว่า ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูล พูดและเขียนบรรยาย/เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของบุคคลได้ และยังบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 3**  At the market | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/4**  ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค  บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/3**  พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/2**  พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.3 ป.4/3**  พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 2.2 ป.4/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.4/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/2**  อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เงินตราของประเทศอังกฤษ (pound/pence) คำคุณศัพท์ (cheap/ expensive) คำบุพบท (next to/between) การใช้ some/any, there is/ there are, have got/ has got บทสนทนาในการซื้อขายสินค้า ซึ่งเป็นการบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงการออกเสียงคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย c (initial sound /k/) ทำให้ผู้เรียนพูดสื่อสารในการซื้อสินค้า แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับราคาสินค้า อ่านจับใจความ  พูด/เขียนบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับร้านค้า เขียนคำโฆษณา ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 4**  Wild animals | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/4**  ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค  บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 4.2 ป.4/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/2**  อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 3.1 ป.4/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัย โครงสร้างประโยค Present simple tense คำถามแบบ Wh-questions ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดขอและให้ข้อมูล เขียน e-mail และเขียนบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์ป่าได้ ซึ่งเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และยังเป็น  การบูรณาการร่วมกับวิชาวิทยาศาสตร์ | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 5**  City and space | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/1**  ปฏิบัติตามคำสั่ง  คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ  ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/4**  ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค  บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/2**  พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 2.2 ป.4/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.4/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/2**  อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และ บทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 3.1 ป.4/1**  ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต  **4) สมรรถนะที่ 5** ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ  ในเมืองและสิ่งต่าง ๆ ในอวกาศ โครงสร้างประโยค Present simple tense การใช้ prepositions of place การออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง /st/ ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่ฟังและอ่าน สามารถพูดสื่อสารและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในเมืองและสิ่งต่าง ๆ ในอวกาศได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ที่ 6**  Sports day | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 1.1 ป.4/4**  ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค  บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ  **มฐ. ต 1.2 ป.4/4**  พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว  **มฐ. ต 1.3 ป.4/1**  พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 2.2 ป.4/1**  บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย  **มฐ. ต 4.2 ป.4/1**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/2**  อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน  **มฐ. ต 4.1 ป.4/1**  ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | **1) สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร  **2)** **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด  **3) สมรรถนะที่ 4** ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต | การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา คำกริยาในการเล่นกีฬา การออกเสียงคำศัพท์ที่มีเสียง /p/ การใช้ can บอกความสามารถ โครงสร้างประโยค Present continuous tense และ Present simple tense ทำให้ผู้เรียนเข้าใจสิ่งที่ฟังและอ่าน พูดสื่อสารเกี่ยวกับกีฬา ความสามารถในการเล่นกีฬา สิ่งที่กำลังทำ และเขียนบรรยายเกี่ยวกับภาพเหตุการณ์และชีวิต ประจำวันได้ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน | **13** |
| **หน่วย**  **การเรียนรู้ Culture** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง**  **มฐ. ต 1.1 ป.4/3**  เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน  **มฐ. ต 2.1 ป.4/3**  เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  **มฐ. ต 2.2 ป.4/2**  บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย  **ตัวชี้วัดปลายทาง**  **มฐ. ต 2.1 ป.4/2**  ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา | **สมรรถนะที่ 2**ความสามารถในการคิด | การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม | **2** |